

Управление образования администрации округа Муром

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр работы с педагогическими кадрами»**

**План работы
профессионального творческого объединения
педагогических работников образовательных организаций округа Муром
на 2024 – 2025 учебный год**

Тема: «Эффективность использование заданий по функциональной грамотности на уроках физической культуры»

Руководитель: Гогина Елена Михайловна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»

Основное направление: физкультурное

Цель: формирование необходимых компетенций участников творческой группы для разработки и реализации образовательных программ, отдельных учебных занятий и дидактических материалов с применением методов и приемов технологии критического мышления и технологии исследовательской деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся по предмету физическая культура.

Задачи:

- Определить понятие функциональная грамотность (ФГ), виды функциональной грамотности, а также необходимость применения ФГ для обучения в контексте реализации ФГОС.
- Выработать приемы проведения занятий физической культурой:
 - создавать задания для оценки каждого конкретного типа функциональной грамотности,
 - создавать задания по развитию конкретного типа функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности,
 - включать задания на формирование функциональной грамотности в учебный процесс.
- Освоить и опробовать новые инструменты работы в классе

Предполагаемый результат:

В результате работы творческой группы педагоги приобретут:

знания:

- современных подходов, принципов организации познавательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- функций, содержания, форм и методов оценивания как существенного элемента образовательного процесса;

- путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения;
- основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий;
- научных представлений о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.

умения:

- создавать задания по развитию конкретного типа функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности;
- включать задания на формирование функциональной грамотности в учебный процесс;
- разрабатывать критерии оценки заданий по каждому конкретному типу функциональной грамотности.

Основное внимание в содержании творческой группы уделено не столько теоретическим основам, сколько практике конструирования и оценивания учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и использованию этих заданий в учебном процессе

План работы

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения	Ответственный
1	«Активные формы работы для повышения функциональной грамотности учащихся на уроках физической культуры»	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика; • учить учащихся самостоятельно добывать знания; проживать моменты поиска знаний, анализа ситуации, обмена информации; • развивать интерес к предмету; • позволять активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков; • овладевать учебно-информационными и учебно-организационными умениями, через практическую деятельность. 	Семинар-практикум	октябрь	МБОУ СОШ №19	
2	Полезный урок: гимнастика мозга»	<ul style="list-style-type: none"> • Приемы и способы развития творческого мышления как составной части ФГ • Использование нейрофизиологических упражнений на уроке физической культуры 	Семинар-практикум	декабрь	МБОУ СОШ №19	
3	«Командообразование: специфика, роли, достижение образовательных целей».	<ul style="list-style-type: none"> • задачи командообразования и подходы к нему; • роли в командах на основе соответствия гибким навыкам; • упражнения и игры для формирования команд среди обучающихся 	Семинар-практикум	февраль	МБОУ СОШ №19	

4	«100 затей для детей: игротехника как любимая технология»	<ul style="list-style-type: none">• как интерактивные игровые приёмы и методы помогают создать мотивирующее занятие, вовлекающее учеников, и развить идеи для педагогического творчества	Методический квест	март	МБОУ СОШ №19	
---	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------	-----------------	--