

**Управление образования администрации округа Муром**

**Муниципальное казенное учреждение  
«Центр работы с педагогическими кадрами»**

**План работы  
профессионального творческого объединения  
педагогических работников образовательных организаций  
округа Муром**

**на 2024 – 2025 учебный год**

***Тема: «Формирование функциональной грамотности  
посредством современных интерактивных методов и  
технологий обучения иностранным языкам»***

***Руководитель: Лодыгина Надежда Павловна, учитель английского  
языка первой категории МБОУ «СОШ №19»***

**Наименование:** *проблемный семинар*

**Основное направление:** *иностраный язык (английский)*

**Тема:** *«Формирование функциональной грамотности посредством современных интерактивных методов и технологий обучения иностранным языкам»*

**Руководитель:** *Лодыгина Надежда Павловна, учитель английского языка первой категории МБОУ «СОШ №19»*

**Цель:** формирование необходимых компетенций участников творческой группы для разработки и реализации отдельных учебных занятий и дидактических материалов с применением методов и приемов технологии критического мышления и технологии исследовательской деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся по предмету иностранный язык (английский).

**Задачи:**

1. Определить понятие функциональная грамотность (ФГ), виды функциональной грамотности, а также необходимость применения ФГ для обучения в контексте реализации ФГОС.
2. Выработать приемы проведения занятий по иностранному языку:
  - создавать задания для оценки каждого конкретного типа функциональной грамотности,
  - создавать задания по развитию конкретного типа функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности,
  - включать задания на формирование функциональной грамотности в учебный процесс.
3. Освоить и опробовать новые инструменты работы в классе

**Предполагаемый результат:**

В результате работы творческой группы педагоги приобретут:

знания:

- современных подходов, принципов организации познавательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- функций, содержания, форм и методов оценивания как существенного элемента образовательного процесса;
- путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения;

- основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий;
- научных представлений о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.

умения:

- создавать задания по развитию конкретного типа функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности;
  - включать задания на формирование функциональной грамотности в учебный процесс;
- разрабатывать критерии оценки заданий по каждому конкретному типу функциональной грамотности.

## План работы

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения	Ответственный
1	«Азбука» методик Progress Me	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель, задачи, ожидаемые результаты семинара</li> <li>• Как учителю-предметнику начать работу с классом, выбрать подходящую методику;</li> <li>• Как спланировать системную работу и отразить это в рабочих программах;</li> <li>• Как оптимизировать время учителя на выдачу и проверку домашних заданий;</li> <li>• Как методики помогают проектировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся.</li> </ul>	Семинар-практикум	Октябрь	МБОУ «СОШ №19»	Лодыгина Н.П.
2	Английский для жизни «Английский вокруг нас»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие коммуникативных навыков;</li> <li>• Роль английского языка образовательном процессе;</li> <li>• Расширение общекультурного и филологического кругозора;</li> <li>• Значимость английского языка в повседневной жизни.</li> </ul>	Семинар-практикум	декабрь	МБОУ «СОШ №19»	Лодыгина Н.П.
3	«От интерактивных методов до функциональной грамотности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние игры на формирование функциональной грамотности;</li> <li>• Совершенствование всех компетенций путем использования интерактивных методов и приемов.</li> </ul>	Семинар-практикум	февраль	МБОУ «СОШ №19»	Лодыгина Н.П.
4	«Функциональная грамотность как планируемый результат»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность взаимодействовать с окружающим миром, уверенная адаптация;</li> <li>• Умение самостоятельно решать учебные и житейские задачи;</li> <li>• Способность строить отношения в малой социальной группе, в частности — в школьном классе:</li> <li>• Владение навыками рефлексии, способность посмотреть на себя со стороны, оценить свою работу.</li> </ul>	Методический квест	март	МБОУ «СОШ №19»	Лодыгина Н.П.

