

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №9»*

2024 – 2025 учебный год

---

Опорная площадка

# Тема:

## «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации как средство совместной деятельности детей и взрослых»

---

- **Цель:** активизация профессиональной компетентности педагогов в моделировании развивающей предметно-пространственной среды для эффективной совместной деятельности детей и взрослых.
- **Задачи:**
  - способствовать формированию заинтересованности участников семинара в процессе повышения качества построения РППС для развития позитивной социализации;
  - оказать методическую поддержку педагогам округа в вопросах организации предметной среды для совместной деятельности детей и взрослых;
  - создать условия для распространения инновационных идей по построению эффективной окружающей обстановки, в которой живут дети.

# Методические события

## Образовательные события

---

- **Единый методический день**

**Тема:** «Формирование окружающей среды ребенка: как моделировать предметно-пространственную реальность и добиться эффективного результата»

**Целевая аудитория:** педагоги разных категорий

**Дата:** 22 ноября 2024 года

- **Постоянно-действующие профессиональные творческие объединения.**

**Формат проведения:** семинар-практикум (4 занятия)

**Тема:** «Организация предметно-пространственной среды как средство развития позитивной социализации дошкольников»

**Целевая аудитория:** педагоги разных категорий

- **Другие методические (образовательные) события:**

**Тема:** Фестиваль по обмену опытом по теме опорной площадки на итоговом мероприятии.

**Рассылка методических материалов**

**Целевая аудитория:** педагоги разных категорий

# Формат представления итогов работы

---

1. Сборник методических материалов по итогам работы опорной площадки
2. Методические рекомендации для педагогов ДОО по организации РППС, способствующей формированию позитивных взаимоотношений детей и взрослых.
3. Методическая разработка «Эффективные приёмы построения окружающей предметной среды ребенка для социального и эмоционального развития в условиях ДОО»
4. Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях по теме опорной площадки (при наличии соответствующих материалов).
5. Рекомендации, памятки, буклеты для педагогов, публикации.