

**План работы
проблемного семинара
учителей истории и обществознания**

**Тема: «Развитие глобальных компетенций и
креативного мышления на уроках истории и
обществознания»
на 2024-2025 учебный год.**

Руководитель:

учитель истории и
обществознания
высшей квалификационной
категории
МБОУ «СОШ № 13»

Александрова Ю.П.

Муром, 2024г.

Обоснование

Социально-экономические преобразования в России, ставят перед системой образования новую задачу подготовить компетентных, высокообразованных профессионалов, которые будут конкурентоспособными на международной арене. Президент РФ 17.05.2018г. подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в котором обозначил Правительству РФ направления в разработке национального проекта в сфере образования.

В настоящее время одной из задач, стоящих перед современной школой, является формирование функциональной грамотности.

Под функциональной грамотностью понимают результат овладения учащимися системой предметных ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации, способность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от простого понятия грамотности как способности личности к чтению, составлению простых коротких текстов и осуществлению элементарных арифметических действий, функциональная грамотность представляет собой базовый уровень знаний, умений и навыков, определяющий нормальную жизнедеятельность личности при взаимодействии с четырьмя основополагающими сферами общества (экономической, социальной, политической и духовной). Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения обеспечивает построение личностно-ориентированного образования в современной школе.

Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся поставлено Главой Государства, Президентом РФ В.В. Путиным приоритетной задачей. В будущем функциональная грамотность станет показателем развитости цивилизации, государства, нации, социальной группы, отдельной личности. Поэтому перед школой и учителем стоит цель: подготовить мобильную личность, способную при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным. Сегодня общество и экономика делают запрос на таких специалистов, которые хотят и могут осваивать новые знания, применять их к новым обстоятельствам и решать возникающие проблемы, то есть существует запрос на функционально грамотных специалистов.

Цель: проектирование педагогической деятельности с целью создания условий для формирования и развития глобальных компетенций и креативного мышления у учащихся на уроках истории и обществознания.

Задачи:

- 1) изучить существующие подходы, методы, приемы, направленные на формирование и развитие у учащихся глобальных компетенций и креативного мышления на уроках истории и обществознания и внедрять в практику инновационные методы и приемы работы;
- 2) определить эффективные виды и типы заданий при проектировании разных этапов урока;
- 3) создать условия по обмену опытом между педагогами по проблемам обучения глобальных компетенций и креативного мышления на уроках истории и обществознания.

Семинар рассчитан на учителей истории и обществознания, интересующихся данной проблемой.

Занятия семинара направлены на изучение методов и приёмов работы по формированию глобальных компетенций и креативного мышления на уроках истории и обществознания на уроках истории и обществознания, обмен опытом по данной проблеме, носят теоретико-практический характер и способствуют повышению уровня методических знаний, творческой активности и педагогического мастерства.

Ожидаемый результат:

- разработка системы работы по формированию глобальных компетенций и креативного мышления на уроках истории и обществознания учащихся на уроках истории и обществознания;
- сформировать банк методов и приемов (методическая копилка учителя).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №13»

План работы проблемного семинара «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»

№ п/п	Тема мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Приемы развития глобальных компетенций и креативного мышления на уроках истории и обществознания. Из опыта работы.	октябрь 14.10.24	Александрова Ю.П.

2	Эффективные методы, приемы и формы работы по формированию глобальных компетенций и креативного мышления на уроках истории и обществознания. Коуч-сессия.	декабрь 14.12.24	Александрова Ю.П.
3	Отбор эффективных видов и типов заданий по формированию глобальных компетенций и креативного мышления на уроках истории и обществознания. Круглый стол с элементами коучинга: «Анализ заданий РЭШ, Единого банка заданий по ФГ». Анализ источников.	Февраль 08.02.2025	Александрова Ю.П.
4	Система работы по формированию глобальных компетенций и креативного мышления на уроках истории и обществознания. Практико-ориентированное занятие.	апрель 18.04.2025	Александрова Ю.П.