



**ПЛАН РАБОТЫ
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
ШКОЛЫ №16
ПО ПРОБЛЕМЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

**Муром
2024-2025**

Анализ работы ресурсного центра за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году на базе нашей школы работал (10-й учебный год) ресурсный центр по проблеме совершенствования системы оценки качества образования.

1. Цель работы ресурсного центра:

повышение качества условий, процесса, результатов обучения учащихся, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов и классных руководителей в условиях работы по обновленным ФГОС и в процессе освоения новых основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

2. Задачи:

1. Развивать внутришкольную систему оценки качества образования на основе анализа достижения планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.
2. Систематизировать контрольно-оценочную деятельность учителя на уроке в соответствии с новыми требованиями.
3. Активизировать работу по воспитанию личности школьника по направлениям программы воспитания и плана воспитательных мероприятий ООП.

Содержание работы в 2023-2024 учебном году.

Было проведено 3 разовых семинара:

1. Семинар для руководителей МО, учителей, классных руководителей, работающих в 5-6 классах, по теме: «Качество достижения образовательных результатов по обновлённым ФГОС на уровне ООО». 24 ноября 2023г.

2. Единый методический день *«Многогранник школьной оценки»* для руководителей МО, учителей начальных классов и учителей-предметников. 13.03.2024г.

3. Семинар для Школы резерва руководителей образовательных организаций округа Муром по теме: «Управление внутренней системой оценки качества образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП» в нестандартной форме проведения педсовета. Март 2024г.

8 февраля 2024г. опыт работы ресурсного центра по этой же проблеме представляли на расширенном заседании ассоциации директоров школ Владимирской области в ВИРО г. Владимира по теме «Инновационные практики управления общеобразовательной организацией в условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»». в технологии «Мировое кафе».

ПРОГРАММА
расширенного заседания ассоциации директоров школ
Владимирской области

«Иновационные практики управления общеобразовательной организацией в условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Дата проведения – 08 февраля 2024 г.

Аудитория – члены ассоциации директоров школ и опытные руководители общеобразовательных организаций региона.

Цель: обеспечение единства подходов и применения лучших отечественных практик в управлении общеобразовательной организацией Владимирского региона.

Ход заседания

9.00-10.00	Встреча гостей и регистрация участников семинара
10.00-10.15	Приветствие гостей заседания. Проектный подход в организации инновационных практик в образовании региона <i>Зав. кафедрой педагогического менеджмента, кпн, доцент Т.О. Шумилина</i>
10.15-10.35	Возможности воспитания в создании единого образовательного пространства региона <i>Доктор педагогических наук, профессор, академик РАО Н.Л. Селиванова</i>
10.35-11.00	Направление «Воспитание». «Школьный Арбат: событийный подход к реализации программы воспитания» <i>Директор СОШ № 10 г.Гусь-Хрустальный Ф.С. Мартынова</i>
11.00-11.30	Направление «Знание». «Управление внутренней системой оценки качества образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП» <i>Директор СОШ №16 о.Муром Н.А. Шмелькова</i>
11.30-12.00	Направление «Учитель. Школьная команда». «Модель управления школой в условиях изменения социального заказа» <i>Директор лингвистической гимназии №23 г.Владимира Е.Д.Курицина</i>
12.00-12.30	Направление «Здоровье». «Школьное кафе «Это здорово» <i>Директор СОШ №49 г.Владимира С.А.Подшибякина</i>
12.30-13.00	Направление «Образовательная среда». «Школа полного дня - путь к успеху» <i>Директор СОШ №7 о.Муром Т.В.Князева</i>
13.00-13.30	Направление «Школьный климат». «Школьный медиахолдинг как ресурс социализации обучающихся» <i>Директор СОШ №3 г. Вязники Г.В.Стародубова</i>
13.30-13.40	Завершение заседания. Подведение итогов семинара
13.40-14.00	Планирование деятельности Ассоциации директоров ОО ВО на 2024 г.

В 2023-2024 учебном году продолжили работу 3 постоянно действующие окружные проблемные семинары:

1. «Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами УМК «Школа России»».

Рук. Копылова С.А., учитель начальных классов.

2. «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности в работе классного руководителя».

Рук. Есина И.С., рук. ШМО классных руководителей.

3. «Формирование основ финансовой грамотности младших школьников в рамках внеурочной деятельности».

Рук. Вялова ЕГ, учитель начальных классов.

МЕРОПРИЯТИЯ СЕМИНАРОВ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

1. 24 ноября 2023 года проводился семинар для руководителей МО, учителей, классных руководителей, работающих в 5-6 классах, по теме: «Качество достижения образовательных результатов по обновлённым ФГОС на уровне ООО».



План семинара

Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
13.45 – 14.00	Встреча и регистрация участников семинара	Кабинет №22 2 этаж	Носова М.А., педагог-психолог Козлова Н.В., учитель математики
14.00 – 14.25	Вступительное слово по теме семинара. Деловая игра «К новому качеству и оценке урока по обновлённым ФГОС»	Каб. №22	Н.А.Шмелькова, директор школы Константинова Е.Ю., зам. директора по УВР
<u>Посещение открытых мероприятий педагогов школы</u>			
14.30-14.50	Мастер-класс к уроку ИЗО в 5 классе «Подари мне платок» Дню матери посвящается. (Работаем в технике эбру).	Каб. №16 2 этаж	Кокорева Л.Н., учитель ИЗО
14.50-15.15	Фрагмент урока ОДНКНР в 5а классе по теме «Это священное слово «ТРУД»».	Каб.18 2 этаж	Горчакова Р.М., учитель ОДНКНР
15.15 – 15.45	Занятие по внеурочной деятельности «КВЕСТ по функциональной грамотности «МАГИЯ ХОГВАРТСА»» для 5-6 классов	Каб. №23, 2 этаж	Зинченко И.В., Есина И.С., учителя русского языка и литературы
15.45-16.00.	Визитная карточка «Стань лучше с РДДМ!»	Актовый зал	Бородулина К.С., советник по воспитанию
16.00	Рефлексия по теме семинара. «Спасибо, учитель!»	Актовый зал	Константинова Е.Ю., Ратушная Т.Ю., зам. директора по УВР

2. Единый методический день «Многогранник школьной оценки» для руководителей МО, учителей начальных классов и учителей-предметников. 13.03.2024г.





Формат проведения - Школьная академия

«Оценка – мнение о ценности,
уровне или значении
кого-чего-нибудь»

(из Толкового словаря С.И. Ожегова)

Программа Единого методического дня

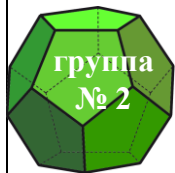
Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
13.45 – 14.00	Встреча и регистрация участников семинара	Кабинет №22 2 этаж	Носова М.А., педагог-психолог Птицына И.И., учитель начальных классов
14.00 – 14.15	Вступительное слово по теме семинара.	Каб. №22	Н.А.Шмелькова, директор школы
	Стартап «Коротко о важном».		Константинова Е.Ю., зам. директора по УВР
	Оценка личностных достижений обучающихся. Вручение стипендии имени В.К.Зворыкина.		Н.А.Шмелькова, директор школы

Посещение лабораторий Школьной академии



Лаборатория № 1 Школьной академии
«Формирующее оценивание»

14.20-14.45	Практикум ШМО учителей начальных классов по использованию приёмов технологии формирующего оценивания.	Каб. №6 1 этаж	Смирнова О.Н., заведующая лабораторией № 1.
14.45-15.10	Фрагмент урока английского языка в 6 классе по теме «Праздники» (формирующее оценивание на уроках иностранного языка).	Каб. №16 2 этаж	Иоакимоглу Е.А., заведующая лабораторией № 1.



**Лаборатория № 2 Школьной академии
«Объективность оценки»**

14.20 – 15.10	Практикум «Работаем над ошибками». (Повышение объективности оценки результатов ВПР по русскому языку)	Каб. №23, 2 этаж	Зинченко И.В., Есина И.С., заведующие лабораторией № 2.
---------------	---	---------------------	---



**Лаборатория № 3 Школьной академии
«Оценка функциональной грамотности»**

14.20-14.45	Фрагмент урока математики в 5 классе по теме «Оцени свои финансовые возможности».	Каб. №18 2 этаж	Козлова Н.В., заведующая лабораторией № 3.
14.45-15.10	Мастер-класс к уроку истории в 8 классе по теме «Дворцовые перевороты».	Каб. №17 2этаж	Бардина В.В., заведующая лабораторией № 3.



**Лаборатория № 4 Школьной академии
«Критериальное оценивание».**
Лаборатория № 5 «Оценка уровня воспитанности»

14.20-14.45	Критериальное оценивание при выполнении заданий №17 из ОГЭ по физике в 8 классе по теме «Электрические цепи».	Каб. №19 2 этаж	Шпуй О.А., заведующая лабораторией № 4.
14.45-15.10	Мастер-класс «Оценка сформированности ценностно-патриотических ориентаций подростка».	Каб. №21 2 этаж	Бородулина К.С., заведующая лабораторией № 5.

2. В марте 2024 года был проведён семинар для Школы резерва руководителей образовательных организаций округа Муром по теме:

«Управление внутренней системой оценки качества образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП» в нестандартной форме педсовета.



Кафе «ШОКОЛАД» МЕНЮ

- 1. Стартовое блюдо:** «Из опыта работы школы по совершенствованию ВСОКО»
- 2. Основное блюдо:** «НОВОЕ КАЧЕСТВО УРОКА и ЕГО ОЦЕНКА ПО ОБНОВЛЁННЫМ ФГОС!»
- 3. Десерт:** «Опыт школы по повышению качества урока и занятий по внеурочной деятельности посредством применения заданий по функциональной грамотности»
- 4. Compliment от шеф-повара:** «МОРЕ ПОЗИТИВА».

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

1. Развивали внутришкольную систему оценки качества образования на основе анализа достижения планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.
2. Систематизировали контрольно-оценочную деятельность учителя на уроке в соответствии с новыми требованиями.
3. Проект «Управление внутренней системой качества образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФООП» занял 1 место в региональном и 2 место в муниципальном конкурсе проектов в сфере инновационного менеджмента «ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ: ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД» в направлении «Знание», номинация №7: «УПРАВЛЕНИЕ ВСОКО». Авт. Шмелькова НА, директор, Константинова ЕЮ, зам. директора по УВР.
2. Бородулина КС, классный руководитель 8 класса, заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Педагог года - 2024», в номинации «Самый классный классный». Также победила во Всероссийском конкурсе «Советник-наставник» 2023г. и в настоящее время участвует сразу в 2-х Всероссийских конкурсах: «Воспитать человека» и «Советник года».
3. 4 педагога показали открытые уроки и внеурочные занятия на II Муниципальном педагогическом фестивале открытых уроков «Новое

- качество урока. Работаем по ФГОС». Технологические карты образовательной деятельности 3 педагогов: Крыловой Н.Л., Бирюковой М.Н., Есиной И.С. рекомендованы для включения в электронный сборник «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» и для размещения в региональном банке инновационного опыта (РИС БИПП).
4. 3 учителя: Зинченко И.В., Есина И.С., Бородулина КС. успешно выступили во II муниципальном конкурсе методических идей «Классная тема-2024». Бородулина К.С. стала победителем.
 5. Обобщила на муниципальном уровне и разместила в региональном банке инновационного опыта (РИС БИПП) педагогический опыт по проблеме «Развитие функциональной грамотности у обучающихся через формирование метапредметных умений и навыков с использованием современных образовательных технологий в урочной деятельности» Копылова С.А., учитель начальных классов.
 6. На IV Муниципальном Форуме педагогических идей «От условий - к результату: векторы качества образования» был представлен опыт 10 педагогов школы, 2 из них выступили со своими методическими материалами в секциях и разместили их в региональном банке инновационного опыта (РИС БИПП) в разделе «Образовательные практики». Это Копылова СА и Константинова ЕЮ.
 7. В муниципальном и региональном конкурсах «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка» приняла участие Горчакова РМ, преподаватель ОРКСЭ и ОДНКНР.
 8. Призёром регионального конкурса «Моя цифровая школа» стала Бардина В.В, учитель истории и обществознания, в номинации №1 «Лучший урок с ресурсами ФГИС «Моя школа»», школа получила 10 ноутбуков и диплом призера.
 9. 7 педагогов успешно прошли аттестацию, 6 из них на высшую квалификационную категорию.
 10. По итогам года есть 4 публикации:
 - в сборнике материалов победителей и призеров регионального конкурса для педагогов и организаций Владимирской области 2022–2023 годов «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ: ТОЧКИ РОСТА» у Меркуловой С.В., учителя химии, опубликована программа «ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ХИМИИ С ОДАРЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ: ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ЕЁ РЕАЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ»;
 - Дашков С.А. опубликовал во всероссийском сетевом издании «Дом знания» статью «Игры для развития креативного мышления на уроках физической культуры», свидетельство №СВ8702;



-статья Шмельковой Н.А., директора МБОУ СОШ №16, «Повышение роли родителей в развитии нравственных базовых ценностей у современных школьников» в виртуальном сборнике докладов (проектов) по итогам проведения Межрегионального и регионального семинаров-совещаний по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей», 28.09.2023г. в ВИРО г. Владимира;

- статья Шмельковой Н.А., директора МБОУ СОШ №16, «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся в воспитательном процессе школы» в электронном сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой памяти академика Л.И.Новиковой, «Системный подход в воспитании: инновационные ответы на современные вызовы», апрель 2024г.

По итогам работы ресурсного центра составлен электронный сборник методических материалов за 2023-2024 учебный год и размещен на сайте школы.

КАКИЕ ВЫЯВЛЕНЫ ПРОБЛЕМЫ?

В 2024-2025 учебном году утверждены обновлённые ФГОС в 9 и 11-х классах, соответственно происходят изменения в рабочих программах по учебным предметам и курсам, изменяются подходы к системе внутренней и внешней оценки образовательных результатов обучающихся. Развивается критериальное оценивание, большое внимание уделяется разным формам и приемам самооценки учащихся на уроке, отвечающем требованиям обновленных ФГОС. Необходимо также совершенствовать качество подготовки к ГИА, особенно по обществознанию и информатике. В Год Семьи акцент нужно сделать на повышение качества взаимодействия родителей и школы. Работа ресурсного центра будет направлена на решение этих проблем.

Отсюда

«Точки роста» на 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: повышение качества обучения учащихся, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов и классных руководителей в условиях работы по обновленным ФГОС и в процессе реализации ФООП.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать внутришкольную систему оценки качества образования на основе анализа достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.

2. Повышать качество обучения учащихся на основе применения педагогических приемов формирования контрольно-оценочной деятельности учащихся 1-11 классов.

3. Повышать качество воспитания обучающихся на основе развития взаимодействия родителей и школы.

4. Совершенствовать систему подготовки обучающихся 9-11 классов с разными образовательными возможностями и учебной мотивацией с целью улучшения качества результатов ГИА.

Содержание работы в 2024-2025 учебном году.

1. Единый Методический день «От качества взаимодействия родителей и школы– к повышению качества воспитания».

Целевая аудитория: заместители директора по ВР, советники по воспитанию, классные руководители. 11 декабря 2024г.

Разовые семинары:

2. «Психолого-педагогические приёмы формирования контрольно-оценочной деятельности учащихся на современном уроке». Февраль 2025г. Целевая аудитория: зам. директора по УВР, рук. ГМО и ШМО, педагоги- психологи.

3. «Пути качественной подготовки обучающихся 9-11 классов с разными образовательными возможностями и учебной мотивацией к ГИА». Апрель 2025г. Целевая аудитория: учителя-предметники 9-11 классов, педагоги- психологи.

Продолжить работу постоянно действующих окружных годичных проблемных семинаров:

Формат проведения	Тема	Целевая аудитория
1. Семинар-практикум	«Конструирование современного урока с целью формирования финансовой грамотности младших школьников» Рук. Копылова С.А.	Учителя начальных классов

2. Семинар	«Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО» Рук. Вялова Е.Г.	Учителя начальных классов
3. Проблемный семинар	«Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности в работе классного руководителя» Рук. Есина И.С.	Классные руководители 5-11 классов

Открыть новый годичный семинар:

4. Проблемный семинар	«Организация работы советника по воспитанию: от теории к практике». Рук. Бородулина К.С.	Советники директора по воспитанию.
-----------------------	--	------------------------------------

Прогнозируемый результат.

Подготовка электронного сборника методических материалов и размещение на сайте школы.

Трансляция опыта работы ресурсного центра на разных уровнях.