

**Управление образования администрации округа Муром
Центр работы с педагогическими кадрами округа Муром
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
округа Муром Владимирской области**

**Программа
муниципального ресурсного центра по теме
«Создание условий для выявления, поддержки и
сопровождения одарённых учащихся»**



Разработчики программы:
*зам. директора по ОЭР: Сапрыкина А.З.
зам. директора по УВР: Малюгина И.А.*

Округ Муром, 2024г.

Введение

Проблема развития интеллектуально-творческого потенциала личности относится к числу основных образовательных задач. Талантливая молодёжь – это стратегический запас интеллектуальной силы, её творческого потенциала. Поэтому проблему одарённой личности следует рассматривать именно как проблему будущего нашего государства.

Требования современного времени таковы, что необходимо не только получить определенный объем знаний по всем предметам, но и научиться постоянной готовности к изменяющимся условиям, готовности к творчеству. Сложившаяся структура образовательной системы, обеспечивающая внешнюю дифференциацию условий развития личности, должна быть гибкой и предусматривать возможность творческого развития и совершенствования каждой личности. Сама жизнь выдвигает наиважнейшую задачу – воспитание человека-творца, новатора, способного решать возникающие социальные и профессиональные проблемы нестандартно, инициативно, грамотно.

Задача педагога – максимально способствовать развитию интеллекта и чувств одаренных детей как потенциала развития нации, создавая вокруг них атмосферу заинтересованности и доброжелательного отношения.

В связи с вышесказанным одной из основных задач школы является развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала; предоставление всем обучающимся оптимальных возможностей в течение учебы в школе раскрыть свои таланты в различных сферах деятельности. Программа «Одарённые дети», которая действует в МБОУ СОШ №18 соответствует концепции личностно-ориентированного образования, принятой и развиваемой в округе и регионе. Также программа «Одарённые дети» работает в соответствии со школьными программами «Здоровье», «Подросток», «Семья».

Проблема развития интеллектуально-творческого потенциала личности относится к числу основных образовательных задач. И целевым ориентиром данного процесса является индивидуальное развитие личности каждого обучающегося. Поэтому сегодня как никогда важна адресная поддержка и сопровождение наиболее одарённых и талантливых детей, проявивших выдающиеся способности.

Актуальность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» образовано в 1966 году. В настоящее время это учебное заведение со сложившимися традициями, творческим педагогическим коллективом, высокими достижениями учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Сегодня школа имеет достаточный опыт работы с одарёнными учащимися в различных областях – это дети с высоким уровнем академической, творческой, спортивной, социальной одарённости. В школе работают высококвалифицированные педагоги, ведущие целенаправленную деятельность по развитию и поддержке талантливых детей: 2 педагога являются руководителями окружной школы «Академическая одарённость», 4 педагога обобщили опыт по работе с одарёнными детьми на региональном уровне, 1 педагог прошёл обучение по программе тьюторов по работе с одарёнными учащимися при Московском государственном областном университете. Школа представляла опыт работы по данной проблеме в марте 2023 года на Международной конференции по теме «Стратегия развития образования для будущего России». Педагогами школы осуществляется обучение одаренных и высокомотивированных школьников по индивидуальным образовательным маршрутам, программам дополнительного образования детей. Среди учителей – лауреаты муниципального конкурса «Учитель года», победители Всероссийского конкурса педагогов «Профессиональный успех – XXI век», обладатели Гранта Главы округа Муром, Гранта Губернатора Владимирской области, Гранта Президента РФ. В школе работает 25 объединений дополнительного образования детей разной направленности. Создано и успешно работает научное общество учащихся «Открытие».

На протяжении многих лет учащиеся школы показывают стабильно положительные результаты обучения. Обеспечивается непрерывность образования и преемственность обучения. Качество обучения учащихся за три последних года выросло с 45,6% в 2017 году до 52,4% в 2020 году.

С целью выявления одаренных и высокомотивированных детей психологическая служба школы проводит свою диагностику. Мониторинг ведется на протяжении всего периода обучения.

Больше 10 лет в школе успешно работает централизованная система вовлечения школьников в олимпиадное и конкурсное движение.

Сегодня для учеников среднего и старшего звена существует ряд дистанционных и очных проектов различных уровней, в которых обучающиеся могут реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал. За последние три года число участников олимпиадного движения значительно возросло. Причина тому – расширение возрастных рамок и географии конкурсов, а также целенаправленная системная работа с одарёнными и высокомотивированными детьми на основе индивидуализации процесса обучения и реализации принципа преемственности в подготовке к олимпиадам.

Сравнительный анализ результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении показал, что число призеров и победителей мероприятий различного уровня стабильно растёт на протяжении последних трех лет.

План работы муниципального ресурсного центра по теме «Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одарённых учащихся» на 2024-2025 учебный год

Основной целью работы опорной школы является повышение компетентности педагогов по вопросам изучения многоуровневой системы сопровождения одарённых учащихся (включающей в себя поиск, выявление, обучение, развитие и поддержку), направленной на обновление практики работы с детьми, проявившими выдающиеся способности.

Поставленные цели обуславливают следующие задачи:

- овладение современными диагностическими средствами выявления, обучения, развития и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание открытой образовательной среды как пространства всех возможных ресурсов для образовательного движения детей, проявивших выдающиеся способности;
- освоение современных образовательных технологий, отвечающих запросам и потребностям одарённых детей;
- создание профессионального сообщества тьюторов по сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности, с целью обобщения и продвижения лучших образовательных практик.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>			
1.	Изучение и обсуждение нормативно-правовой документации в сфере школьного образования, современных инновационных методик преподавания	Апрель	Зам. директора по УВР
2.	Организация диагностической деятельности: диагностика потребностей учащихся и педагогов (анкетирование)	Май	Педагог-психолог, зам. директора по НМР
3.	- Планирование работы РЦ согласно диагностике запросов.	Август	Администрация
4.	- Определить и утвердить состав методического совета	Сентябрь	Администрация
5.	Повышение квалификации и оказание практической методической помощи педагогам	В течение года	Зам. директора по УВР
6.	Групповые и индивидуальные консультации для учителей – предметников и педагогов дополнительного образования	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР
7.	Пополнение банка данных одарённых детей школы	В течение года	Классные руководители
8.	Оформление стенда в школе(баннера) по работе с одарёнными детьми в рамках МРЦ	Ноябрь	Зам.директора по НМР

<i>Работа по распространению опыта</i>			
1.	Организация и проведение постоянно действующего школьного семинара <i>«Тьюторское сопровождение одарённых детей»</i>	В течение года	Зам. директора по НМР
2.	Организация и проведение на уровне школы обобщения передового педагогического опыта	В течение года	Зам.директора по НМР
3.	Единый методический день для учителей –предметников, руководителей ШНОУ <i>«Формирование исследовательских навыков в работе с одарёнными учащимися»</i>	Ноябрь	Директор школы Зам.директора по УВР и НМР
4.	Постоянно действующий практико-ориентированный семинар <i>«Формирование основ проектно-исследовательской деятельности на уроках английского языка в условиях обновлённых ФГОС»</i>	В течение года	Зам.директора по НМР А.З.Сапрыкина
5.	Работа окружной школы <i>«Академическая одарённость»</i> по математике и биологии»	В течение года	Н.В.Малышева, учитель математики Н.А.Одинцова, учитель биологии
6.	VI Муниципальный форум ШНОУ ОО округа Муром <i>«Верба-форум: территория открытий»</i>	март	Администрация школы, педагоги-предметники
6.	Издание и распространение методических продуктов	В течение года	Зам.директора по НМР

Ожидаемые результаты (Прогнозирование результатов деятельности)

Для школы:

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся.
- Издание исследовательских работ учащихся.
- Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».
- Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.
- Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

Для округа:

Организация и деятельность МРЦ позволит:

- систематизировать работу с одарёнными и талантливыми детьми и поднять её на более качественный уровень;
- создать систему подготовки педагогических и руководящих кадров для работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- увеличить долю детей, участвующих в муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях, направленных на выявление и поддержку одаренных детей;
- увеличить долю детей – призёров и победителей регионального этапа олимпиады школьников.
- повысить качественно и количественно степень контактов между образовательными учреждениями города в рамках работы по этому направлению.
- увеличить долю участников педагогического коллектива в различных конкурсах по проектной деятельности, выступлениях на семинарах, педсоветах.

