

Управление образования администрации округа Муром

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр работы с педагогическими кадрами»**

**План работы
профессионального творческого объединения
педагогических работников образовательных организаций
на 2024 – 2025 учебный год**

**Тема: «Применение современных методов оценивания достижения
учащихся на уроках английского языка».**

Руководитель: Изъюрова Александра Анатольевна, учитель иностранного языка
МБОУ «СОШ №3»

Цель: рассмотрение и анализ форм и методов оценивания достижений учащихся на уроках иностранного языка как средства развития самооценки и взаимной оценки ученика, как фактора мотивации изучения иностранного языка.

Задачи:

- Рассмотреть прием формирующего оценивания «карта понятий» на уроках английского языка;
- Познакомить педагогов с методом «скаффолдинга»;
- Изучить чек-лист как инструмент обратной связи. Дать рекомендации по разработке чек-листов;
- Познакомить учителей с понятием педагогика сотворчества, рефлексивно-сотворческими методами обучения;
- Организовать работу в группах по применению рефлексивно-сотворческих методов.

План работы

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения
1.	Карта понятий как эффективный инструмент формирующего оценивания на уроках английского языка.	Примеры использования «карт понятий» на уроках; Алгоритм применения «карты понятий».	Урок-лекция		МБОУ «СОШ№3»
2.	Стратегия «скаффолдинга» на уроках английского языка.	Продемонстрировать прием формирующего оценивания «скаффолдинг»; Основные приемы стратегии «скаффолдинга».	Урок-лекция		МБОУ «СОШ№3»
3.	Чек-лист как средство самооценки обучающихся и инструментальной обратной связи. Разработка чек-листов.	Дать рекомендации по созданию чек-листов; Практическое применение данного приема.	Урок-практикум		МБОУ «СОШ№3»
4.	Рефлексивно-сотворческие практики как способ повышения мотивации	Основные преимущества рефлексивно-сотворческих методов. Применение методов на практике.	Урок-практикум		МБОУ «СОШ№3»

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения
	школьников к изучению английского языка.				