

**План работы
профессионального творческого объединения
педагогических работников образовательных организаций
округа Муром
на 2024–2025 учебный год**

**Тема: «Развитие функциональной грамотности у детей
дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»**

**Руководитель: Романова Светлана Владимировна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №90»**

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в теоретических и практических вопросах формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
2. Создать условия для распространения передового педагогического опыта педагогов ДОО в вопросах развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Разработать сборник практических материалов для педагогов ДОО по организации РППС, способствующей формированию функциональной грамотности у дошкольников.

Предполагаемый результат:

1. Будут разработаны методические рекомендации для педагогов ДОО по организации РППС, способствующей формированию грамотности у дошкольников на примере созданного Центра функциональной грамотности.
2. Будет создан каталог игрового материала по 6-ти компетенциям функциональной грамотности.

План работы

| № | Тема заседания | Содержание | Форма проведения | Сроки | Место проведения |
|---|--|---|--|----------------|------------------|
| 1 | Создание РППС в ДОО Содержание компонентов функциональной грамотности | <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование участников семинара • Теоретические основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста • Презентация Центра функциональной грамотности, созданного в МБДОУ Детский сад №90 • Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: цели, средства, результаты. • Погружение в финансовую среду дошкольника • Развитие математической грамотности у детей дошкольного возраста: цели, средства, результаты. • Погружение в математическую среду дошкольника • Развитие естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста: цели, средства, результаты. • Погружение в естественнонаучную среду дошкольника • Рефлексия | <p>Анкетирование Сообщение с презентацией</p> <p>Экскурсия</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Практическая работа участников семинара в центре финансовой грамотности</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Практическая работа участников семинара в центре математической грамотности</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Практическая работа участников семинара в центре естественнонаучной грамотности</p> <p>Открытый микрофон</p> | Октябрь 2024г. | МБДОУ №90 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|-----------|
| 2 | Содержание компонентов функциональной грамотности | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие социальной грамотности у детей дошкольного возраста: цели, средства, результаты. • Погружение в социальную среду дошкольника • Развитие информационной грамотности у детей дошкольного возраста: цели, средства, результаты. • Погружение в информационную среду дошкольника • Развитие читательской грамотности у детей дошкольного возраста: цели, средства, результаты. • Погружение в читательскую среду дошкольника • Рефлексия | <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Практическая работа участников семинара в центре социальной грамотности</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Практическая работа участников семинара в центре информационной грамотности</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Практическая работа участников семинара в центре читательской грамотности</p> <p>Открытый микрофон</p> | Ноябрь 2024 г. | МБДОУ №90 |
|---|---|---|---|----------------|-----------|

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------|------------------|
| 3 | <p>Формы и методы работы с детьми по развитию функциональной грамотности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы работы с детьми по развитию финансовой компетенции • Формы и методы работы с детьми по развитию математической компетенции • Формы и методы работы с детьми по развитию естественнонаучной компетенции • Рефлексия | <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Открытый микрофон</p> | <p>Декабрь 2024 г.</p> | <p>МБДОУ №90</p> |
| 4 | <p>Формы и методы работы с детьми по развитию функциональной грамотности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы работы с детьми по развитию социальной компетенции • Формы и методы работы с детьми по развитию информационной компетенции • Формы и методы работы с детьми по развитию читательской компетенции • Рефлексия | <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Открытый микрофон</p> | <p>Февраль 2025 г.</p> | <p>МБДОУ №90</p> |