

Управление образования администрации округа Муром

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр работы с педагогическими кадрами»**

**План работы
профессионального творческого объединения
педагогических работников образовательных организаций
на 2024 – 2025 учебный год**

**Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошколь-
ников».**

**Руководитель: Шамина Мария Александровна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида»**

Цель: Обобщить знания по вопросу владения и использования педагогами современных подходов в организации речевого развития дошкольников

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов в области использования современных технологий при формировании речи дошкольников.
2. Способствовать распространению теоретического и практического опыта по совместной работе с родителями в области «Речевое развитие».
3. Совершенствовать представления о содержании речевого развития на основе современной парадигмы развивающего личностно-ориентированного образования.
4. Побуждать педагогов дошкольного учреждения к мыслительной и практической деятельности по овладению средствами выразительности речи, обобщить и систематизировать представления о построении педагогического процесса обучения детей родному языку.

Предполагаемый результат: через теоретические выступления, мастер – классы, творческие мастерские, проблемные круглые столы участникам семинара на протяжении четырёх заседаний будет предложено наработать методологический и практический инструментарий в использовании современных технологий, решая практические задачи образовательной области «Речевое развитие».

План работы

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения
1.	1. Использование эффективных практик речевого развития детей дошкольного возраста.	- Современные образовательные технологии в развитии речевой активности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации изменённых ФГОС ДО. - Организация мотивирующей образовательной среды, способствующей поддержке речевой инициативы дошкольников. - Возможности использования в детском саду эффективных практик речевого развития детей дошкольного возраста.	Панорама методических находок.	Октябрь 2024г.	МБДОУ «Детский сад №4»

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения
2.	Создание полноценной речевой среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы сотрудничества с семьями воспитанников по развитию речевой активности детей раннего и дошкольного возраста, включая онлайн-форматы. - Создание эффективной среды в семье и детском саду, как фактора развития связной речи дошкольников. - Развивающая предметно-пространственная среда как средство познавательно-речевого развития личности дошкольника. - Создание благоприятной атмосферы для речевой активности детей, где дети чувствуют себя комфортно и уверенно. 	Методическая мастерская	Декабрь 2024 г.	МБДОУ «Детский сад №4»
3.	Внедрение в ДОО современных речевых технологий в условиях цифровой образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none"> - Цифровая образовательная среда как средство речевого развития дошкольников. - Включение разработанных игровых пособий в речевую цифровую образовательную среду в детском саду. - Современные образовательные технологии по речевому направлению с использованием цифровой образовательной среды. 	Методический практикум.	Февраль 2025 г.	МБДОУ «Детский сад №4»
4.	Речевая активность как результат формирования одного из ключевых компонентов функциональной грамотности дошкольников.	- Стимулирование речевой активности дошкольников посредством использования ключевых компонентов функциональной грамотности.	Методический фестиваль	Апрель 2025 г.	МБДОУ «Детский сад №4»

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения
		<p>- Представление удачных практик речевого развития по формированию ключевых компонентов функциональной грамотности дошкольников, апробированных в детском саду.</p> <p>- Разработка практических рекомендаций о способах использования развивающих игр по формированию ключевых компонентов функциональной грамотности дошкольников.</p>			