

**План работы  
ресурсного центра МБОУ СОШ №7**

**по теме:**

**«Образовательное пространство школы как условие  
личностного развития учащихся с ОВЗ в рамках  
инклюзивного образования»**

**на 2024 -2025 учебный год**

**«Ресурсная школа-территория успеха для  
каждого»**

**Директор МБОУ СОШ №7  
Князева Т.В.**

**Анализ работы ресурсного центра МБОУ СОШ №7  
«Образовательное пространство школы как условие личностного  
развития учащихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования».  
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №7 школа работала по теме ресурсного центра :«Образовательное пространство школы как условие личностного развития учащихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования».

**Что обеспечило эффективность:** Анализируя работу школы по данному направлению, мы определили цель :Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Направления:**

Работа ресурсного центра была направлена на решение актуальных профессиональных проблем выявленных в 2023 году и содействия их рациональному решению .А именно:

-совершенствование системы методического сопровождения педагогов округа , работающих с детьми с ОВЗ

-развитие сетевых форм взаимодействия педагогов по проблеме организации инклюзивного образования

-обобщение и представления опыта работы школы по созданию образовательного пространства как условия личностного развития учащихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования на муниципальном и региональном уровне.

**Формы работы центра:** семинары, вебинары, занятия-

практикумы, круглые столы, мастер-классы, индивидуальные консультации.

В рамках круглогодичного семинара для педагогов- психологов «Психологическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» руководитель Модина С.В. проводились практикумы по составлению программ индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ с применением технологии наставничества, по коррекции оптической дисграфии ,представлен опыт тьюторскому сопровождению детей с ОВЗ, проведен практикум «Комплексное коррекционно –развивающее занятие по речевой практике педагога психолога, логопеда и учителя.

В течение года проведены разовые проблемные семинары для учителей начальных классов **руководитель Боева О.Т.«Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ**

В целях распространения лучшего опыта в области реализации инклюзивного образования проведен муниципальный **фестиваль -конкурс «Инклюзивная перспектива»**

В конкурсе приняли участие 48 педагогов из 4 школ и 7 МБДОУ « Детский сад» . Активность проявили педагоги школы №7 -6 работ, школы №12 -2 работы , №3 -1 работа, МБОУ «Гимназия «№6 – 1 работа,ДОУ № 26 – 5 работ , ДОУ № 5 – 6 работ , ДОУ № 62 – 4 работы.

Из 8 предложенных номинаций наиболее популярны были у педагогов: Организация образовательной деятельности и непосредственно образовательной деятельности в инклюзивном образовании: технологии, приемы, способы – 12 работ ; Работа с родителями детей с ОВЗ в выстраивании оптимального маршрута сопровождения ребенка – 5 работ ; Особая ценность большинства представленных методических продуктов заключалась в стремлении обновить содержание и структуру деятельности в соответствии с обновленными ФГОС для детей с ОВЗ.

Тематика и содержание работ направлена на презентацию инновационного опыта и лучших образовательных практик по инклюзивному образованию. В методических разработках были раскрыты технологии проведения уроков , родительских собраний , внеурочных и коррекционных занятий , семинаров по актуальным вопросам инклюзивного образования.

В марте проведена 9 муниципальная конференция «Диалог культур и поколений 2024» , в секции «Особые дети», приняли участие дети с ОВЗ из лицея №1,основной школы №12,МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №7.

**В апреле проведен единый методический день для заместителей директора по УВР и старших воспитателей ДОУ по теме «Реализация модели инклюверсариума» – центра развития и комплексной психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса в рамках инклюзивного образования.**В рамках методического дня были проведен лидерский интенсив- практикум «Алгоритм управленческой деятельности по созданию условий для детей с ОВЗ», педагоги посетили педагогические лаборатории: Инклюверсариум комплекс технологических решений:инклюзивная лаборатория психолого - педагогической помощи IQ,инклюзивная лаборатория речевой практики и

дефектов речи Шаг вперед, инклюзивная лаборатория двигательной активности, студии мастеров .

- В IV муниципальном Форуме педагогических идей «От условий – к результату: векторы качества образования» в треке «Образовательная среда» в номинации «Современные инструменты управления образовательной организацией» администрация школы представила [проект «Инклюверсариум» – центр развития и комплексной психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса в рамках инклюзивного образования](#) Князева Татьяна Валентиновна, директор

Боева Ольга Тимофеевна, заместитель директора по УВР  
Модина Светлана Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 7  
В Треке «Здоровье» работы представили Садкова Надежда Александровна, учитель-логопед МБОУ СОШ № 7, Модина Светлана Викторовна педагог психолог  
Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение детей»  
[Дифференциация распознавания в письменной речи заглавных букв З и Е](#)

#### **-обобщение опыта**

В региональном семейном инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди представляли опыт Садкова Н.А., Платонова В.А., Кондратьева Е.В. и на курсах повышения квалификации в ВИРО.

#### **– конкурсы профессионального мастерства;**

**Психолог школы Модина С.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагог года -2024» в номинации педагог-психолог, где представила систему работы по работе с детьми с ОВЗ и заняла 1 место**

В целях распространения лучшего опыта в области реализации инклюзивного образования проведен муниципальный **фестиваль - конкурс «Инклюзивная перспектива»**

В конкурсе приняли участие 48 педагогов из 4 школ и 7 МБДОУ

«Детский сад». Активность проявили педагоги школы №7 -6 работ, школы №12 -2 работы, №3 -1 работа, МБОУ «Гимназия «№6 – 1 работа, ДОУ № 26 – 5 работ, ДОУ № 5 – 6 работ, ДОУ № 62 – 4 работы.

Из 8 предложенных номинаций наиболее популярны были у педагогов: Организация образовательной деятельности и непосредственно образовательной деятельности в инклюзивном образовании: технологии, приемы, способы – 12 работ; Работа с родителями детей с ОВЗ в выстраивании оптимального маршрута сопровождения ребенка – 5 работ;

Анализ конкурсных работ свидетельствует об эффективном опыте и результативности внедрения новых форм и методов в работе с детьми ОВЗ.. Особая ценность большинства представленных методических продуктов заключается в стремлении обновить содержание и структуру деятельности в соответствии с обновленными ФГОС для детей с ОВЗ.

Тематика и содержание работ направлена на презентацию инновационного опыта и лучших образовательных практик по инклюзивному образованию. Цели и задачи в большинстве представленных практик достигнуты. В методических разработках раскрываются технологии проведения уроков , родительских собраний , внеурочных и коррекционных занятий , семинаров по актуальным вопросам инклюзивного образования.

**-Диплом победителя Всероссийского конкурса «Педагоги России 2024 в номинации : «Лучшая авторская разработка»Модиной С.В. педагога психолога и Садкова Н.А. учителя логопеда**

**-Диплом 1 степени 3 Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения» Храмова М.С. классный руководитель 6 г класса КРО и учитель логопед Садкова Н.А.Тренинг с подростками «Профилактика буллинга в молодежной среде»**

– **фестиваль открытых уроков**

**ШикиноваС.Н.учитель химии и биологии провела внеурочное занятие по теме: «Плесневые грибы и дрожжи» в 6 классе КРО**

– **В рамках декады «Педагогический дебют» молодой педагог Башкиров А.И.учитель русского языка и литературы провел открытый урок в 6в классе КРО по теме: «Фразеологические единицы.Грамматика и смысл»**

**публикации**

– **Журнал «Управление начальной школой»**

**Публикация на официальном сайте издания fqosonlin.ru**

**Учебно-методический материал «Коррекция оптической дисграфииу детей с ОВЗ» номер сертификата:СП1000421883 от 05.02.2024**

**Методические продукты, наработанные за 2023-2024 учебный год:**

**-Методический сборник фестиваля-конкурса «Инклюзивная перспектива»**

**-Сборник методических материалов педагогов школы «Лучшие практики инклюзивного образования» (единый методический день,семинары)и сборник работ обучающихся победителей конференции «Диалог культур и поколений 2024» размещены на школьном сайте в разделе «Инклюзивное образование» ссылка прилагается.**

## **План работы ресурсного центра на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции руководителей и педагогических кадров в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задачи:**

-Оказание помощи ОО в разработке локальной нормативно-правовой базы инклюзивной практики.

- Оказание методической и консультативной помощи педагогам ОО по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС, УО).

-Оказание помощи ОО в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с ОВЗ.

-развитие сетевых форм взаимодействия педагогов по проблеме организации инклюзивного образования

-обобщение и представления опыта работы школы по созданию образовательного пространства как условия личностного развития учащихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования на муниципальном и региональном уровне.

Работа ресурсного центра в 2024-2025 учебном году будет направлена на выявление актуальных профессиональных проблем и содействия их рациональному решению информационно –методическое обеспечение педагогов, развитие сетевых форм взаимодействия, развитие вариативной образовательной среды ,обеспечение ее доступности для обучающихся с ОВЗ, обеспечение и совершенствование психолого –педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях через освоение содержания технологий, методов педагогической деятельности инклюзивного образования.

### **Категории участников семинаров :**

-руководители школ округа Муром(заместители директора ,курирующие вопросы инклюзивного образования в школе и старшие воспитатели ДОУ)

-учителя начальных классов и учителя предметники,работающие в классах КРО и воспитатели ДОУ

-психологи ,логопеды,дефектологи

### **Постояннодействующие:**

Круглогодичный семинар «Психологическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» Модина С.В.

**Практико-ориентированный семинар Боева О.Т.заместитель директора по УВР**

**Тема:** «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в условиях введения ФГОС»

**Разовые семинары:**

1. **Проблемный семинар для учителей начальных классов руководитель Боева О.Т.**

**«МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ: «Реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ в условиях инклюзивного образования»**

Дата проведения — **21 октября 2024 года**

Время проведения — 14.00-16.00

Место проведения — МБОУ «СОШ № 7»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов по сопровождению детей с ОВЗ

**Задачи:**

- Создать условия для развития профессиональных компетенции учителей начальных классов в вопросах инклюзивного образования.
- Создать условия для работы педагогов в команде.
- Обмен опытом по данной проблеме

13.45-14.00	Сбор участников семинара	Дежурные учителя
14.00-14.20	Вступительное слово  Погружение в проблемное поле«Реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ в условиях <u>инклюзивного образования</u> »	Боева О.Т.заместитель директора по УВР

14.20-14.50	Реализация программы коррекционной работы и индивидуальный маршрут сопровождения учащихся с ОВЗ . Практикум.	Боева О.Т.Южалова Л.В.,руководители ШМО Чижова Е.П.,Богаева Е.А.заместитель директора по УВР
Работа в группах		
15.00-15.25	Мастер-класс «Цветовой игротренинг в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ»	Модина С.В.педагог психолог учитель начальных классов. первая квалификационная категория
15.25-15.50	Кладовая логопеда –игры и упражнения для речевого дыхания »	Садкова Н.А.учитель логопед
15.50-16.00	Рефлексия. Подведение итогов семинара.	Боева О.Т.заместитель директора по УВР

## 2. Положение о фестивале-конкурсе «Инклюзивная Перспектива»

**Дата проведения: ноябрь -декабрь**

Организаторы и партнеры:

Ресурсный центр Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» округа Муром «Образовательное пространство школы как условие личностного развития учащихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» и МКУ ЦРПК

**Участники:** заместители, педагоги, педагоги психологи, дефектологи, методисты ДОУ, старшие воспитатели, Муромский педколледж, МИВЛГУ и коррекционная школа-интернат, специалисты ТМПК

(положение разрабатывается и готовится к согласованию с ЦРПК)

## Положение о фестивале-конкурсе «Инклюзивная Перспектива»

Ресурсный центр Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» округа Муром

«Образовательное пространство школы как условие личностного развития учащихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» и МКУ ЦРПК

### **Цель и задачи**

**Цель** - распространение лучшего опыта в области реализации инклюзивного образования

### **Задачи:**

1. Сбор лучших практик в области инклюзивного образования
2. Организация профессиональной закрытой экспертизы и общественной экспертизы –презентации наработок участников конкурса «Инклюзивная перспектива» с целью выявления практик для распространения
3. Тиражирование лучшего опыта в форме издания методического сборника, диска, размещения на методическом сайте, а также продвижение опыта посредством ТВ и социальных сетей

Фестиваль - Конкурс в числе приоритетных направлений предполагает следующие:

1. Организация образовательной деятельности и непосредственно образовательной деятельности в инклюзивном образовании: технологии, приемы, способы и тд
2. Формирование инклюзивной культуры
3. Новые практики в сопровождении детей с ОВЗ в инклюзивном процессе
4. Технологии сопровождения детей разной нозологии
5. Командные практики работы в инклюзивном образовании
6. Работа с родителями детей с ОВЗ в выстраивании оптимального маршрута сопровождения ребенка
7. Управление инклюзивным процессом
8. Мониторинг достижений в инклюзивном процессе и оценка качества
9. Особенности организации предметно-пространственной среды в инклюзивном процессе
- 10.Повышение готовности педагогов к работе в рамках инклюзии

На конкурс принимаются разработки, которые соответствуют приоритетным направлениям конкурса. Материалы вне тематики направлений отклоняются и не рассматриваются.

**В рамках конкурса вы можете выставить собственную разработку следующего формата:**

- Программа
- Разработка отдельного мероприятия с конспектом (Занятие, урок, тренинг, семинар, НОД, акция и тд.)
- Описание приема, технологии, системы оценки и тд

- Статья «Из опыта работы»
- проект

**Сроки проведения: ноябрь 2024г**

### **3.Проблемный семинар для учителей предметников «Образовательная среда без барьеров:практики решения в работе с детьми с ОВЗ»**

**Дата проведения: январь 2025 года**

**Цель :** профессионально-общественное обсуждение и актуализация практического опыта в сфере реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

<b>Вре мя</b>	<b>мероприятие</b>	<b>Место проведени я</b>	<b>ответственные</b>
<b>14.00</b>	Встреча участников . Презентация школы «Школа открытая и доступная для всех»	Актовый зал Экскурсия по школе	Князева Т.В. директор, Боева О.Т. -заместитель директора по УВР
<b>14.05</b> - <b>14.10</b>	Видео сюжет .Клип о детях с особенностями здоровья	Актовый зал	Боева О.Т. Южалова Л.В.
<b>14.10</b> - <b>14.15</b>	Вокально –музыкальное воспитание Выступление хора детей с ОВЗ	Актовый зал	Лобанова Л.А.учитель музыки,класные руководители
<b>14.15</b> - <b>14.25</b>	Погружение в тему: «Образовательная среда без барьеров:практики решения в работе с детьми с ОВЗ»	Актовый зал	Князева Т.В. Директор МБОУ СОШ №7
<b>14.25</b> - <b>14.35</b>	Студии мастеров педагогического опыта Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми и их семьями с ограниченными возможностями здоровья»		
<b>14.35</b> - <b>14.55</b>	Квест-викторина на уроках истории	Кабинет истории	Богаева Е.А. Учитель истории и обществознания,руково дитель ШМО
<b>14.35</b> - <b>14.55</b>	Педагогическая мастерская: Коррекционно- развивающие упражнения	Кабинет Русского языка	Лобанова Л.А.учитель русского языка

	для работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка	9г класс	
14.35 - 14.55	Мастер-класс «Психологическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ»	Каб. психолога	Модина С.В. педагог –психологи дефектолога
<b>Творческие мастерские в работе с детьми с ОВЗ (фотовыставка «Особые дети могут» фойе 2 этажа)</b>			
15.00 - 15.15	Мастер класс «Использование современных технологий в работе учителя –логопеда»	Сенсорная комната	Садкова Н.А. Учитель логопед
15.15 - 15.30	Детская студия русских народных инструментов «Карусель» программа для детей с ОВЗ «Наигрыш»	Музыкальный класс	Корнишов С.А.
15.30 - 15.40	«Особенности проведения коррегирующей гимнастики в классах для детей с ОВЗ (ЗПР, НОД)».	спортзал	Ильина И.В.учитель физической культуры Харламова В.Ю Учитель физической культуры
15.40 - 15.50	Рефлексия .Открытый микрофон.	Актовый зал	Князева Т.В. директор Боева О.Т. Зам.директора

**4.Практико-ориентированный семинар для психологов, логопедов и дефектологов руководитель Модина С.В. педагог -психолог «Технологии построения образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ» и их семьями.**

Дата проведения —**февраль 2025 года**

Время проведения — 14.00-16.00

Место проведения — МБОУ «СОШ № 7»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов психологов,логопедов,дефектологов по сопровождению детей с ОВЗ

**Задачи:**

- Создать условия для развития профессиональных компетенции педагогов психологов, логопедов, дефектологов в вопросах инклюзивного образования.
- Создать условия для работы педагогов в команде.
- Обмен опытом по данной проблеме

<b>Время</b>	<b>мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>ответственные</b>
<b>14.00</b>	Встреча участников . Презентация школы «Школа открытая и доступная для всех»	Актовый зал Экскурсия по школе	Князева Т.В. директор, Боева О.Т. -заместитель директора по УВР
<b>14.05-14.10</b>	Видео сюжет .Школа безграничных возможностей.	Актовый зал	Боева О.Т. Южалова Л.В.
<b>14.10-14.15</b>	Вокально –музыкальное воспитание Выступление хора детей с ОВЗ	Актовый зал	Лобанова Л.А.учитель музыки,классные руководители
<b>14.15-14.25</b>	Стендовый доклад «Особые дети- особый подход». Психологическая готовность педагога к работе в условиях инклюзивного образования	Актовый зал	Боева О.Т.зам.директора по УВР МБОУ СОШ №7
<b>14.25-14.35</b>	Студии мастеров педагогического опыта Психолого-педагогическая мастерская для семей с ОВЗ «Мой особенный ребенок»		
<b>14.35-14.55</b>	Инклюзивная лаборатория психолого-педагогической помощи «IQ	Каб психолога	Модина С.В.педагог психолог
<b>14.55-15.15</b>	Логопедическое занятие-тренинг для родителей "Игровая гостиная, или Давайте поиграем дома с детьми"	Каб.26	Садкова Н.А.учитель логопед и дефектолог
<b>15.20-15.40</b>	Педагогическая мастерская сотворчества «Ребенок со всех сторон»	Каб.18	Кокурина Е.М.учитель начальных классов
15.40	Рефлексия семинара. Открытый микрофон.	Актовый зал	Князева Т.В.директор МБОУ

			СОШ №7 Боева О.Т.зам.директора по УВР
--	--	--	------------------------------------------------

## 5.Муниципальная конференция

**«Диалог культур и поколений»-2025 обучающихся 5-8,10 классов**

**Дата проведения: 3 марта 2025 года**

2.1.Целью Конференции является осознание учащимися многообразия духовного и материального мира, признания и понимания ими ценностей культуры, формирования умения жить и общаться в многонациональной стране.

2.2.Задачи:

- 1) развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследовательской деятельности и развития исследовательских способностей;
- 2) стимулирование интереса к диалогу как способу познания другого;
- 3) содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- 4) формирование опыта установления диалогических творческих отношений в процессе совместной деятельности;
- 5) формирование готовности к реальному диалогу, межкультурной коммуникации и сотрудничеству;
- 6) содействие формированию у детей научной картины мира;
- 7) выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству.

Научно-практическая конференция проходит в форме конкурса проектных, творческих и исследовательских работ.

Предметом рассмотрения на конкурсе являются работы разных типов:

- ❖ Прикладные
- ❖ Творческие
- ❖ Проекты с элементами исследования
- ❖ Исследовательские

Исследовательские проекты предполагают постановку целей и задач, наличие объекта исследования, применение исследовательских методик, наличие собственных опытно-экспериментальных данных, их анализа, обобщений, выводов с учётом возрастных особенностей учащихся и этапа обучения.

Секция 1. Традиции культуры народов мира.

Секция 2. Культурно-исторические ценности Муром и Владимирской области.

Секция 3. Диалог религии и образования.

Секция 4. Диалог эпох в литературе.

Секция 5. Диалог искусства и искусства диалога.

Секция 6. Диалог поколений во времени, посвященная году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Секция 7. Диалог в цифровых и социальных медиа.

Секция 8. Диалог образа жизни и здоровья.

Секция 9. Особые дети в диалоге с культурой.

## **6. Единый Методический день в МБОУ СОШ №7**

**Школьная команда педагогов шаг за шагом .Командный подход как стратегия построения эффективной образовательной среды.**

**10 апреля 2025 год**

**Ожидаемые результаты:**

**-Методические продукты, наработанные за 2024-2025 учебный год:**

-Представление опыта к обобщению учителя логопеда Садковой Н.А. и учителя начальных классов Кокуриной Е.М.

-Методический сборник фестиваля-конкурса «Инклюзивная перспектива»

-Сборник методических материалов педагогов школы «Лучшие практики инклюзивного образования» и сборник работ обучающихся победителей конференции «Диалог культур и поколений 2025» размещены на школьном сайте в разделе «Инклюзивное образование» и БИПП

Директор МБОУ СОШ №7

Т.В.Князева