

Управление образования администрации округа Муром  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №53 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому направлению развития детей»

## ***ОПОРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД***

**«Реализация регионального компонента в  
образовательном процессе ДОО в условиях ФГОС ДО»**



**2024-2025 учебный год**



### **Пояснительная записка**

Значимость регионального компонента в дошкольном образовании несомненна. В век высоких технологий теряется нить, которая связывает нас с прошлым, настоящим и будущим. И поэтому, в силах дошкольных учреждений восстановить и сохранить тот хрупкий «мостик», что и предполагает региональный компонент. Задача современного дошкольного образования — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

И, прежде всего, дошкольникам необходимо дать понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того места, где ты родился и живешь.

Актуальность. Региональный компонент в дошкольном образовании помогает детям ощутить и сознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

Воспитание дошкольников в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству и малой родине, формирование устойчивой гражданской позиции через изучение духовно-нравственного, трудового и воинского подвига предков, прошлого родного города, семьи возможно через грамотную организацию образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году наше дошкольное образовательное учреждение ставит перед собой цель: совершенствование системы работы педагогов дошкольных образовательных организаций по реализации регионального компонента в практику образовательного процесса

Задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов округа на базе опорной площадки по внедрению в практику регионального компонента.
2. Оказать методическую и консультационную помощь разным категориям педагогов в вопросах реализации в образовательной деятельности регионального компонента.
3. Расширить образовательное пространство детских садов через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.



### План работы опорной площадки на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Форма проведения	Срок	Ответственные
1	Семинар «Реализация регионального компонента посредством проектной деятельности»	Педагоги ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация опыта работы детского сада по организации проектной деятельности при ознакомлении с родным краем</li> <li>➤ Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей в музыкальной деятельности</li> <li>➤ Видеосалон трансляция опыта работы по реализации проекта «Моя малая Родина»</li> </ul>	Ноябрь	Протченко Т.В.  Хохлова С.А.  Игнатьева А.С.
2	Единый методический день «Ознакомление дошкольников с культурой и традициями родного края посредством практики «Родник традиций»»	Педагоги ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация опыта работы с семьями воспитанников</li> <li>➤ НОД</li> <li>➤ Практикум «Традиции моей семьи»</li> </ul>	январь	Протченко Т.В., Михеева О.А., Сабова А.Д., Богатова Ю.А.



3	Семинар «Фотокросс как эффективная технология по ознакомлению дошкольников с родным городом»	Педагоги ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация опыта работы детского сада по ознакомлению дошкольников с архитектурой родного города</li> <li>➤ Фотокросс как эффективная форма работы с родителями</li> <li>➤ Презентация опыта работы по онлайн-фотокроссу «Родная сторонущка»</li> </ul>	март	Гусева Н.А.  Калинина О.В.  Богатова Ю.А.
4	Детский творческий конкурс-фестиваль «Наследие и наследники»	Воспитанники старших и подготовительных групп, воспитатели старших, подготовительных групп, музыкальные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ фестиваль-конкурс</li> <li>1 этап. Разминка (вопросы на общий кругозор)</li> <li>2 этап. Домашнее творческое задание.</li> <li>3 этап. «Эта наша история».</li> <li>4 этап. «Мы помним, мы гордимся»</li> <li>5 этап «Конкурс капитанов»</li> <li>6 этап Финал. «И помнят их имена..» (экскурсия в мини-музей Боевая доблесть и на Аллею воинской славы).</li> </ul>	май	Протченко Т.В., Калинина О.В., Гусева Н.А., Хохлова С.А.

