

Управление образования администрации округа Муром

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр работы с педагогическими кадрами»**

**План работы
профессионального творческого объединения
педагогических работников образовательных организаций
округа Муром
на 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель: педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад № 90»

Стовбун Е.А.

о.Муром 2024 г.

Наименование: практический семинар

Основное направление: психолого-педагогическое просвещение по взаимодействию с детьми с особыми потребностями в развитии

Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в развитии в условиях ДОУ»

Руководитель: Стовбун Елена Александровна, педагог-психолог, высшая квалификационная категория, МБДОУ «Детский сад №90»

Цель: создание условий для личностного развития ребенка с особыми потребностями в развитии, сохранения психологического здоровья, свободного и эффективного развития способностей.

Задачи:

- повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в работе с детьми с особыми потребностями в развитии;
- осуществить индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- активизировать и обогащать методы и приёмы работы педагогов с детьми с особыми потребностями в развитии;
- апробация и распространение новых технологий, дидактических материалов, конспектов занятий;
- определить особенности организации развивающей среды для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.

Предполагаемый результат:

- повысится психолого-педагогическая компетентность педагогов в работе с детьми с особыми потребностями в развитии
- распространение и внедрение в работу новых дидактических материалов по работе с детьми с особыми потребностями в развитии.

План работы

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Организация работы с детьми с особыми потребностями в развитии.	<p>1. Категория детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. Принципы инклюзивного образования</p> <p>3. Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности ребенка с особыми потребностями в развитии в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4. Развитие значимых профессионально-личностных качеств педагога, работающего с детьми с особыми потребностями в развитии.</p> <p>5. Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми с особыми потребностями в развитии.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>«Мозговой штурм»</p> <p>Консультация с использованием презентации.</p> <p>Тренинг</p> <p>Мастер-класс</p>	31.10.24г.	МБДОУ №90	<p>Стовбун Е.А. педагог-психолог МБДОУ №90</p>

2.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с недоразвитием познавательной сферы в условиях ДОУ.</p>	<p>1. Методы и формы индивидуального сопровождения детей с недоразвитием познавательной сферы</p> <p>2. Основные признаки недоразвития познавательной сферы детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Особенности психического развития детей с недоразвитием познавательной сферы</p> <p>4. Использование нейрогимнастики для развития психических процессов у детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>5. Использование нестандартных игр при проведении коррекционно–развивающей работы с детьми с недоразвитием познавательной сферы.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Блиц-опрос</p> <p>Консультация</p> <p>Консультации с элементами тренинга</p>	<p>Декабрь 2024г.</p>	<p>МБДОУ №90</p>	<p>Стовбун Е.А. педагог-психолог МБДОУ №90</p>
----	--	--	---	---------------------------	----------------------	--

3.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в эмоционально-личностном развитии.</p>	<p>1. Признаки нарушения эмоционального благополучия ребенка.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение агрессивных детей.</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками гиперактивности.</p> <p>4. Использование игр для снятия эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Консультация с использованием игровых моментов.</p> <p>Консультация с элементами тренинга</p>	<p>Февраль 2025 г.</p>	<p>МБДОУ №90</p>	<p>Стовбун Елена Александровна</p> <p>(педагог-психолог МБДОУ № 90)</p>
----	--	---	--	------------------------	------------------	---

4.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.	<p>1. Формы, признаки проявления одаренности.</p> <p>2. Проблемы одаренных детей.</p> <p>3. Методы выявления одаренных детей</p> <p>4. Особенности развития одаренных детей</p> <p>5. Основные направления работы воспитателя с одаренными детьми</p> <p>Подведение итогов работы творческой группы за 2023-2024 уч.г.</p>	<p>Консультация с разбором проблемных ситуаций</p> <p>«Интеллектуальное кафе»</p>	Апрель 2025 г.	МБДОУ №90	<p>Стовбун Елена Александровна</p> <p>(педагог-психолог МБДОУ № 90)</p>
----	---	--	---	----------------	-----------	---