

**Муниципальный этап федерального конкурса профессионального  
мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности  
«Финансовая переменна»**

**Критерии оценивания**

| <b>№ п/п</b> | <b>Общие критерии оценки конкурсных материалов</b>                                                                                   | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                     | <b>Количество баллов</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1            | Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)                                                                        | Общий уровень грамотности при предоставлении Конкурсного материала                                                                                                                    | 10                       |
| 2            | Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса, содержанию обозначенной номинации конкурса                          | Наличие актуальной информации, подтверждающей востребованность государственной задачи и социальному запросу                                                                           | 10                       |
| 3            | Полнота представленного Конкурсного материала                                                                                        | Логика изложения материала и наличие представленных структурных частей Конкурсного материала, ссылки на используемые источники                                                        | 10                       |
| 4            | Наличие теоретико-методологических, нормативных и инновационных компонентов знания в содержании Конкурсного материала                | Четко прослеживаемые, обозначенные правила, законы и закономерности в представленном Конкурсном материале                                                                             | 10                       |
| 5            | Методические инструменты, формирующие умения и навыки по реализации задач финансовой грамотности                                     | Представленные в Конкурсном материале методические материалы и технологии                                                                                                             | 10                       |
| 6            | Наличие наглядных примеров, способствующих повышению финансовой грамотности                                                          | Не менее двух примеров                                                                                                                                                                | 10                       |
| 7            | Использование приемов деятельностного вовлечения участников в процесс и его результат                                                | Наличие и описание приемов                                                                                                                                                            | 10                       |
| 8            | Эксклюзивность Конкурсного материала, как проектного образовательного продукта                                                       | Экспертное мнение члена жюри                                                                                                                                                          | 10                       |
| 9            | Возможность мультипликации Конкурсного материала во Всероссийском сетевом педагогическом сообществе педагогов финансовой грамотности | Доступность предлагаемого материала, включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по формированию финансовой грамотности | 10                       |
| 10           | Общее впечатление от Конкурсного материала                                                                                           | Экспертное мнение члена жюри                                                                                                                                                          | 10                       |