

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Пояснительная записка: - обоснование заявленных технологий, методов, форм, приемов, дидактических материалов, направленные на формирование базовых логических действий.	Макс. 2балла
2.	Цель урока: - соответствие заявленной цели содержанию урока; - направленность цели урока на формирование функциональной грамотности. Планируемые результаты обучения в личностном, метапредметном и предметном направлении: - соответствие ФОП ООО и ФОП СОО по обновленным ФГОС.	Макс. 6 баллов
3.	Содержание урока, направленного на формирование базовых логических действий (наличие и структура этапов урока соответствующих системно-деятельностному подходу) 3.1. Мотивационно-целевой этап: - соответствие выбранного приема мотивации особенностям возрастного периода учащихся; - наличие и правильность формулирования учебной(ых) ситуации(ий); - степень самостоятельности осуществления учащимися целеполагания на уроке. 3.2. Актуализация знаний: - соответствие актуализации опыта учащихся целям урока, а также дальнейшей работе на уроке; - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств УУД, заявленных на этом этапе. 3.3. Основной этап (в зависимости от типа урока): - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств УУД, заявленных на этом этапе; - степень самостоятельности работы учащихся по решению учебной задачи; - соответствие содержания учебного материала компонентам, составляющим основу базовых логических действий. 3.4. Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка), рефлексия: - наличие обратной связи: результативность урока, зафиксированная контрольно-измерительными материалами.	Макс. 18 балла
4.	Методика проведения урока: - выбор форм и организация познавательной деятельности учащихся на разных этапах урока; - рациональное соотношение репродуктивной и поисковой деятельности на уроке: <i>заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните» и т.п.) и заданий поискового характера («докажи», «объясни» «оцени», «сравни», «найди ошибку» и т.п.);</i> - применение методов познания для решения практических задач (<i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение и т.п.</i>); - методика реализации воспитательного воздействия через содержания урока: актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.	Макс. 8 баллов
Итого:		34 балла

Примечание: за каждой критерий ставятся баллы от 0 до 2, (0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме).