

**Городское методическое объединение учителей математики  
ПЛАН РАБОТЫ**

**2024 - 2025 учебный год**

**Руководитель ГМО: Обидовская Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР, МБОУ «Гимназия №6»**

<b>Методическая тема</b>	Обновление содержания, форм и методов преподавания математике в условиях реализации обновленных ФГОС
<b>Цель деятельности</b>	Создание условий для профессионального роста педагогов в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем.
<b>Задачи деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствовать деятельность педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии обучающихся.</li><li>2. Продолжить работу над повышением методической грамотности преподавателей, формировать основные составляющие профессиональной компетенции учителя.</li><li>3. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий, в том числе электронного и дистанционного обучения.</li><li>4. Повысить качество подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ через использование новых приемов и методов.</li></ol>

**Содержание работы**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b> (конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д.)	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Инструктивно-организационная работа (организация и проведение заседаний ГМО, рассматриваемые вопросы)	Заседание ГМО № 1 <b>Тема: «Вперед в будущее, или вектор развития математического образования в 2025-2026 учебном году»</b> <b>Вопросы</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ деятельности ГМО учителей математики.</li><li>2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2024 году.</li><li>3. Анализ ВПР и перепроверки ВПР.</li><li>4. Основные направления деятельности в 2024-2025 учебном году.</li><li>5. Новинки методической литературы: газет и журналов.</li></ol>	27.08.2024	Обидовская И.В.
	Заседание ГМО № 2 <b>Тема: «Математическое образование как часть общей культуры»</b> <b>Вопросы</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Нормативно-правовые основы введения и реализации ФОП ООО и ФОП СОО. Федеральные рабочие программы по математике ООО и СОО базового и углубленного уровней.</li></ol>	Октябрь 2024 года	Обидовская И.В., учителя школ №3, 7, 12, 8, 13, 16, 18, 28 лицея №1, гимназии №6.

	<p>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФООП</p> <p>3. Формирование функциональной математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС.</p> <p>4. Современные воспитательные технологии в работе учителя математики на уроке и во внеурочной деятельности.</p> <p>5. Рассмотрение технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности, кейс-технологий, технологии критического мышления.</p> <p>6. Организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: ФГИС «Моя школа», «Сферум», БИПП.</p> <p>7. Методическое сопровождение учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>8. Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.</p> <p>9. Некоторые подходы к решению задач ЕГЭ по математике.</p> <p>10. Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по математике.</p>		
	<p>Заседание ГМО № 3</p> <p><b>Тема: «Формирование математической грамотности как фактор повышения качества образования»</b></p> <p><b>Вопросы</b></p> <p>1. УМК по математике как основа реализации ФОП ООО и ФОП СОО на базовом и углубленном уровнях.</p> <p>2. Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации.</p> <p>3. Разработка учебных занятий в логике системно-деятельностного подхода с учетом требований ФГОС к результатам обучения.</p> <p>4. Разработка ценностно-ориентированных уроков, а также реализация воспитательного потенциала урока.</p> <p>5. Олимпиады и конкурсы по математике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося.</p> <p>6. Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ.</p> <p>7. Критериальный подход в оценке результатов ВПР по математике.</p> <p>8. Обобщение опыта работа на муниципальном уровне.</p> <p>9. Современный урок математики.</p> <p>10. Подготовка учащихся к ВПР по математике и критериальный подход в</p>	<p>Декабрь 2024 года</p>	<p>Обидовская И.В., учителя школ №2, 4, 12, 15, 18, 19, 20, Якиманско- Слободской, гимназии №6.</p>

	оценке результатов.		
	Заседание ГМО № 4 <b>Тема: «Воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающегося»</b> <b>Вопросы</b> 1. Воспитательный потенциал урока математики. 2. Разработка учебных заданий, направленных на освоение метапредметных и личностных результатов обучения. 3. Разработка урока-исследования, урока-проекта, ценностно-ориентированного урока, урока в логике системно-деятельностного подхода. 4. Эффективные практики наставничества в профессиональной среде 5. Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по математике 6. Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ 7. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике 8. Анализ проведения диагностических работ по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ	Март 2025 года	Обидовская И.В., учителя школ №7, 8, 15, 19, 20, Якиманско-Слободской СОШ.
Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов, участие в профессиональных конкурсах. Работа по подготовке к аттестации педагогических кадров	Аттестация учителей математики Трошиной Л.И., Шубиной И.Н.	Декабрь 2024 года	Учителя математики
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебного года	Учителя математики
	Организация обмена опытом по аттестации учителей Трошиной Л.И., Шубиной И.Н.	Март 2025 года	Учителя математики
Мероприятия, направленные на изучение и распространение передового педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах, проведение, открытых уроков, обобщение опыта).	Изучение уроков и внеклассных мероприятий, в т.ч. виртуальных, в т.ч. рамках наставничества	В течение учебного года	Учителя математики
	Создание банка данных современных учебно-методических материалов.	Апрель 2025 года	Обидовская И.В.
	Выступления на конференциях, семинарах, вебинарах	В течение учебного года	Учителя математики
	Итоговый анализ деятельности методического объединения.	Август 2025 года	Обидовская И.В.
	Обобщение опыта на муниципальном, региональном уровнях.	Декабрь 2024 года	Учителя математики

Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.	Организация и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь, декабрь 2024 года	Учителя математики
	Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа ВсОШ по математике.	Декабрь 2024 года	Учителя математики
	Организация участия учащихся в различных конкурсах, конференциях, марафонах.	В течение учебного года	Учителя математики