



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 12»

2024 – 2025 учебный год

Ресурсный центр

Тема:

«Реализация эколого-просветительской деятельности с использованием модели наставничества «Эконаставник: ученик – ученик» как стратегия повышения естественнонаучной грамотности»

- **Цель:** формирование системы эколого-просветительской деятельности, использующей ресурсы наставничества и направленной на развитие у учащихся естественнонаучной грамотности, способствующей формированию опыта экологически ответственного поведения.
- **Задачи:**
 1. Формирование развивающейся системы экологопросветительской деятельности с использованием модели наставничества «Эконаставник: ученик – ученик».
 2. Раскрытие личностного потенциала учащихся средствами развивающейся системы эколого-просветительской деятельности с использованием модели наставничества Эконаставник, направленной на развитие у учащихся естественнонаучной грамотности.
 3. Создание профессиональной и мотивированной команды участников образовательных отношений в рамках повышения профессионального мастерства, нацеленной на продвижение методологии непрерывного экологического образования.



Методические события

| Единый методический день | Целевая аудитория | Дата |
|---|--|------------|
| <p>Площадка идей «Экология. Творчество. Дети» <i>(Образовательный экологический интенсив для педагогов)</i></p> | Зам.директора по ВР, руководители ШМО классных руководителей | 21.11.2024 |
| <p><i>Кейс-сессия « Инновационные технологии как средство развития функциональной грамотности обучающихся»</i></p> <p><u>Площадка идей ««Экология. Творчество. Дети»</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Экологическая игра по ранней профориентации обучающихся в рамках проекта «Россия. Мои горизонты»➤ Мастер-класс для педагогов «Формирование функциональной грамотности в рамках организации системы дополнительного образования школьников через реализацию программы «Орлята России »➤ Педагогическая мастерская «Создание экологического мультфильма» | | |



Постоянно-действующие профессиональные творческие объединения

| Тема | ФИО педагога | Целевая аудитория |
|---|--|---|
| Творческая группа «Развитие социальной активности школьников через реализацию программы «Орлята России» | Борисова Дарья Андреевна, (советник по воспитанию) | Советники директоров по воспитанию, учителя начальных классов |
| Проблемный семинар «Преемственность в реализации ООП (основной образовательной программы) дошкольного и начального уровней образования» | Зам.дир по УВР Беспалова Н.Е | Воспитатели ДОУ |
| Семинар-практикум «Формирование читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности на уроках иностранного языка» | Еремкина Юлия Николаевна, (учитель англ.языка, высшей кв. категории) | Учителя иностранного языка |
| Семинар-практикум «Развитие «гибких навыков» как условие успешности младших школьников» | Платонова Татьяна Владимировна (учитель начальных классов, высшая кв. категория) | Учителя начальных классов |
| Проблемный семинар «Организация социально-психологического тестирования и использование результатов СПТ в профилактической работе» | Ананина Людмила Владимировна (педагог-психолог) | Педагоги-психологи |
| Семинар «Традиционные формы и новые образовательные технологии в пространстве школьного музея». | Буза Ирина Андреевна, учитель истории и обществознания, высшая кв.категория) | Руководители школьных музеев |
| Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества экологического образования дошкольников и младших школьников» | Киселева Екатерина Владимировна (учитель начальных классов) | Учителя начальных классов, воспитатели |



Образовательные события в рамках работы ресурсного центра

| | | |
|---------|---|--|
| Февраль | Окружной фестиваль компетенций школьников «Ступеньки роста» | Учащиеся 5-6 -х классов |
| Май | Разовый семинар по межсетевому взаимодействию Формированию ключевых компетентностей дошкольников и младших школьников в преемственной образовательной среде «Детский сад - начальная школа» | Учителя начальных классов, воспитатели |



Формат представления итогов работы

- **1. Методические продукты**

- Тетрадь педагогических практик «Экология. Творчество. Дети »;
- Методический сборник «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества экологического образования дошкольников и младших школьников» ;
- Электронный методический сборник «Педагогические инновации»;
- Буклет об итогах работы ресурсного центра за 2024-2025 уч.год

- **2. Обобщение опыта**

- **3. Публикации в пед.журналах, сборниках**

- **4. Участие в конкурсах, конференциях, форумах**