

Структура передового педагогического опыта ¹

Структура передового педагогического опыта в форме информационно-педагогических модулей

Информационно-педагогический модуль (ИПМ) - это краткое конструктивное описание информации, удовлетворяющее следующим требованиям:

- логическая завершенность - т.е. информация должна носить целостный характер и описывать конкретную часть опыта, отнесенную к одной из педагогических категорий (принцип, метод, содержание образования и др.);
- информативность (информация должна быть достаточной для использования в практике без обращения к первоисточнику и дополнительным источникам);
- популярность (язык записи ИПМ должен быть понятен педагогу любой квалификации).

Главная задача при составлении ИПМ - системный подход к отражению педагогической информации. Части-модули должны представлять не обрывки, а логически завершенные фрагменты опыта, определенным образом переработанные.

При подготовке ИПМ, автор информации, структурирует обработку информации, отвечая на следующие вопросы:

Что это? (К какой педагогической категории относится?).

Зачем? (Целевое назначение).

Как? (Технология, алгоритм).

Что это дает? (Каков результат?).

За счет чего? (Условия эффективности.)

¹ По материалам программы «Обобщение и распространение педагогического опыта учителей с использованием РИС БИПП» (ГАОУ ДПО ВО ВИРО)