

**Городское методическое объединение
учителей музыки**

ПЛАН РАБОТЫ

на 2024/ 2025 учебный год

Методическая тема	Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования
Цель деятельности	Создание условий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС через развитие профессиональной компетенции педагогов.
Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций. 2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мероприятиях, использование современных информационных технологий. 3. Использовать дистанционные формы обучения как средство реализации образовательных программ в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 4. Повышать качество знаний учащихся по предметам художественно-эстетического цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания. 5. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. 6. Распространять инновационный опыт педагогического мастерства. 7. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности

Содержание работы

№	Мероприятия	Содержание	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
I. Организационно-методическая деятельность					
1	ГМО	Изучение нормативных документов, регламентирующих ведение предмета «Музыка» 24=25 уч год «Реализация требований ФГОС 2024г. В учебно-методических комплектах «Музыка» 1-8класс»	октябрь	МБОУ СОШ № 4	Петрова М. В. СОШ №4
		Творческие коллективы во внеурочной деятельности как средство художественно – эстетического развития обучающихся во взаимодействии школы и семьи в аспекте музыкального воспитания			Зайчук М. Н. СОШ №15
		Корректирование рабочих программ по предмету «Музыка» в рамках организации новых ФГОС			Кочнева Т. Ю. ООШ №12
		Индивидуальный образовательный маршрут педагога – музыканта по направлению «функциональной грамотности			Ванюшина Е. В. Лицей №1

		Разработка уроков музыки с использованием технологии Body Percussion			СОШ №19
2	2 ГМО Обновление в содержании образования.	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского вокального конкурса.	декабрь	МБОУ СОШ №4	Петрова М. В. СОШ №4
		Проектная деятельность на уроке музыки (из опыта работы)			Лодыгина А. А. СОШ №4
		Организация разных видов учебной деятельности на уроках музыки			Новышева А. И. СОШ №8
		Использование инновационных технологий на уроках музыки			СОШ №20
		Урок музыки как средство формирования духовно-нравственной сферы личности современного школьника			Лобанова Л. А. СОШ №7
		Взаимодействие учителя музыки с семьей ребенка			Медникова И. М. Гимназия №6
3	3 ГМО	Современные образовательные технологии, как средство повышения профессиональной компетенции педагога	март	МБОУ СОШ №4	Бородулина К. С. СОШ №16
		Преимущества в вопросах музыкального образования на начальном этапе образования и в основной школе			Семенова С. С. СОШ №2
		Музыкальное развитие и воспитание социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий («Музицирование для всех») + практическое на свирели			СОШ №3
		Формирование исследовательской компетенции обучающихся средствами современных педагогических приёмов"			Наумова Н.И. СОШ №18
4	4 ГМО Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации обновленных ФГОС.	Музыкально-театральная деятельность в урочной и внеурочной деятельности	август	МБОУ СОШ №4	Як- Слободская СОШ
		Музыкальное развитие и воспитание социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий («Музицирование для всех») + практическое на свирели			СОШ №13
		Внеурочная деятельность как средство развития музыкальных способностей одаренных детей			Бородулина К. С. СОШ №16
		Класс-хор как средство музыкального развития и воспитания обучающихся начальных классов			СОШ № 28
		Образовательные технологии и их значение в процессе обучения (на примере темы «Духовная музыка», 1- 4класс)			Бубнова Т.В. Православная гимназия

Руководитель ГМО учителей музыки Петрова М. В.