

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования администрации округа Муром
МБОУ «Якиманско-Слободская средняя общеобразовательная школа»**

**План работы опорной школы
на 2024-2025 учебный год**

Тема: *Создание условий для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков через реализацию дополнительных общеобразовательных программ*

Муром, 2024

Наименование ОО

МБОУ «Якиманско-Слободская СОШ»

Тема работы опорной площадки

Создание условий для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков через реализацию дополнительных общеобразовательных программ

Актуальность темы опорной площадки

В Концепции модернизации российского образования определены основные направления совершенствования образовательной среды, а одной из приоритетных задач становится обеспечение полноценной самореализации учащихся. Рассматривая проблемы качества и доступности современного образования, мы отмечаем, что социальный заказ школе изменился: мы отходим от традиционной характеристики качества – уровень полученных знаний и ориентируемся на иной результат образования – компетентность в различных сферах жизнедеятельности, устойчивая мотивация к обучению в течение всей жизни, к профессиональному и личностному росту.

Одна из целей национального проекта «Образования» является вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления содержания, технологий и методов обучения.

Обоснование

С 1 сентября 2019 на базе школы начал внедряться федеральный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Школа получила современное технологическое образование.

Цель работы Центра «Точка роста» — повысить качество подготовки школьников, развить у них современные технологические и гуманитарные навыки. Отличительной особенностью образовательных программ Центра является освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций через развитие проектной деятельности с помощью современных технологий и оборудования: работы по кейсам, внедрения дизайн мышления, мозгового штурма, ТРИЗ (теории решения изобретательских задач), презентации и рефлексии.

В основе образовательного процесса лежит вытягивающая модель образования, заключающаяся в самостоятельном получении знаний и навыков необходимых для выполнения конкретной задачи или решения конкретной проблематики. Педагог выступает в роли наставника, направляет, наталкивает детей на поиск правильного решения и контролирует ход процесса изыскания.

Целевые группы.

Учителя технологии, ОБЖ, педагоги дополнительного образования, педагоги-предметники, классные руководители

Формы организации работы.

семинары-практикумы, интенсивы.

Цель

Оказание методической помощи в вопросах формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков через развитие проектной деятельности с помощью современных технологий и оборудования.

Задачи.

- 1) Методическая помощь в преподавании нового предмета «Труд (Технология)»
- 2) Продолжить внедрение новой образовательной модели преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
- 3) Предложить способы организации учебного процесса с использованием иммерсивного и проектного обучения, кейс-технологий.
- 4) Продолжить пополнять виртуальную базу методических и дидактических разработок по вопросам формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков через развитие проектной деятельности с помощью современных технологий и оборудования.
- 5) Продолжить развитие сетевых форм взаимодействия.

Содержание работы.

I НАПРАВЛЕНИЕ

Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков через обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Труд (Технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

Формы работы: консультации, конкурс

Конкурс методических материалов «Кейс. Урок. Труд. Технологии».
(февраль)

II НАПРАВЛЕНИЕ

Формирование у обучающихся устойчивых технологических и гуманитарных навыков через обновление содержания и совершенствование внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Формы работы: Единый методический день «Профориентационная работа в школе: смыслы, вызовы, перспективы» – практикум для педагогов-организаторов, учителей-предметников естественно-научного и гуманитарного цикла, педагогов дополнительного образования (январь).

Семинар – практикум для классных руководителей «Использование современных технологий для проведения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»» - семинар-практикум для классных руководителей (февраль)

III НАПРАВЛЕНИЕ

Развитие сетевых форм взаимодействия.

Формы работы:

- проведение VI муниципальной Школы Интенсива «Точка роста» (ноябрь).
- Олимпиада по программированию на языке Scratch для учащихся 5-6 классов (октябрь).

План работы опорной площадки

Дата	Мероприятие	Ответственный
Октябрь	Олимпиада по программированию на языке Scratch для учащихся 5-6 классов	Крыладкова О.Г.
Ноябрь	VI муниципальная Школа Интенсив «Точка роста»	Крыладкова О.Г.
Январь	Единый методический день «Профориентационная работа в школе: смыслы, вызовы, перспективы»	Крыладкова О.Г.
Февраль	Конкурс методических материалов «Кейс. Урок. Труд. Технологии»	Крыладкова О.Г.
Февраль	Семинар – практикум для классных руководителей «Использование современных технологий для проведения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»»	Крыладкова О.Г.

Прогнозируемый результат.

- 1) Используются новые способы организации учебного процесса через проектную деятельность, а также иммерсивного обучения.
- 2) Пополняется виртуальная база методических и дидактических разработок по вопросам формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков через развитие проектной деятельности с помощью современных технологий и оборудования.
- 3) Организовано сетевое взаимодействие между заинтересованными партнерами.