



АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

04 сентября 2024 года

№ 1033

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

В соответствии с планом работы Управления образования на 2024-2025 учебный год, в целях выявления лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности, руководствуясь Положением об Управлении образования,

приказываю:

1. Провести с 9 по 23 сентября 2024 года муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ».
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий и практик «Формула воспитания» и состав оргкомитета согласно приложениям № 1, 2.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами» Тростину Г.Н.

Начальник
Управления образования

И.И. Раевская

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).
- 1.2. Организатор Конкурса - МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами» (далее организатор).
- 1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами» (далее – МКУ ЦРПК) через виртуальную страницу Конкурса <http://crpk.murom.info/мероприятия/конкурсы/биотоп-профи/>

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса – выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности.
- 2.2. Задачи Конкурса:
 - активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественно-научной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
 - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественно-научной направленности;
 - создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественно-научной направленности.

3. Участники Конкурса

- 3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники (отдельные авторы и авторские коллективы (не более трёх человек) образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.
- 3.2. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные/изданные/апробированные за последние 2 года.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится с 9 по 23 сентября 2024 года:
- прием работ осуществляется до 15 сентября 2024 года (включительно);
 - экспертиза работ – до 22 сентября 2024 года;
 - подведение итогов – 23 сентября 2024 года.

5. Номинации Конкурса

2.1. На Конкурс принимаются материалы, представленные в одной из трёх форм:

- дополнительная общеобразовательная программа по естественно-научной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);
- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики;
- дидактический материал.

2.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии, астрономии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам)

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественно-научной деятельности с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

Программы внеурочной деятельности, и иные, не отвечающие тематике Конкурса и правилам оформления программы, отклоняются организатором без объяснения причин.

2.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Безграничные возможности» (образовательные практики, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования, технологии маршрутизации и повышения квалификаций молодых педагогов дополнительного образования);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

5.1.3. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы» (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специ-

альности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

6. Условия и порядок проведения Конкурса

6.1. Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо выслать на e-mail: **muromcrpk@yandex.ru** с пометкой «БиоТОП ПРОФИ» не позднее 15 сентября 2024 года следующий пакет документов:

- сведения об авторе(ах) (Приложение 1);
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (не более 1000 знаков в формате doc.);
- скан внешней рецензии на работу с подписью, местом работы и должностью рецензента (в формате pdf.);
- конкурсный материал (в форматах doc и pdf);
- согласие автора(ов) на обработку персональных данных (в формате pdf.) (Приложение 2).

6.2. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению (Приложение 3), оценка конкурсных работ производится в соответствии с утвержденными критериями (Приложение 4).

6.3. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям (в том числе программы внеурочной деятельности, программы элективных и факультативных курсов);
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

6.4. Участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсного материала на официальных информационных ресурсах МКУ «Центр работы с педагогическими данными» в сети «Интернет». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал в других информационных ресурсах в сети «Интернет» или издавать его в печатном виде в других изданиях.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. По результатам Конкурса определяются победитель (1 место) и призеры (2 и 3 место) по каждой из представленных номинаций.

7.2. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломом.

7.3. Работы из числа победителей и призеров Конкурса будут направлены для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

**Анкета-заявка участника
муниципального этапа всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| Фамилия, имя и отчество автора (полностью) | |
| Место работы (официальное сокращенное название образовательной организации) | |
| Должность | |
| Название и вид конкурсного материала | |
| Номинация | |
| Электронный адрес автора | |

Согласие
Участника муниципального этапа всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»
на обработку персональных данных и использования продуктов интеллекту-
альной деятельности

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс) – муниципальному казенному учреждению «Центр работы с педагогическими кадрами», расположенному по адресу: 602251, Владимирская область, г. Муром, ул. Ленина, д. 17, (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; адрес электронной почты; место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: организации и проведения Конкурса; обеспечения моего участия в Конкурсе; формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.
2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.
3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.
4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.
5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).
6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.
7. Конкурсный материал должен содержать отчет о проверке в системе Антиплагиат, размещённый на титульной странице работы (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65 %).
8. Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественно-научной направленности» (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме) и «программно-методический комплекс лучшей образовательной практики» скан не менее 1 (одной) внешней

рецензии, подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы.

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;
- содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); должность; название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии при оценке образовательных результатов, обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;

- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Требования к структуре и содержанию дидактического материала

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

- название памятки;
- рекомендуемые - литература, ссылки на электронный ресурс;
- использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов;

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы» (название и описание специальности — что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы);

Критерии оценки конкурсных материалов (по десятибалльной шкале)

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП):

- соответствие ДОП установленным требованиям к их оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития, обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);
- масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- наличие ссылки на размещение ДОП в региональном навигаторе дополнительного образования;
- результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы).

Критерии оценки программно-методического комплекса образовательной практики:

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики (подтвержденная скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.);

- эффективное использование технических средств обучения;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/и партнеров, ссылки на публикации в СМИ.

Критерии оценки дидактического материала:

- актуальность и уникальность памятки;
- соответствие содержания поставленным целям и задачам;
- качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);
- результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);
- использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).

**Состав оргкомитета
муниципального этапа всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

1. Тростина
Галина Николаевна - директор МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами», председатель
2. Корчагина
Елена Николаевна - методист МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами»
3. Романова
Светлана Николаевна - методист МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами»

Директор МКУ ЦРПК

Г.Н. Тростина

Готовил:

Директор МКУ ЦРПК

Г.Н.Тростина

Разослать:

в дело – 1 экз, в школы– 1 экз., ЦРПК – 1 экз., ДОУ – 1 экз., ЦВР – 1 экз.