

Управление образования администрации округа Муром

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр работы с педагогическими кадрами»**

**План работы
профессионального творческого объединения
педагогических работников образовательных организаций
на 2024 – 2025 учебный год**

Тема: *«Современные технологии, в преподавании
предмета Труд (технология)».*

Руководитель: Раскатов Игорь Валерьевич,
руководитель ГМО учителей предмета Труд (технология).

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов и обмена опытом, а также развитие творческих способностей, через инновационные подходы к преподаванию.

Задачи:

1. Разработка и внедрение инновационных методов обучения и воспитания учащихся. Создание условий для профессионального роста и развития педагогов;
2. Обмен опытом с коллегами из других образовательных учреждений;
3. Организация и проведение открытых уроков и мастер-классов для коллег.

Формы работы:

1. Заседания, посвящённые вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. Круглые столы и семинары по учебно-методическим проблемам;
3. Творческие отчёты учителей;
4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания;
5. Организационно-деятельностные игры.

Предполагаемый результат:

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства участников объединения через проведение семинаров, мастер-классов и тренингов.
2. Разработка и внедрение новых методик и подходов в образовательный процесс, способствующих улучшению качества обучения и воспитания.
3. Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников, включая возможности для обучения, стажировок и участия в конкурсах педагогического мастерства.

План работы:

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения
1.	<p>Занятие №1 Тема: <i>«Автоматизированные системы, Arduino и ее компоненты».</i></p> <p><i>Вариативный модуль «Автоматизированные системы».</i></p>	<p>Текст-легенда: В настоящее время в мире активно развиваются электроника, механика, программирование, нано технологии, создаются благоприятные условия для развития робототехники и информационных технологий. Мир техники настолько велик, что не только взрослым, но и детям интересно устройство тех или иных приборов. Занимательна не только физическая составляющая техники, но и ее программная часть.</p> <p>Каждый раз, смотря на лампу, ночник, вывеску, фонарь и другие электронные устройства мы часто задумываемся «А как же это работает и из чего состоит?».</p> <p>Так давайте же заглянем внутрь электронных устройств и заставим их работать?</p> <p>Жизненный цикл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Проблематизация.</i> Из чего состоят электронные устройства и как они работают? 2. <i>Целеполагание.</i> Собрать свое электронное устройство на базе микроконтроллерной платформы Arduino и компонентов. 3. <i>Поиск решения.</i> Что такое и для чего нужны: светодиоды, резистор, фоторезистор, тактовая кнопка, потенциометр, жидкокристаллический дисплей? Где применяются данные компоненты? 4. <i>Планирование.</i> Создание электронных устройств по отдельности, а затем объединение в итоговый проект. 4. <i>Реализация замысла.</i> 5. <i>Финализация.</i> Подведение итогов работы. С какими компонентами познакомились и научились работать? Опишите с какими трудностями вы столкнулись и как вы с ними справились? 	<p>Практическое занятие. Сборка и программирование Arduino-проектов, таких как управление светодиодами, датчика и моторами.</p>	<p>Ноябрь 2024 27 ноября</p>	<p>МБОУ СОШ №7</p>

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения
		вились?			
2.	<p>Занятие №2 Тема: «Практическая работа по сборке додекаэдра и икосаэдра, используя готовую развертку». <i>Модуль «3-d моделирование, прототипирование и макетирование».</i></p>	<p>Педагоги познакомятся с понятием макетирование, узнают каким оно бывает и где применяется, освоят основные технические приемы построения и моделирования различных геометрических тел, а также научатся создавать целостную объемно-пространственную структуру. Место в структуре программы: модуль «3-d моделирование, прототипирование и макетирование».</p>	<p>Кейс-метод. Текст-легенда кейса. Что такое макетирование? И зачем этот вид деятельности нужен педагогам и школьникам? Все просто. В процессе изготовления макета бурно работает воображение, развиваются конструкторские навыки и пространственное мышление. Тренируется аккуратность, мелкая моторика и, конечно, усердие и терпение — те навыки, которые нужны и в школе, и в жизни. Актуальность практикума заключается в развитии восприятия предметов, как трехмерных объектов, что необходимо для архитектурных и инженерных специальностей, а также облегчает освоение таких предметов, как геометрия и черчение. Жизненный цикл: 1. <i>Проблематизация.</i> Как самостоятельно создать макет додекаэдра? 2. <i>Целеполагание.</i> Из каких элементов он состоит? 3. <i>Поиск решения.</i> Какие технологии макетирования применяются для моделирования различных элементов? 4. <i>Планирование.</i> Поиск отдельных форм и целостной структуры 5. <i>Реализация замысла.</i> Макетирование в группах с применением изученных техник. 6. <i>Финализация.</i> Какие технологии изучили? В каких сферах можно применить полученные навыки?</p>	Декабря 2024 25 декабря	МБОУ СОШ №7

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения
3.	<p>Занятие №3 Тема: «Изготовление макета самолета из бросового материала». <i>Вариативный модуль «Авиамоделирование».</i></p>	<p>Цель мастер-класса по созданию макета самолёта из подручных материалов для педагогов — обучить детей основам авиамоделирования, развить их пространственное мышление и творческие навыки. Перед тем как приступить к сборке, необходимо изучить схему самолета, чтобы понять последовательность сборки и расположение элементов. Схема поможет вам представить, какие палочки следует использовать и как их соединить для создания самолетика.</p>	<p>Мастер-класс. Изготовление макетов из бросового материала — это форма практической работы, которая развивает творческие способности, мелкую моторику пальцев рук, учит конструировать и работать с различными материалами.</p>	<p>Январь 2025 29 января</p>	<p>МБОУ СОШ №7</p>
4.	<p>Занятие №4 Тема: «Робототехника как способ формирования познавательной активности школьников». <i>«Модуль Робототехника».</i></p>	<p>В наше время актуальными становятся формирование у детей школьного возраста технического мышления, развитие исследовательских, инженерно - конструкторских умений. Эффективным инструментом развития технологической компетентности будущих инженерных кадров в стенах современного школьного учреждения является STEAM – образование. Эта аббревиатура, включающая в себя – S – science – естественные науки T – technology – технология E – engineering – инженерное искусство A – art – искусство, творчество M – mathematics математика Цель: Познакомить с элементом STEAM технологии «Робототехника» и ее применение в образовательном процессе. Задачи: Познакомить педагогов с интерактивным оборудованием. Показать возможности решения образовательных задач посредством пособия «LEGO WeDo 2.0» в совместной деятельности.</p>	<p>Проблемное обучение. Командная, групповая работа.</p>	<p>Март 2025 26 марта</p>	<p>МБОУ СОШ №7</p>