

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 6» пос. Механизаторов**

ПЛАН РАБОТЫ ПРОБЛЕМНОГО СЕМИНАРА

**Тема: «Развитие творческих способностей у детей через художественное
экспериментирование в изобразительной деятельности».**

Руководитель:

Панина Юлия Владимировна,
воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 6» пос. Механизаторов
о. Муром

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность продиктована тем, что именно изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий, а также нетрадиционных техник декоративно - прикладного творчества, является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, так как в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка.

Цель: Расширить знания педагогов о нетрадиционных техниках рисования и декоративно – прикладного творчества, как средстве формирования творческих способностей детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Раскрыть значение нетрадиционных техник в рисовании в работе с дошкольниками для развития творческих способностей.
2. Показать актуальность нетрадиционных техник рисования в детском саду.
3. Познакомить педагогов с многообразием нетрадиционных техник рисования, в частности с техниками: «Эбру», «Граттаж». Нетрадиционными техниками декоративно - прикладного творчества: «Ганутель», «Айрис фолдинг».

Основные принципы:

- Принцип развивающего характера художественного образования.
- Принцип постановки задач художественно - творческого развития детей с учётом возрастных особенностей и индивидуальных способностей.
- Принцип интереса (построение с опорой на интересы детей).
- Принцип личностно-ориентированного (индивидуальный подхода к каждому ребёнку) подхода.

Ожидаемые результаты:

Получение практических знаний, умений и навыков, таких как: рисования в нетрадиционных техниках; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалах; развитие пальцевой моторики, творческого воображения, творческой фантазии. Изготовление творческих работ в технике «Эбру», «Граттаж», «Гранутель», «Айрис фолдинг».

Целевая аудитория: педагоги и специалисты ДОУ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМНОГО СЕМИНАРА

Тема: «Нетрадиционные техники рисования, и их роль в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста»

№	Сроки/ Место проведения	Форма проведения/ Тематика	План проведения	Методический продукт
1	Октябрь, 2024 год МБДОУ «Детский сад № 6» пос. Механизаторов	Семинар - практикум/ Развитие творческих способностей у детей через художественное экспериментирование в изобразительной деятельности	1.Сообщение теоретического материала 2. Демонстрация: Мультимедийная презентация 3.Практическая часть нетрадиционная техника рисования «Эбру» 4. Домашнее задание.	Методические материалы и ресурсы
2	Декабрь, 2024 год МБДОУ «Детский сад № 6» пос. Механизаторов	Семинар - практикум/ Развитие творческих способностей у детей через художественное экспериментирование в изобразительной деятельности	1. Сообщение теоретического материала. 2. Демонстрация: Мультимедийная презентация 3.Практическая часть нетрадиционная техника рисования «Граттаж» 4. Домашнее задание.	Методические материалы и ресурсы
3	Март, 2025 год МБДОУ «Детский сад № 6» пос. Механизаторов	Семинар - практикум/ Развитие творческих способностей у детей через художественное экспериментирование в изобразительной деятельности	1.Сообщение теоретического материала 2. Демонстрация: Мультимедийная презентация 3.Практическая часть нетрадиционная техника декоративно - прикладного творчества: «Ганутель», ««Айрис фолдинг» 4. Домашнее задание.	Методические материалы и ресурсы
4	Май, 2025 год МБДОУ «Детский сад № 6» пос. Механизаторов	Круглый стол/ Методические разработки педагогов ДОУ на основе нетрадиционных техник творчества	1. Демонстрация педагогами методических разработок. 2. «Минута славы» 3. Перспективы и направления работы на 2025 - 2026 г. г.	Методические материалы и ресурсы

Информационные ресурсы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
2. «Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы» Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. Агапова И. Давыдова М. Аппликация. Москва. Лада. 2009.
6. Евдокимова М.М. Учимся рисовать красками. Москва. Дрофа. 2006.
7. Зеленина Е.Л. Играем, ползаем, рисуем: Кн. Для учителей и родителей. – М.: Просвещение, 1996.
8. Трофимова М.В., Тарабарина Т.И. И учеба, и игра: Изобразительное искусство. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.