



АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

27 ноября 2024 года

№ 1405

О 35 профессиональном конкурсе «Педагог года – 2025 округа Муром».

В соответствии с планом работы Управления образования на 2024 – 2025 учебный год, с целью выявления талантливых, творчески работающих педагогов, распространения эффективного педагогического опыта, руководствуясь Положением об Управлении образования,

приказываю:

1. Провести в период с 10 февраля по 05 марта 2025 года конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2025 округа Муром» в соответствии с Положением согласно приложению № 1.
2. Утвердить состав оргкомитета согласно приложению № 2.
3. Возложить на оргкомитет общее руководство подготовкой и проведением конкурса.
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Обеспечить участие педагогов в профессиональном конкурсе «Педагог года – 2025».
 - 4.2. Заявки на участие в конкурсе «Педагог года – 2025» направить по форме <https://forms.yandex.ru/u/67447e053e9d08b09bc4c8a6/> до 20 января 2025 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования

И.И. Раевская

Положение о профессиональном конкурсе «Педагог года – 2025 округа Муром».

I. Общие положения.

- 1.1. Профессиональный конкурс «Педагог года – 2025 округа Муром» (далее Конкурс) проводится в муниципальной системе образования с целью выявления эффективного опыта и стимулирования творческого потенциала, повышения престижа педагогов.
- 1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации округа Муром.
- 1.3. Конкурс проводится по пяти номинациям «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Лучший учитель ОБЗР», «Педагог-психолог года», «Педагог-дефектолог».
- 1.4. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами» на официальном сайте <http://crpk.murom.info/мероприятия/конкурсы/>

II. Цель и задачи Конкурса.

- 2.1. Цель Конкурса – предоставить возможность педагогам продемонстрировать профессиональное мастерство.
- 2.2. Основные задачи Конкурса:
 - выявление талантливых, творчески работающих педагогов;
 - распространение эффективного опыта;
 - повышение престижа педагогической профессии;
 - создание условий для самореализации педагогов;
 - повышение качества образования и обновление содержания;
 - пополнить портфолио, свидетельствующее об эффективной педагогической деятельности.
- 2.3. Проведение Конкурса предполагает:
 - оценку системы работы педагога (учителя, воспитателя, классного руководителя, педагога-психолога, педагога-дефектолога) и степень владения современными технологиями, в том числе, информационно-коммуникационными;
 - анализ содержательных и технологических разработок, новых подходов к формированию и развитию личности обучающихся.

III. Участники Конкурса.

- 3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций. Стаж педагогической деятельности, возраст конкурсантов не ограничивается.
- 3.2. Выдвижение участников Конкурса может осуществляться:
- посредством самовыдвижения;
 - организацией, любым лицом, группой лиц, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и результатами его работы;
 - государственно- общественными органами;
 - общественными организациями.

IV. Организация и порядок проведения Конкурса.

- 4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет. Персональный состав оргкомитета утверждается приказом начальника управления образования.
- 4.2. Для участия в Конкурсе в оргкомитет направляются следующие материалы:
- представление;
 - заявление участника Конкурса;
 - информационная карта;
 - согласие на обработку персональных данных.
- 4.3. Конкурсные испытания проводятся в четыре тура:
- I тур - заочный «Видеовизитка»** - видеоролик (ссылка на видеовизитку, размещенную в облачном хранилище указывается в электронный заявке до 20 января 2025 года).
- II очный тур** - публичное выступление в формате TED.
- По итогам II тура в III тур выходят по 5 участников в каждой номинации.
- III очный тур:**
- для учителей - урок, внеурочное занятие;
 - для классных руководителей - классный час, родительское собрание;
 - для воспитателей - непосредственно-образовательная деятельность, родительское собрание;
 - для педагогов-психологов, педагогов-дефектологов – открытое занятие с обучающимися, мастер-класс;
- IV тур** - финал. Церемония награждения.
- 4.4. **Конкурсные задания I тура**

4.4.1. «Видеовизитка» - короткий видеоролик, продолжительностью не более трех минут. В видеовизитке конкурсанту важно показать наиболее значимые аспекты своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

Технические требования к видеоролику:

- продолжительность – до 3 минут;
- формат – mov или .mp4;
- разрешение видео – не менее 1920x1080;

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет) и образовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценивания:

- соответствие теме Конкурса;
- содержательность представленной информации;
- педагогическая ценность, возможность использования предлагаемых идей;
- оригинальность замысла и мастерство исполнения;
- уникальность, отсутствие неоправданных заимствований;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

4.5. Конкурсные задания II тура

4.5.1. «Выступление в формате TED» (Идеи, достойные распространения). Участник Конкурса представляет публичное выступление, которое готовит заранее. Тема должна быть раскрыта *на основе личного опыта участника*.

Регламент выступления - 5 минут

Единая тема: Есть идея!

Критерии оценивания:

- обоснование проблемы;
- представление собственного опыта;
- аргументированность;
- оригинальность;
- творческое представление.

4.6. Конкурсное задание III тура

Номинация «Учитель года»

4.6.1. **Учебное занятие (урок, регламент 30 минут).**

Темы учебного занятия определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;

- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

4.6.2. Внеурочное занятие – регламент 20 минут.

Формат: проведение с учащимися занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Номинация «Самый классный классный»

4.6.3. Классный час (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение с учащимися актуальной для них проблемы.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой и включать каждого в обсуждение.

4.6.4. Родительское собрание (регламент до 20 минут) .

Формат: обсуждение с родителями учащихся педагогической ситуации, требующей принятия решения.

Классный руководитель и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. Результатом работы должно быть сформулированное решение проблемы.

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути решения;
- умение взаимодействовать с родителями;
- участие в принятии коллективного решения.

Номинация «Лучший учитель ОБЗР»

4.6.5. Учебное занятие (урок, регламент 30 минут).

Темы учебного занятия определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;

- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

4.6.6. *Внеклассное мероприятие* – регламент 20 минут.

Номинация «Воспитатель года»

4.6.7. *Непосредственно-образовательная деятельность* (НОД, регламент 15 минут).

Формат: представить занятие, в процессе которого педагог реализует программные задачи, отражающие умения детей взаимодействовать и организовывать общение, направленные на решение познавательных, практических задач и проблемных ситуаций.

В процессе осуществления НОД необходимо использовать:

- проблемные ситуации (исследовательские), интегративные задания;
- методы и приемы (современных технологий);
- формы работы с детьми, соответствующие развитию детей, отражающие инициативу, самостоятельность, ответственность;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы (в соответствии с возрастом детей);
- осуществлять рефлексивно-корректирующую деятельность, обеспечивающую формирование навыков самоконтроля.

4.6.8. *Родительское собрание* (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение с родителями педагогической ситуации, требующей принятия решения.

Педагог и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. Результатом работы должно быть сформулированное решение проблемы.

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути решения;
- умение взаимодействовать с родителями;
- участие в принятии коллективного решения.

Номинация «Педагог-психолог года»

4.6.9. *Открытое занятие с обучающимися* (регламент педагог-психолог ДОУ – 15 минут, педагог-психолог школы - 30 минут).

Критерии оценивания:

- оценка правильности выбора целей занятия, соответствия цели к форме занятия;
- разнообразность методов и приемов работы, их обоснованность;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации учащихся;
- рефлексивная деятельность педагога-психолога;
- уровень личностной и профессиональной компетентности педагога-психолога.

4.6.10. *Мастер-класс* – регламент 20 минут.

Формат: тренинг. Тема тренинга определяется участником самостоятельно.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;
- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

Номинация «Педагог-дефектолог года»4.6.11. *Открытое занятие с обучающимися* (регламент педагог-дефектолог ДОУ – 15 минут, педагог-дефектолог школы - 30 минут).*Критерии оценивания:*

- оценка правильности выбора целей занятия, соответствия цели к форме занятия;
- разнообразность методов и приемов работы, их обоснованность;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации учащихся;
- рефлексивная деятельность педагога-дефектолога;
- уровень личностной и профессиональной компетентности педагога-дефектолога.

4.6.12. *Мастер-класс* – регламент 20 минут.

Формат: тренинг. Тема тренинга определяется участником самостоятельно.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-дефектолога в сфере образования;
- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

4.7. IV тур - финал Конкурса.

Формат проведения: торжественная церемония награждения и чествование победителей и призеров.

V. Жюри Конкурса.

- 5.1. Для квалифицированной оценки профессионального уровня участников Конкурса создается жюри, состав его утверждается приказом начальника Управления образования.
- 5.2. Членами жюри могут быть представители Управления образования, работники образовательных учреждений, победители Конкурса предыдущих лет, представители общественности, члены профессиональных творческих объединений педагогов, родители, учащиеся.
- 5.3. Жюри Конкурса оценивает качество представленных материалов каждого участника. Члены жюри присутствуют на открытых мероприятиях: уроках, внеклассных занятиях конкурсантов, изучают представленные материалы, раскрывающие их профессиональные и творческие способности, оценивают в соответствии с критериями уровень квалификации и профессионализм конкурсантов.
- 5.4. Члены жюри могут привлекать других специалистов с целью экспертизы материалов, представленных участниками, а также для разрешения споров в процессе выбора победителя. Решение жюри принимается, если за него проголосовало больше половины состава.
- 5.5. В результате всех конкурсных испытаний жюри определяет победителя и двух лауреатов в каждой номинации Конкурса.

VI. Награждение.

- 6.1. Победитель в каждой номинации награждается Дипломом I степени и денежной премией в размере 50 000 рублей с вручением ленты победителя, символа Конкурса «Пеликан».
- Лауреаты, занявшие II место, награждаются Дипломом II степени, денежной премией в размере 30 000 рублей; занявшие III место – Дипломом III степени, денежной премией в размере 20 000 рублей.
- Участникам Конкурса вручаются благодарственные письма Управления образования, денежные премии в размере 10 000 рублей.
- 6.2. Премии выплачиваются из средств бюджета, утвержденного Управлению образования на соответствующий финансовый год.
- Могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных учреждений, частных лиц.

VII. Символика.

- 7.1. Официальная эмблема Конкурса – Пеликан.
- 7.2. Девиз Конкурса: «В подвижничестве учителя – будущее России».

VIII. Финансирование Конкурса.

- 8.1. Финансирование Конкурса осуществляется учредителем Конкурса согласно смете расходов.
- 8.2. Управлению образования предоставляется право индексации размера премий, указанных в пункте 6.1.

Директор МКУ ЦРПК

Г.Н.Тростина

СОСТАВ
оргкомитета профессионального конкурса
«Педагог года - 2025 округа Муром»

1. Раевская Ирина Игоревна - начальник Управления образования, председатель
2. Алексеева Галина Георгиевна - директор МБУДО «Центр внешкольной работы»
3. Сысуева Елена Владимировна - заместитель начальника Управления образования по дошкольному образованию
4. Солдатова Марина Юрьевна - заместитель начальника Управления образования по работе с кадрами
5. Самылина Анастасия Николаевна - главный специалист Управления образования по работе с кадрами
6. Тростина Галина Николаевна - директор МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами»
7. Корчагина Елена Николаевна - методист МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами»
8. Панфилова Анжела Александровна - методист МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами»
9. Романова Светлана Николаевна - методист МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами»

Директор МКУ ЦРПК

Г.Н.Тростина

Готовил:

Директор МКУ ЦРПК

Г.Н. Тростина

Разослать:

в дело – 1 экз., М.Ю.Солдатовой – 1 экз., ЦРПК – 1 экз., ЦВР – 1 экз., все ОУ – по 1 экз.