

Городское методическое объединение
Учителей истории

ПЛАН РАБОТЫ

2024 - 2025 учебный год

Руководитель ГМО: Секирова Татьяна Александровна, МБОУ «Лицей №1»

Методическая тема	Профессиональное развитие учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП
Цель деятельности	Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей истории и обществознания по актуальным направлениям развития образования.
Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none">• изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФОП;• обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;• систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей муниципального округа на основе диагностики;• стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;• организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;• совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Содержание работы

Направление деятельности	Содержание деятельности (конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.)	Дата проведения	Ответственные
Инструктивно-организационная работа (организация и проведение заседаний ГМО, рассматриваемые вопросы)	<i>Заседание ГМО № 1</i> Тема «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ» Вопросы Аналитическая деятельность 1. Анализ работы ГМО (2023 -2024 учебный год). 2. Планирование ГМО на новый учебный год (обсуждение плана) 4. Индикативные показатели образовательной деятельности 2023-2024 учебный год Информационный блок 1.Особенности преподавания учебных предметов «История», «Обществознание» в 2024-2025 учебном году (изучение нормативных	август	Т.А.Секирова

	<p>документов (информационно- методические письма).</p> <p>Организационная работа.</p> <p>1. Подготовка к школьному этапу олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву (создание методических групп по разработки материалов предметных олимпиад шкотногo тура)</p>		
	<p>Заседание ГМО № 2</p> <p>Тема «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации», как фактор развития школьного обществоведческого образования.</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Содержательное наполнение по предмету «Обществознание» в основной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.</p> <p>2. Особенности преподавания курса «обществознание» в 10-11 классах на углубленном уровне (из опыта работы).</p> <p>3. Обновленный ФГОС: преподавание финансовой грамотности как неотъемлемой части функциональной грамотности (из опыта работы).</p> <p>4. Формирование правовой грамотности обучающихся с учетом требований Концепции преподавания обществознания.</p> <p>5. Обмен опытом работы. Интеграция курса обществознания с другими предметами.</p>	ноябрь	Т.А.Секирова
	<p>Заседание ГМО № 2</p> <p>Тема .Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований обновленных ФГОС</p> <p>Вопросы</p> <p>1.Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по истории и обществознанию</p> <p>2.Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p> <p>3.Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>4.Критериальный подход в оценке результатов ВПР по истории и обществознанию</p> <p>5.Форма оценки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе</p>	декабрь	Т.А.Секирова
	<p>Заседание ГМО № 4</p> <p>Тема .Воспитательный потенциал школьного исторического и обществоведческого образования</p> <p>Вопросы</p> <p>1.Воспитательный компонент школьного исторического и</p>	март	Т.А.Секирова

	<p>обществоведческого образования в соответствии с положениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и подходы к их реализации.</p> <p>2. Отражение концептуальных основ ИКС во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>3. Практикум по использованию «Конструктора событий» «Владимирский край в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>4. Организация проектной деятельности при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к защите выпускного индивидуального проекта (из опыта работы).</p>		
<p>Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов, участие в профессиональных конкурсах. Работа по подготовке к аттестации педагогических кадров</p>	Аттестация учителей	По индивидуальным планам учителей	Учителя ГМО
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Все учителя ГМО
	Курсовая подготовка	В течение года, по плану ЦРПК	Все учителя ГМО
<p>Мероприятия, направленные на изучение и распространение передового педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах, проведение, открытых уроков, обобщение опыта).</p>	Проведение уроков и внеклассных мероприятий, в т.ч. виртуальных, в.т. в рамках наставничества	В течение года	Все учителя ГМО
	Создание банка данных современных учебно-методических материалов, публикация работ	В течение года	Все учителя ГМО
	Выступления на конференциях, семинарах, вебинарах	В течение года	Все учителя ГМО
	Итоговый анализ деятельности методического объединения.	июнь	Т.А.Секирова
	Обобщение опыта на муниципальном, региональном уровнях.	сентябрь-ноябрь	Учителя ГМО
<p>Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.</p>	Организация и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь	Учителя ГМО
	Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа ВсОШ	Ноябрь-декабрь	Предметные комиссии
	Организация участия учащихся в различных конкурсах, конференциях, марафонах.	В течение года	Все учителя ГМО