



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12»

2024 – 2025 учебный год

Ресурсный центр

Тема:

«Реализация эколого-просветительской деятельности с использованием модели наставничества «Эконаставник: ученик – ученик» как стратегия повышения естественнонаучной грамотности»

- **Цель:** формирование системы эколого-просветительской деятельности, использующей ресурсы наставничества и направленной на развитие у учащихся естественнонаучной грамотности, способствующей формированию опыта экологически ответственного поведения.
- **Задачи:**
 1. Формирование развивающейся системы экологопросветительской деятельности с использованием модели наставничества «Эконаставник: ученик – ученик».
 2. Раскрытие личностного потенциала учащихся средствами развивающейся системы эколого-просветительской деятельности с использованием модели наставничества Эконаставник, направленной на развитие у учащихся естественнонаучной грамотности.
 3. Создание профессиональной и мотивированной команды участников образовательных отношений в рамках повышения профессионального мастерства, нацеленной на продвижение методологии непрерывного экологического образования.



Методические события

Единый методический день	Целевая аудитория	Дата
<p>Площадка идей «Экология. Творчество. Дети» <i>(Образовательный экологический интенсив для педагогов)</i></p>	Зам.директора по ВР, руководители ШМО классных руководителей	21.11.2024
<p><i>Кейс-сессия « Инновационные технологии как средство развития функциональной грамотности обучающихся»</i></p> <p><u>Площадка идей ««Экология. Творчество. Дети»</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Экологическая игра по ранней профориентации обучающихся в рамках проекта «Россия. Мои горизонты»➤ Мастер-класс для педагогов «Формирование функциональной грамотности в рамках организации системы дополнительного образования школьников через реализацию программы «Орлята России »➤ Педагогическая мастерская «Создание экологического мультфильма»		



Постоянно-действующие профессиональные творческие объединения

Тема	ФИО педагога	Целевая аудитория
Творческая группа «Развитие социальной активности школьников через реализацию программы «Орлята России»	Борисова Дарья Андреевна, (советник по воспитанию)	Советники директоров по воспитанию, учителя начальных классов
Проблемный семинар «Преемственность в реализации ООП (основной образовательной программы) дошкольного и начального уровней образования»	Зам.дир по УВР Беспалова Н.Е	Воспитатели ДОУ
Семинар-практикум «Формирование читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	Еремкина Юлия Николаевна, (учитель англ.языка, высшей кв. категории)	Учителя иностранного языка
Семинар-практикум «Развитие «гибких навыков» как условие успешности младших школьников»	Платонова Татьяна Владимировна (учитель начальных классов, высшая кв. категория)	Учителя начальных классов
Проблемный семинар «Организация социально-психологического тестирования и использование результатов СПТ в профилактической работе»	Ананина Людмила Владимировна (педагог-психолог)	Педагоги-психологи
Семинар «Традиционные формы и новые образовательные технологии в пространстве школьного музея».	Буза Ирина Андреевна, учитель истории и обществознания, высшая кв.категория)	Руководители школьных музеев
Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества экологического образования дошкольников и младших школьников»	Киселева Екатерина Владимировна (учитель начальных классов)	Учителя начальных классов, воспитатели



Образовательные события в рамках работы ресурсного центра

Февраль	Окружной фестиваль компетенций школьников «Ступеньки роста»	Учащиеся 5-6 -х классов
Май	Разовый семинар по межсетевому взаимодействию Формированию ключевых компетентностей дошкольников и младших школьников в преемственной образовательной среде «Детский сад - начальная школа»	Учителя начальных классов, воспитатели



Формат представления итогов работы

- **1. Методические продукты**

- Тетрадь педагогических практик «Экология. Творчество. Дети »;
- Методический сборник «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества экологического образования дошкольников и младших школьников» ;
- Электронный методический сборник «Педагогические инновации»;
- Буклет об итогах работы ресурсного центра за 2024-2025 уч.год

- **2. Обобщение опыта**

- **3. Публикации в пед.журналах, сборниках**

- **4. Участие в конкурсах, конференциях, форумах**