

Управление образования администрации округа Муром

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр работы с педагогическими кадрами»**

**План работы
семинара-практикума**

**Тема: *«Организация предметно-
пространственной среды
как средство развития позитивной
социализации дошкольников»***
на 2024 – 2025 учебный год

**Руководитель: Степанова Нина Ивановна,
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №9»**

Тема «Организация предметно-пространственной среды как средство развития позитивной социализации дошкольников»

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в моделировании развивающей предметно-пространственной среды для развития позитивной социализации детей в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

- способствовать формированию заинтересованности участников семинара в процессе повышения качества построения РППС для развития позитивной социализации;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов округа Муром в вопросах построения развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста;
- делиться инновационными идеями по построению окружающей обстановки, в которой живут дети;
- разработать, апробировать и распространять новые технологии, дидактические материалы для преобразования ППС, способствующей развитию позитивной социализации детей.

Предполагаемый результат:

- У педагогов повышен уровень компетентности методики и теоретических вопросов;
- опыты коллег способствуют профессиональному взаимообогащению и профессиональному росту;
- создана РППС в группах для позитивной социализации, развития самостоятельности, творческого потенциала дошкольников в разных видах деятельности;
- созданы методические продукты по организации предметно-пространственной среды.

План работы

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения
1.	Организация мотивирующей РППС в соответствии с ФОП ДО по планированию и реализации образовательной деятельности	<p>1. Психологический настрой на работу.</p> <p>Упражнение «Ассоциации».</p> <p>2. Теоретическая часть. Историческая справка «Предметно-пространственная среда».</p> <p>3. Практическая часть.</p> <p>- Практикум по РППС: как в группах создать развивающую предметно-пространственную среду по народным праздникам «Три спаса».</p> <p>4. Рефлексивная часть.</p>	<p>Встреча «Союз единомышленников».</p> <p>Практикум.</p> <p>Консультативная помощь: «Справочное бюро».</p> <p>«Памятки на память».</p>	Октябрь -2024	МБДОУ «Детский сад №9»
2.	Современный дошкольник: проектируем предметное пространство для детского выбора	<p>1. Психологический настрой на работу.</p> <p>2. Теоретическая часть:</p> <p>- Какие ошибки встречаются при организации РППС?</p> <p>- Пошаговый рецепт по созданию РППС.</p> <p>3. Практическая часть:</p> <p>- Почему важна «говорящая среда в раздевалке».</p> <p>- Нестандартные идеи подхода: организация пространства в условиях реализации ФОП ДО</p> <p>4. Рефлексивная часть.</p>	<p>«Методическая мастерская».</p> <p>Просмотр презентации опыта работы педагогов.</p> <p>Практическая деятельность в микрогруппах.</p> <p>Деловая игра.</p>	Январь 2025	МБДОУ «Детский сад №9»
3.	«Роль развивающей предметно-пространственной среды как	<p>1. Психологический настрой на работу.</p> <p>2. Теоретическая часть: пошаговый рецепт по созданию РППС.</p>	<p>Съезд «Страна талантов».</p> <p>Методическая выставка пособий по теме семинара.</p>	Февраль 2025	МБДОУ «Детский сад №9»

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения
	третьего педагога».	3. Практическая часть. - Знакомство с опытом работы педагогов по проектированию ППС. 4. Рефлексивная часть.	Раздача памятки-инструкции Консультативная помощь «Справочное бюро».		
4.	Организация РППС как средство реализации ценности «Культура и красота» в соответствии с ФОП ДО	1. Психологический настрой на работу. 2. Теоретическая часть: педагогический потенциал ППС. 3. Практическая часть: - Обогащение ППС группы элементами народного творчества - Использование народного творчества в развитии позитивной социализации дошкольников. - Уголок народных помыслов как часть предметно-пространственной среды. - Тренажёр для педагогов, чтобы проверить выносное оборудование весной и летом. 4. Рефлексивная часть.	Встреча в «русском доме». Просмотр презентации опыта работы педагогов.	Март 2025	МБДОУ «Детский сад №9»

