

Управление образования администрации округа Муром

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр работы с педагогическими кадрами»**

**План работы
профессионального творческого объединения
педагогических работников образовательных организаций
округа Муром
на 2024 – 2025 учебный год**

**Тема: «Картинная галерея в ДОУ — культурная среда
присвоения духовно-нравственных ценностей и открытия
смыслов жизни».**

Руководитель:

Сопнева Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад 49»

Цель: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через углубление знаний о культурном многообразии духовно-нравственных ценностей в произведениях живописи в пространстве «Картинная галерея»

Задачи:

1. Проанализировать программное содержание по ознакомлению и приобщению дошкольников к живописным произведениям по возрастным группам. Изучить механизмы присвоения ценностей культуры в дошкольных образовательных организациях.
2. Раскрыть значимость «Картинной галереи» в воспитании и художественно-эстетическом развитии детей : подходы, принципы проектирования и возможности организации.
3. Сформулировать рекомендации по формированию социокультурного опыта детей дошкольного возраста через шедевры национального искусств.
4. Предоставить возможность педагогам поделиться практико-ориентированными материалами из опыта работы.
5. Освоить компетенции в вопросах искусствоведческих знаниях.
6. Уточнить диагностические методы изучения уровня развития художественно-эстетической культуры старших дошкольников.

Предполагаемый результат

1. Объединение воспитателей в творческую группу «Картинная галерея в ДОУ-культурная среда присвоения духовно-нравственных ценностей и открытия смыслов жизни», выстраивание траектории профессионального взаимодействия.
2. Интеграция живописи в разные образовательные области.
3. Составление дидактического кейса «Картинная галерея в ДОУ».
4. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах нравственного и художественно-эстетического развития детей.
5. Создание банка эффективных практик в пространстве картинной галереи с использованием изученных инновационных технологии художественно-эстетического и познавательного развития детей .

ПЛАН РАБОТЫ

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведение
1	«Развитие у детей и взрослых интереса к культуре через погружение в мир шедевров национальной культуры в картинной галерее».	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Открытие духовно-нравственных ценностей и смыслов жизни в произведениях живописи». (презентация). 2. Создание новых форм объединения воспитанников и их семей, педагогов ДОУ, культуры и искусства с целью сохранения культурно-нравственных ценностей. 3. Творческое содружество «Гармония» (презентация). 4. Подведение итогов работы семинара. Рефлексия. 	Творческий диалог. Построение интел - лект - карты.	28 октября 2024 г.	МБДОУ «Детский сад № 49»
2	«Создание условий для художественно -эстетического развития и творческой самореализации детей через познание способов освоения искусства»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведения искусства как средство воспитания ценностного отношения детей к окружающему миру. 2. Мастер - класс «Использование дидактических игр при ознакомлении детей с живописью» 3. Школа юного экскурсовода. 4. Творческая гостиная «Краски природы» 5. Рефлексия деятельности . Подведение итогов. 	Дискуссионный педагогический клуб.	9 дек. 2024 г.	МБДОУ «Детский сад № 49»

3	<p>«Инновационные технологии Художественно-эстетического и познавательного развития детей в пространстве картинной галереи».</p>	<p>1. Картинная галерея в детском саду — среда деятельности и коммуникаций. Музейная педагогика. 2. Методы формирования творческого опыта ребенка при восприятии живописи. Мастер-класс. 3. Современные подходы к проектированию выставок. Мини-музей в детском саду. 4. Синтез искусств. Показ совместной деятельности. 5. Подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>Семинар – практикум «Фейерверк пед.идей»</p>	<p>6 февраля 2024 г.</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 49</p>
4	<p>«Технологии открытия ценностей и смысловых культурно-исторических кодов жанровой живописи в воспитании Гражданина и патриота, культурной идентичности детей дошкольного возраста».</p>	<p>1. Развитие духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через открытие культурных кодов в произведениях жанровой живописи. Фрагменты занятий. 2. Метод проектной деятельности при ознакомлении дошкольников с живописью. Модель трёх вопросов. 3. Практикум «О чем говорят картины?» 4. Диагностические методы изучения уровня развития художественно-эстетической культуры старших дошкольников. 5. Подведение итогов работы семинара. Рефлексия.</p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>15 мая 2024 г.</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 49»</p>

Руководитель _____.