

**План работы  
профессионального творческого объединения  
педагогических работников образовательных организаций  
округа Муром  
на 2024–2025 учебный год**

**Тема: «Развитие функциональной грамотности у детей  
дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»**

**Руководитель: Романова Светлана Владимировна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №90»**

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в теоретических и практических вопросах формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
2. Создать условия для распространения передового педагогического опыта педагогов ДОО в вопросах развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Разработать сборник практических материалов для педагогов ДОО по организации РППС, способствующей формированию функциональной грамотности у дошкольников.

**Предполагаемый результат:**

1. Будут разработаны методические рекомендации для педагогов ДОО по организации РППС, способствующей формированию грамотности у дошкольников на примере созданного Центра функциональной грамотности.
2. Будет создан каталог игрового материала по 6-ти компетенциям функциональной грамотности.

## План работы

№	Тема заседания	Содержание	Форма проведения	Сроки	Место проведения
1	Создание РППС в ДОО Содержание компонентов функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование участников семинара</li> <li>• Теоретические основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста</li> <li>• Презентация Центра функциональной грамотности, созданного в МБДОУ Детский сад №90</li> <li>• Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: цели, средства, результаты.</li> <li>• Погружение в финансовую среду дошкольника</li>   <li>• Развитие математической грамотности у детей дошкольного возраста: цели, средства, результаты.</li> <li>• Погружение в математическую среду дошкольника</li>   <li>• Развитие естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста: цели, средства, результаты.</li> <li>• Погружение в естественнонаучную среду дошкольника</li>   <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Анкетирование Сообщение с презентацией</p> <p>Экскурсия</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Практическая работа участников семинара в центре финансовой грамотности</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Практическая работа участников семинара в центре математической грамотности</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Практическая работа участников семинара в центре естественнонаучной грамотности</p> <p>Открытый микрофон</p>	Октябрь 2024г.	МБДОУ №90

2	Содержание компонентов функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие социальной грамотности у детей дошкольного возраста: цели, средства, результаты.</li> <li>• Погружение в социальную среду дошкольника</li>   <li>• Развитие информационной грамотности у детей дошкольного возраста: цели, средства, результаты.</li> <li>• Погружение в информационную среду дошкольника</li>   <li>• Развитие читательской грамотности у детей дошкольного возраста: цели, средства, результаты.</li> <li>• Погружение в читательскую среду дошкольника</li>   <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Сообщение с презентацией</p> <p>Практическая работа участников семинара в центре социальной грамотности</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Практическая работа участников семинара в центре информационной грамотности</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Практическая работа участников семинара в центре читательской грамотности</p> <p>Открытый микрофон</p>	Ноябрь 2024 г.	МБДОУ №90
---	---	---	---	----------------	-----------

3	<p>Формы и методы работы с детьми по развитию функциональной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы и методы работы с детьми по развитию финансовой компетенции</li> <li>• Формы и методы работы с детьми по развитию математической компетенции</li> <li>• Формы и методы работы с детьми по развитию естественнонаучной компетенции</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Сообщение с презентацией</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Открытый микрофон</p>	<p>Декабрь 2024 г.</p>	<p>МБДОУ №90</p>
4	<p>Формы и методы работы с детьми по развитию функциональной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы и методы работы с детьми по развитию социальной компетенции</li> <li>• Формы и методы работы с детьми по развитию информационной компетенции</li> <li>• Формы и методы работы с детьми по развитию читательской компетенции</li> <li>• Рефлексия</li> </ul>	<p>Сообщение с презентацией</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Сообщение с презентацией</p> <p>Открытый микрофон</p>	<p>Февраль 2025 г.</p>	<p>МБДОУ №90</p>