

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №9»*

2024 – 2025 учебный год

Опорная площадка

Тема:

«Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации как средство совместной деятельности детей и взрослых»

- **Цель:** активизация профессиональной компетентности педагогов в моделировании развивающей предметно-пространственной среды для эффективной совместной деятельности детей и взрослых.
- **Задачи:**
 - способствовать формированию заинтересованности участников семинара в процессе повышения качества построения РППС для развития позитивной социализации;
 - оказать методическую поддержку педагогам округа в вопросах организации предметной среды для совместной деятельности детей и взрослых;
 - создать условия для распространения инновационных идей по построению эффективной окружающей обстановки, в которой живут дети.

Методические события

Образовательные события

- **Единый методический день**

Тема: «Формирование окружающей среды ребенка: как моделировать предметно-пространственную реальность и добиться эффективного результата»

Целевая аудитория: педагоги разных категорий

Дата: 22 ноября 2024 года

- **Постоянно-действующие профессиональные творческие объединения.**

Формат проведения: семинар-практикум (4 занятия)

Тема: «Организация предметно-пространственной среды как средство развития позитивной социализации дошкольников»

Целевая аудитория: педагоги разных категорий

- **Другие методические (образовательные) события:**

Тема: Фестиваль по обмену опытом по теме опорной площадки на итоговом мероприятии.

Рассылка методических материалов

Целевая аудитория: педагоги разных категорий

Формат представления итогов работы

1. Сборник методических материалов по итогам работы опорной площадки
2. Методические рекомендации для педагогов ДОО по организации РППС, способствующей формированию позитивных взаимоотношений детей и взрослых.
3. Методическая разработка «Эффективные приёмы построения окружающей предметной среды ребенка для социального и эмоционального развития в условиях ДОО»
4. Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях по теме опорной площадки (при наличии соответствующих материалов).
5. Рекомендации, памятки, буклеты для педагогов, публикации.