

Управление образования администрации округа Муром

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр работы с педагогическими кадрами»**

**План работы
профессионального творческого объединения
педагогических работников образовательных организаций
на 2024 – 2025 учебный год**

Тема: *Актуальные вопросы преподавания финансовой грамотности школьников в контексте развития функциональной грамотности*

Руководитель: *Терехина Татьяна Сергеевна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория, МБОУ СОШ № 8*

Цель: совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной финансовой грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучить сущность и особенности понятия «функциональная грамотность».
2. Познакомиться с основными направлениями формирования функциональной грамотности школьников.
3. Определить общие характеристики функциональной финансовой грамотности.
4. Изучить современные подходы к преподаванию финансовой грамотности в образовательных учреждениях и их соответствие требованиям ФГОС.
5. Разработать методические рекомендации по интеграции финансовой грамотности в другие учебные дисциплины, такие как история, экономика, обществознание, иностранные языки и др.
6. Разработать ситуационные практикумы, мини-проекты, рабочие тетради, презентации и видеоролики для более наглядного и увлекательного усвоения материала учащимися.
7. Спроектировать контрольные мероприятия, позволяющие отследить сформированность запланированных образовательных результатов и компетенций.
8. Установить партнерские отношения с другими образовательными учреждениями и организациями для обмена опытом и ресурсами в области финансовой грамотности.

Предполагаемый результат: педагоги творческой группы получают набор знаний и умений по формированию функциональной финансовой грамотности, который могут успешно использовать в своей педагогической практике. Смогут уменьшить профессиональные дефициты в вопросах формирования функциональной финансовой грамотности школьников, пополнят свои портфолио разработками по данному вопросу.

План работы

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения
1.	<p>Понятие и содержание функциональной финансовой грамотности школьников.</p> <p>Роль цифровых технологий в обучении финансовой грамотности.</p>	<p>Функциональная грамотность: особенность и история развития понятия.</p> <p>Специфика функциональной финансовой грамотности школьников.</p> <p>Изучение современных платформ и приложений, которые могут помочь в обучении финансовым концепциям. Обсуждение использования интерактивных инструментов и онлайн-курсов для повышения вовлеченности учащихся.</p>	Практикум	Ноябрь	СОШ №8
2.	<p>Финансовая грамотность как часть воспитания ответственного гражданина</p>	<p>Анализ важности финансовой грамотности для формирования социально ответственного поведения у молодежи. Обсуждение тем, таких как потребительская ответственность, устойчивое развитие и этика в финансах.</p>	Практикум	Декабрь	СОШ №8
3.	<p>Методы оценки уровня финансовой грамотности учащихся</p>	<p>Разработка критериев и инструментов для оценки знаний и навыков учащихся в области финансов. Обсуждение существующих тестов и опросников, анализ их эффективности и целесообразности для образовательного процесса.</p>	Практикум	Февраль	СОШ №8
4.	<p>Открытое учебное занятие (тема – по согласованию с участниками группы)</p>	<p>Интеграция финансовой грамотности в учебный процесс: методы и подходы.</p> <p>Обсуждение способов внедрения элементов финансовой грамотности в различные предметы, включая историю, обществознание, иностранные языки. Разработка междисциплинарных проектов и практических заданий</p>	МК	Апрель	СОШ №8