

# Переходный ВОЗРАСТ

№ 4  
(484)

26 апреля 2023 г. ГАЗЕТА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ О. МУРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ Цена свободная.

Приближается предэкзаменационная пора, пора выпускных и вступительных экзаменов с её радостями и разочарованиями. Поэтому для всех выпускников мы публикуем советы психологов.

Помните, что ГИА – лишь одно из жизненных испытаний, многие из которых ещё предстоит пройти. При правильном подходе экзамены могут служить средством самодовольствия и повышения личностной самооценки.

Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

#### Вот некоторые полезные приёмы:

- ✓ Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность эффективнее, чем напряжённое, скованное внимание.
- ✓ Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С правилами заполнения бланков тоже можно ознакомиться заранее.

## Экзамены не за горами!

✓ Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно всё время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

✓ Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зелёный чай.

✓ Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

#### Рекомендации по заучиванию материала:

- ✓ Главное – распределение повторений во времени.
- ✓ Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.



✓ Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

✓ Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

✓ Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

*Школьные психологи.*

## Советы сдающим ЕГЭ по русскому языку

Уже апрель, а это значит, что наступает пора экзаменов. Наши одиннадцатиклассники уже попробовали своё экзаменационное перо и написали «пробник».

Было интересно узнать их мнение: какие испытали затруднения, что получилось, а что нет. В свою очередь, учителя поделились своими комментариями и дали много полезных советов.

#### Назвали такие проблемы:

– Не успели переписать часть сочинения с черновика.

**Выход:** следить за временем! Если не хватает, бросаем черновик и сразу пишем набело; – Сложно было определить проблему в тексте.

**Выход:** Следует больше работать с вариантами, до экзамена есть ещё возможность «начитать» материал, вспомнить работу над публицистическим и художественным текстами и потренироваться;

– Забыли переписать ответы на последнее задание в бланк.

Видимо, сказался стресс. И это на тестовом экзамене, а что может быть на реальном...

– Или переписали слово с черновика, но поняли, что это неверный вариант, изменили решение, а отмену ошибочных ответов не сделали;

– Некоторые сместили ответы в бланке, обнулив результаты сразу за несколько заданий;

– Кто-то из ребят прочитал задание неверно: например, в тесте говорится, что нужно выписать цифры, где пишется одна н, дети захотели прочитать по-своему: две н.

**Выход:** включаем внимательность, отключаем рассеянность.

Русский язык для многих выпускников – первый экзамен, и здесь нам мешает синдром

первого испытания. Поменять дату мы не в силах, но реально отработать все этапы ещё на одном тренировочном экзамене.

#### «Пробник» – это возможность:

– выполнить задание в режиме реального времени, с распечаткой КИМов в аудитории, с компьютерной рассадкой-словом, полностью в соответствии с процедурой проведения ЕГЭ;

– проверить организм: как он реагирует на стресс. Если сложно, нужно подключить дыхательную и зрительную гимнастику;

– отработать выполнение заданий чётко по времени, большую часть оставить на написание сочинения.

**Время для подготовки до 29 мая ещё есть, поэтому в бой, одиннадцатиклассники, покой нам только снится!**

*И.С. ЕСИНА, учитель русского языка школы № 16.*

## КАЛЕНДАРЬ

### Знаменательные даты в мае

1 мая – Праздник Весны и Труда

7 мая – День радио

8 мая – Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне

12 мая – Всемирный день медицинских сестёр

15 мая – Международный день семьи

18 мая – Международный день музеев

24 мая – День славянской письменности и культуры

25 мая – День филолога

27 мая – Общероссийский день библиотек

28 мая – День пограничника в России

31 мая – Всемирный день без табака





26 апреля 2023 г.

# УЧЕНИЕ – С УВЛЕЧЕНИЕМ!

В актовом зале Владимирского государственного университета им. Столетовых состоялась церемония награждения победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## НАША ГОРДОСТЬ

В церемонии награждения приняли участие 245 школьников и 35 учителей-наставников. Среди них и эффективный тандем из школы № 28 – учащиеся 11 класса Илья Булычёв и Дарья Заблоцкая.

Нужно отметить, что это не единственная победа Ильи и Дарьи. Результативный путь этого творческого дуэта начался в 2020-2021 учебном году с участия в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии и ОБД. Ежегодно эти ребята добиваются хороших успехов в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня по экологии, биологии и химии. В их числе научно-практические



конференции «Вектор познания», «Диалог культур», «Верба-форум» и другие.

Можно с уверенностью сказать, что модель наставничества оказалась по-настоящему эффективной и позволила раскрыть таланты как школьников, так и их наставников – Аллы Андреевны Молчановой и Натальи Евгеньевны Кривенковой.

**Виктория**

**ЛОДЫГИНА, 15 лет**  
(школа № 28).

## УЧЕНИКОВ ГОДА – ТРИ!

Недавно у нас прошёл школьный конкурс «Ученик года-2023». В нём приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Всех участников конкурса разделили на возрастные группы: первая – 1-4 классы, вторая – 5-7 классы, третья – 8-11 классы. В каждой из них претендентом на звание «Ученик года» мог стать ученик, имеющий: положительные оценки по всем общеобразовательным предметам, являющийся участником творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований, принимающий активное участие в общественной жизни класса и школы.

На первом этапе кандидаты выдвигали свои кандидатуры, заполняли анкеты, оформляли портфолио достижений. А потом состоялся очный этап конкурса. Все кандидаты представили свои «Визитные карточки», а также приняли участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы». Она проводилась в форме викторины по предметным областям: литература, история, география, математика, окружающий мир, русский язык, биология.



Третьим этапом стал конкурс «Я – лидер». Он включал в себя выступление по одной из проблем школьной жизни «Как бы я решил эту проблему?», а также конкурс «Чемоданчик лидера», где дети должны были провести игру, подготовить танец или флешмоб с залом.

Все участники проявили себя с наилучшей стороны, показав свои таланты, способности. А победителями стали: ученица 2-А класса Аделаида Панина, ученик 6-А класса Дмитрий Наумов и десятиклассница Мария Рыжакова. Поздравляем!

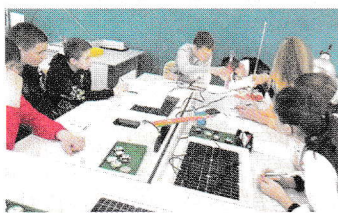
**Илья КУЗНЕЦОВ, 14 лет**  
(Якиманско-Слободская школа).

## И СНОВА «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАНИКУЛЫ»!

Ребята из школ №№ 2, 4, 7, 18 и Якиманско-Слободской стали участниками весенней сессии инженерных каникул в технопарке «Кванториум» на базе лицея №1. Юные инженеры погрузились в программы: «Альтернативная энергетика», «Нанотехнологии», «Основы нейротехнологий», «Алгоритмизация и программирование», «Основы робототехники».

В очередной раз педагоги технопарка подготовили насыщенную и увлекательную программу. Для ребят прошли мастер-классы, игры и образовательные интенсивы, где участники познакомились с направлениями развития современной науки и инженерии, обрели навыки работы с самым современным научно-исследовательским оборудованием.

Даже весна за окном делает под-сказки нашим юным исследователям по программе «Альтернативная энергетика»: ярко светит солнце, значит, эту энергию можно использовать на нужды человечества. Ну, а если точнее, то юные кванторианцы изучают процессы получения и концентрации энергетических ресурсов, преобразования первичной энергии во вторичную, знакомятся с принципами энергоэффективности, энергосбережения в быту и на производстве, изучают экологические



аспекты традиционной и альтернативной энергетики, исследуют возможности рационального использования природных ресурсов. На базовом модуле учащиеся знакомятся с основными источниками энергии и структурой энергосистемы своего региона и даже пробуют создавать свои модели проектов.

А на курсе «Робототехника» ребята погрузились в процесс создания моделей роботов разного функционала и знакомства с основами их программирования. Главной задачей этого курса было создание собственного робота. И у новоиспечённых кванторианцев это отлично получилось!

«Инженерные каникулы» – это профессиональные пробы для тех, кто желает связать своё будущее с техническими профессиями, а наш технопарк «Кванториум» предоставляет эту возможность каждому ученику Мурома.

**Оргкомитет технопарка «Кванториум» (лицей № 1).**

В нашей школе состоялась научно-практическая конференция «Учение с увлечением – старт в науку» для учеников начальных классов округа.

## СТАРТОВАЛИ В НАУКУ

Научно-практическая конференция – это мероприятие, на котором юные исследователи представляют свои работы и обмениваются мнениями по разным вопросам.

Вниманию слушателей были представлены результаты работы учащихся, проделанной под руководством научных руководителей – учителей начальных классов.

Мы благодарим всех участников научно-практической конференции за интересные и увлекательные проекты. И, конечно, поздравляем наших победителей и призёров X научно-практической конференции «Учение с увлечением – старт в науку»: третьеклассницу Варю Костинову (учитель – Е.В. Капусткина), четвероклассника Андрея Анисимова (учитель – О.В. Рассказова), занявшего первое место в номинации «Наследники Победы» с исследовательской работой «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», а также второклассницу Варю Некроткову (учитель – А.Б. Захарова), которая завоевала третье место в номинации «Все работы хороши» с работой «Мой мир – художественная гимнастика».

**Анастасия МАКАРОВА,**  
**16 лет (школа № 4).**





# ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



## Сделала всё на отлично!

Год педагога и наставника в нашем городе открылся окружным конкурсом «Учитель года». Участие в нём принимала наш учитель английского языка Елена Сергеевна Вольская.

Конкурс состоял из двух частей – визитки и TED-выступления. По итогам этих туров выбрали пятёрку лучших. В финале им нужно было провести урок и внеурочное занятие. Наша Елена Сергеевна сделала всё на отлично и заняла почётное третье место.

Мы очень рады за нашего педагога!  
**Виктория КОРОБКОВА, 13 лет**  
(школа № 18).

## \* Диалог культур и поколений

На базе школы № 7 прошла муниципальная научно-практическая конференция школьников «Диалог культур и поколений-2023» для учащихся 5-8 и 10 классов.

Конференция проходила в знаменательный год – Год педагога и наставника, в год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики К.Д. Ушинского. Неудивительно, что особое внимание было

уделено руководителям работ – наставникам, каждый педагог был отмечен, в их адрес звучали слова благодарности.

В четырёх секциях к защите было представлено 35 исследовательских работ.

В секции «Культурное наследие. Историческое событие: диалог во времени и диалог поколений» ребята узнали о том, как учили в старину, об истории учебника, и конечно, о педагогах-наставниках, которые являются творцами.

В секции «Культурно-исторические ценности Муром и Владимирской области» ученики познакомились с великими педагогами земли Владимирской, старинными учебными заведениями, с учителями, воспетыми поэтами, а также педагогами-наставниками.

В секции «Диалог культур. Религия. На-

ставничество» ребята познакомились с педагогами-наставниками Муром в разные эпохи, совершили путешествие по школам разных стран, узнали о педагогах-юбилярах в России.

В секции «Диалог в цифровых и социальных медиа. Диалог образа жизни и здоровья» был показан тандем современного учителя и ученика в цифровом образовании.

По итогам научно-практической конференции авторам лучших работ вручили грамоты, а все остальные получили сертификаты участников конференции.

**Алёна КОЗЛОВА, 15 лет** (школа № 7).



## \* \* \* \* \* Ненапрасные уроки

Педагогика ещё со времён древних государств считалась исключительной и одной из важнейших профессий.

Если для работы с камнем, глиной, животными нужно было всего лишь обладать силой, определёнными знаниями и опытом, то для работы с людьми, а точнее с человеческой душой, нужен как минимум талант. Для таких людей придумывали специальные, уважительные обращения, к ним относились с особым почтением, признавали их важную роль в жизни каждого члена общества. А главной заслугой учителей всегда считалось умение повлиять на человека, направив его в правильное русло, разглядеть талант, помогая раскрыть его, донести истинные ценности, совместив их со знаниями.

Говоря об этом, следует упомянуть умение педагогов находить общий язык с детьми всех возрастов. Главные качества, необходимые для достижения этой цели, это, конечно, терпение, красноречие, дружелюбие, открытость и, разумеется, общительность, без которой наладить общение с

учеником будет сложно.

Любой преподаватель имеет уникальный способ донести до подрастающего поколения важнейшие моральные ценности – это известный каждому школьнику урок. Стоит отметить, что целью урока не всегда является получение или передача новых

знаний. Расширить кругозор, донести жизненную мудрость, поделиться опытом – вот иные задачи педагога. Именно эти уроки следует называть ненапрасными. Запоминаются они сразу же и навсегда, всплывая в памяти спустя годы.

В жизни каждого человека есть мысль, идея, полученная или заложенная на том или ином уроке, в самом детстве. А она уже со време-

нем может стать жизненным стержнем или девизом, ведущим вперёд. Например, мне особенно запомнились уроки, посвящённые литературным произведениям, где мораль и мудрость показаны особо ярко и наглядно. «Иди вперёд», «превозмогай трудности, помогай ближнему», «будь уверенным в собственных силах» – одни из многих идей, полученных только благодаря грамотным учителям.

Если однажды я столкнусь с нравственным выбором, то уверена, эти уроки помогут мне принять правильное решение.

Ещё следует отметить, что на плечах педагога лежит большая ответственность за своих воспитанников, в которых они вкладывают время, мудрость, опыт. Поделившись с ними частичкой своей души, учитель безвозмездно отдаёт самое ценное. А в ответ довольствуется удачами своих учеников. Единственный способ отблагодарить их: помнить те ненапрасные уроки, которые они нам когда-то преподали.

**Анастасия СУВОРИНА, 16 лет** (школа № 4).



## \* \* \* \* \* Каким должен быть учитель?

**Я учусь хорошо, на четвёрки и пятёрки, но не могу сказать, что со всеми учителями мне легко. Но то, что учиться легче и интереснее с учителем, которого ты не стесняешься и не боишься, – это точно!**

Как хорошо, когда, не поняв тему, ты можешь подойти и спросить у учителя, чтобы он ещё раз тебе всё индивидуально объяснил и в ответ услышать: «Конечно, давай посмотрим тему ещё раз».

Ещё я отметила бы эрудицию, ведь очень интересно слушать из уст учителя какие-то незнакомые и невероятные факты. Сидишь и удивляешься: как много знает учитель, даже если это информация не касается его предмета. Здорово, когда с учителем можно поговорить в перемену на различные темы, поделиться с ним своими переживаниями и радостями, когда учитель слушает и что-то даже рассказывает о себе или даёт советы. Тогда он становится для учеников не просто учителем, а настоящим другом.

Отдельно скажу об отношениях с учениками. Мне нравится справедливость. Никто не обратит внимания на двойку соседа, если она поставлена заслуженно, а вот если нет... многие осудят такой учительский поступок.

А ещё мне очень нравятся педагоги интеллигентные и красивые. И какое счастье, что мои учителя – именно такие!

**Злата СЕМЕНЧЕНКО, ученица 5-А класса школы № 16.**



# ПАТРИОТАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

## МОЙ ГЕРОЙ

О героизме, героях говорят много. А кто такой герой? Я думаю, тот, кто может пожертвовать собой ради других. Это смелый, решительный человек. Я хочу рассказать о таком человеке. Это мой отец – Алексей Юрьевич Чуб.

Папа родился в городе Урюпинск Волгоградской области. Он ничем не отличался от своих сверстников: учился в гимназии № 1, помогал родителям по хозяйству. После школы закончил военное училище связи города Новочеркаска по профессии «Управление подразделениями радиосвязи». В 2009 году приехал служить в Муром в 138-й полк связи на должность командира взвода, а десять лет спустя он стал начальником связи войсковой части № 11105. В сентябре 2022 года его отправили в зону СВО.

В одном сопровождении приобстреле он умело управлял командой, и тем самым спас жизни бойцов своей роты. За личное мужество и отвагу, проявленные при защите Отечества, отец награждён медалью Суворова

У каждого человека в жизни должен быть человек, на которого хочется равняться. Для меня таким идеалом является отец. Он – душа нашей семьи. Добрый, ласковый, весёлый – таким я его знаю. Но я вижу папу и иным: смелым, сильным, настоящим солдатом, защитником своей Родины.

*Дима ЧУБ,*

*10 лет (школа № 28).*



Администрация, педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в выездной сессии Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образования для будущего России», проходившей на базе лицея № 1 и школы № 8.

## БЫТЬ ВМЕСТЕ С РОДИНОЙ В БЕДЕ И В РАДОСТИ

Как сказал Алексей Толстой: «Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней». И недавно я поняла это в полной мере, побывав на конкурсе музеев патриотической истории в школе № 8. Там мне выпала возможность не только поведать ученикам и представителям других общественных объединений о нашем школьном музее, показав историю наших выпускников-героев, но и узнать о других людях с героической судьбой, защитниках нашей родины.

Хочу рассказать о подготовке к мероприятию. Начну с того, что нашим музеем занимаются не только учителя, но и дети. Уже за этот год мы успели провести несколько экскурсий для учеников младшей школы, дабы рассказать и показать ценность и значимость нашей военной истории, воспитывая правильные моральные ценности у подрастающего поколения. Готовиться мы начали заранее: вместе с нашим руководителем Л.С. Филатовой тщательно изучили все экспонаты, выделяя те, которые хотели бы показать на конкурсе. В итоговый список вошла масса интересных вещей, в том числе письма, старые школьные

грамоты героев, одежда, боевая амуниция и многое другое.

Позже мы подбирали нужные слова, чтобы наиболее ярко и крат-



ко описать наш музей – так, чтобы заинтересовать как можно больше людей. Очень надеемся, что у нас это получилось, ведь патриотизм в наше время играет огромную роль, давая толчок к новым свершениям во имя нашей Родины. Мы с нетерпением ждём всех желающих к нам на экскурсию, где можно узнать не только о главном герое, в чью честь и назван музей, – Валерии Лёвушкине, но и об участниках боевых действий в Афганистане и Чечне.

Закончить хочу словами В. Белинского: «Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом». И мы продолжим доказывать его каждый день, повествуя новому поколению о героизме и героях разных лет.

*Елизавета КНОРОЗ,  
16 лет (школа № 4).*



## ДЛЯ НАШИХ ЗАЩИТНИКОВ

Активисты ДОО «Стимул» школы № 28 передали в воинскую часть № 11150 коробки с гуманитарной помощью в рамках акции «Посылка солдату».

В акции принимали участие ученики 1-11 классов. Ребята собрали посылки с продуктами, тёплыми вещами и средствами личной гигиены. Также ученики нарисовали открытки и письма солдатам с пожеланием успешного выполнения воинского долга.

От имени военнослужащих активисты передали слова благодарности всем ребятам, принявшим участие в акции.

*Никита УСОВ, 15 лет (школа № 28).*

## НЕЗАБЫВАЕМАЯ ВСТРЕЧА

Эта «Классная встреча» с военнослужащими части № 45445, была для нас особенной. К нам пришёл наш выпускник, участник спецоперации на Украине Дмитрий Сергеевич О.

Наш гость с удовольствием ответил на вопросы лицеистов, поделился с ними историями из своей школьной жизни. Конечно, мы говорили и о Родине, и о том, как приходилось защищать её интересы в Сирии и на

Украине. А ещё Дмитрий Сергеевич поделился своими личными достижениями в спорте и рассказал о боевых заслугах.

Вместе с ним у нас в гостях были и солдаты – наши земляки, которые несут срочную службу в

рядах Российской Армии. А уж, сколько им было задано вопросов! Как сейчас служитесь? Хорошо ли кормят? Как распределяют на разные специальности в армии? Много ли они занимают строевой подготовкой? Как устроен солдатский распорядок дня? Комфортный ли быт у солдата? В общем, ребята узнали практически всё о жизни военнослужащих.



Мы не оставили наших гостей без подарка и отправили посылки в военную часть.

*Актив первичного отделения РДМ лицея № 1.*



# ТАЛАНТЫ И ПОКЛОННИКИ



## Конкурс вернулся

Ежегодно в нашей школе проходит конкурс бального танца. Этот год стал для школы возвращением к традиции после ковидных ограничений.

Уже 48 лет живёт в школе № 28 традиция конкурса бального танца. На этот раз в нём приняли участие 16 коллективов, а приурочили мероприятие к Году педагога и наставника. В связи с этим в нём появилась новая номинация – «Школа, такая классная школа», и все классные коллективы готовили танцы на заданную тематику.

Борьба была не шуточная. Ребята покорили жюри своими постановками и костюмами, а главное – хорошим качеством танцев. Лучшими в начальном звене стали учащиеся 4-А класса, в среднем – учащиеся 6-А класса, а в старшем звене победу разделили 11-А и 10-А классы.

Ребята получили море позитивных эмоций. Спасибо родителям за поддержку!

**Виктория ЛОДЫГИНА,**  
15 лет (школа № 28).

## НЕ ПРОСТО ПРОЧИТАТЬ – ПРОЧУВСТВОВАТЬ!

Недавно в Муроме в рамках окружного фестиваля искусств школьников «Восходящая звезда» прошёл городской конкурс чтецов.

Ребята соревновались в художественном чтении поэтических или прозаических произведений российских и зарубежных авторов в разных номинациях. Одними из самых ярких оказались «Поэты-юбиляры» и «Защитникам Отечества посвящается». Выступления ребят были очень эмоциональные, трогательные, проникновенные, искренние. Жюри оценивало подачу, выразительность прочтения, интонацию, мимику, знание текста и артистичность. Каждый участник справился с этой задачей на отлично.

В этом деле у меня поистине длинный путь: ещё мой старший брат участвовал в конкурсе чтецов, вдохновляя маленькую меня. К подготовке своего выступления на этот конкурс я всегда подхожу серьёзно, с особой ответственностью выбираю произведение, стараясь прочувствовать его от начала до конца. В этот раз мне помогала вся семья: мама учила со мной стихи, а папа и брат неустанно слушали и корректировали моё чтение. Победа и уж тем более гран-при в таком конкурсе для меня имеет огромное значение, несколько лет я шла к этой цели и хочу поблагодарить моего учителя Л.С. Филатову, которая увидела потенциал и мою страсть к этому делу.

**Алина ИОНОВА,** 16 лет (школа № 4).

## Дальше – больше!

Образцовый хореографический ансамбль «Нежность» не в первый раз участвует во Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Грани». Много лет подряд он привозит в Муром много наград.

Коллектив представляет номера в абсолютно разных направлениях: народном, классическом, современном, эстрадном, историко-бытовом и других. Своими танцами дети погружают зрителей в атмосферу творчества, доводят до них важные идеи, мысли, чувства, получая яркий отклик от восторга и радости до переживаний и слёз. Всё это учит нас, детей, не только профессиональным умениям и навыкам, но и воспитывает в каждом гармоничную личность, умение видеть и замечать прекрасное, передавая всю палитру чувств через танцевальный образ.

Конкурс «Грани» является местом обмена опытом и знаниями, поддержки и оценки чужих и собственных достижений, сплочения неординарных, творческих и креативных личностей. В этом году коллектив «Нежность» получил на нём главный приз за лучшую детскую постановку, стал лауреатом I степени в номинациях «Классическая хореография», «Эстрадный танец, продакшн», «Эстрадный танец, дети, продакшн», «Эстрадный танец, дети, формейшн», «Эстрадный танец, малая группа», лауреатом II степени в номинации «Эстрадный танец, смешанные».

Ансамбль вновь доказал высокий уровень своего мастерства. Конкурс ещё больше сплотил коллектив детей и родителей, настроил на новую продуктивную работу!

**Софья ВИНОГРАДОВА,**  
16 лет (гимназия № 6).



## Весенний конкурс «Муромская красавица-2023»

стал для меня неожиданным. Директор нашего Дома культуры «Вербовский» пригласила меня принять участие в нём, и я не могла отказать.



## Корона – не главное

Немало сил и времени было потрачено на подготовку. Репетиции проходили как у нас в ДК, так и в Муромском городском театре. Тщательно готовились и к фотосессии, подбирая образ, цвет и реквизит. А потом состоялся сам конкурс, где мы, выбранные красавицы Мурома, показывали свои таланты. Благодаря нашим замечательным руководителям мне и остальным участницам удалось раскрыть себя и продемонстрировать свои лучшие стороны.

В онлайн-голосовании на приз зрительских симпатий я набрала большее количество голосов, за что хотела бы поблагодарить всех, кто отдал за меня свой голос. То, что я не получила корону «Муромской красавицы», не расстроило меня, ведь мои семья, друзья, наставники верили в меня, уже считая победительницей.

**Мария ТУЗОВА,** 16 лет (школа № 18).

## ЭТО БЫЛО ВОЛШЕБНО!

Наш 6-Г класс побывал в Муромском городском театре на спектакле «Соня Поттер и наследник Слизерина» по мотивам художественного фильма «Гарри Поттер и Тайная комната».

Постановку представил театр книги «Фантазеры» под руководством грамотных педагогов. Актеры-подростки показали публике настоящую сказку. Главной героине Соне Поттер и её друзьям удалось найти тайную комнату школы «Хогвартс», победить чудовище Василиска и уничтожить дневник зловещего мага Тома Рэддла. Приключения ребят сопровождалась яркими и красочными фоновыми картинками. А какие интригующие танцы на сцене были представлены нашему взору!

Захватывающий сюжет, полный тайн и загадок, не оставил равнодушным ни одного зрителя. Это было просто волшебно!



**Варвара ЛУКАШИНА,** 12 лет (школа № 18).



# КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ



## Природа – общий дом

Ученики 1-Б класса отправились в гости к... природе.

На пути им встретились увлекательные игры и творческие задания. Они побывали в роли художников, нарисовали и оживили лес, поиграли во всем известную игру «Крокодил», где с помощью жестов отгадывали животных, прослушали интересный рассказ Михаила Пришвина «Одуванчик». И, конечно, узнали много интересного, например, о том, сколько по времени разлагаются пакеты и банки.

Все пришли к выводу, что природа – это наш общий дом, в котором мы существуем, и к нему мы должны относиться с любовью.

**Д.В. ДЕМИДЕНКО,**  
учитель начальных классов школы № 18.

## Школа РОСТА

Недавно я вместе с другими учениками 8-11 классов школ округа принял участие в интересном мероприятии под названием «Митап «Школа РОСТА».

Программа митапа (от английского «meet up», что, по сути, означает встречу людей, которых объединяют общий опыт и интересы) была очень насыщенной. Нас разделили на группы по пять человек, и мы должны были придумать себе название. Наша команда называлась «Жёлтая сова».

Нам предстояло пройти шесть станций и выполнить на них разные задания. Мы угадывали мелодию,

рисовали, используя ручку 3D, а самым запоминающимся зада-



нием для меня стали броски в кольцо. Из трёх разрешённых попыток результативными у меня оказались все!

Все этапы спортивного мероприятия про-

ходили в активной борьбе. Каждая команда упорно сражалась за победу. Сытный обед восстановил физическую и умственную силу, и после этого мы с радостью продолжили мероприятие.

Когда мы прошли все станции, то дружно отправились в начальную точку нашего приключения – в актовыв зал, где подводили итоги мероприятия. Наша команда заняла пятое место из восьми возможных. Конечно, это не призовое место, но я надеюсь, что в следующий раз мы обязательно покажем, что способны на большее!

**Семён СКЛЯРОВ,**  
14 лет (школа № 12).



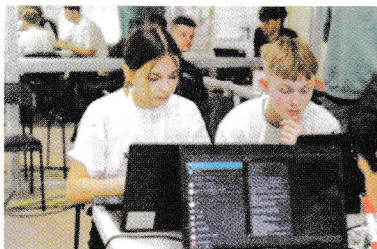
## IT-смена: будущее за нами!

В весенние каникулы я побывал в детском оздоровительном лагере «Олимп», который находится в Собинском районе на живописном берегу реки Колокши.

Это была IT-смена «Хакатон». Само слово образовалось от английских слов «hack» и «marathon», поэтому дословный перевод может звучать как «марафон для хакеров». А по сути, хакатон – это соревнование, в котором командам нужно за короткое время разработать прототип продукта (например, веб-сервис или мобильное приложение) для решения определённой проблемы, с которой столкнулся бизнес-заказчик. Хакатон проводится с целью формирования интереса и мотивации в области информатико-коммуникационных технологий, робототехники и искусственного интеллекта.

В лагере было круто! Шестиразовое пита-

ние, тёплые, комфортные корпуса, в каждой комнате свои туалет и душ, постоянно горячая



вода – в общем, условия идеальные! Кроме того, каждый участник получал персональный ноутбук.

В первый день смены прошли организационные мероприятия, разделение по командам, каждая из которых симулировала отдел в фирме. К каждой команде был прикреплен свой трекер. Далее команды

получили задания, определили чёткую цель проекта, а в последующие дни разрабатывали и дорабатывали сам проект, который необходимо было защитить в конце смены. Создателей лучших проектов наградили.

В лагерь приезжали представители IT-компаний из Владимирской области, в том числе «Цифровой России», «Ростелекома», «РедСофта», «Элроса», «Фосфорта». Каждый из них рассказал о своей компании, поделился личными показательными историями из жизни и предложил ребятам сотрудничество.

Всего семь дней, но какие они были насыщенные! Я понял, что не ошибся с выбором будущей профессии, ведь будущее за IT-технологиями!

**Михаил ЗЕРНОВ,**  
14 лет (школа № 12).

В «Точке роста» нашей школы прошло мероприятие «Чужое техзадание».

## По чужому техзаданию

Дети работали в группах по четыре человека. Каждая из них стала конструкторским бюро. Перед командами стояла задача – составить техническое задание на сборку модели самолёта, используя материалы, представленные на столе. В техзадании должны были быть указаны конечный продукт и его характеристики: высота, длина, способность выдерживать груз, цвет, количество окон, дверей и т.д. На втором этапе нужно было составить технологическую карту и описать в ней, как создать модель самолёта по заданным параметрам.

Затем команды обменивались своими разработками и создавали модель самолёта по чужому техзаданию. Когда всё было готово, дети презентовали свои самолёты, рассказывая о том, сложно или просто создавать инструкции по сборке и техническую документацию; каково работать по чужим требованиям и описаниям работы; какие замечания других команд показались конструктивными; насколько важной и полезной видится работа по созданию регламентов?

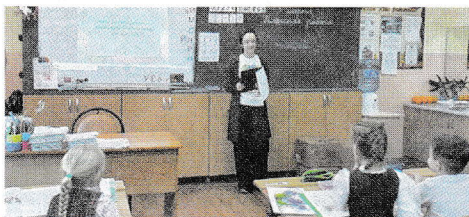
В целом все команды справились с поставленной задачей.

**Дмитрий НАУМОВ, 12 лет**  
(Якиманско-Слободская школа).





## СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ



## ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ – ЭТО ЗДОРОВО!

Правильное питание играет очень важную роль в жизни человека – с этим не поспоришь.

Но, к сожалению, сейчас с каждым днём увеличивается количество вредной еды. Всё больше и больше мы употребляем продуктов, которые не приносят никакой пользы организму. А ведь правильное питание – это залог здоровья! Оно укрепляет иммунитет, восстанавливает силы и нормализует работу организма.

Именно об этом мы с моей одноклассни-

цей и рассказываем школьникам начального и среднего звена нашей школы в рамках Всероссийского проекта «Здоровое питание в школе и дома». Вместе с ними мы узнали о «Правиле светофора», о «Съедобной пирамиде», поиграли в интеллектуальную игру «Своя игра» и рассчитали индекс массы тела.

Следует помнить, что своё здоровье нужно беречь смолоду, а значит, и правильно питаться нужно с малых лет!

*Сюзанна БЕЛОВА, 14 лет (школа № 18).*

## Хорошо быть чемпионом

В Подольске прошло первенство Центрального федерального округа и детские соревнования по восточному боевому единоборству кобудо, в которых я принял участие вместе с тренерами и командой.

Несмотря на серьёзную конкуренцию между 230 бескомпромиссными бойцами из других регионов ЦФО, наша

команда завоевала 33 медали: 16 золотых, 11 серебряных и шесть бронзовых. Я стал чемпионом в своём возрасте и весе до 50 килограммов.

*Максим ВОРОНИН, 12 лет (школа № 18).*



## ВПЕРЕДИ ЕЩЁ МНОГО ПОБЕД

В Гусь-Хрустальном состоялись межмуниципальные соревнования по плаванию «Весенняя капель-2023». Мы с командой спортивной школы «Верб» под руководством тренера приняли в них участие. А всего на старт вышли более 100 спортсменов разного возраста из всей Владимирской области.

Мне предстояло проплыть дистанцию 100 метров вольным стилем. Среди спортсменов своего возраста я занял второе место с результатом 1,15,24.

Мне очень нравится принимать участие в различных соревнованиях по плаванию, общаться и знакомиться с ребятами из других городов и регионов. С каждым разом я стараюсь улучшить свои результаты. Хочу выразить благодарность тренеру и нашей команде за поддержку. Впереди ещё много тренировок, соревнований и побед.

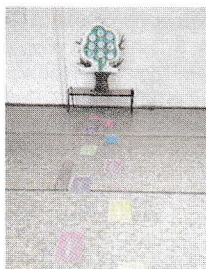
*Егор ЧМУРОВ, 12 лет (школа № 18).*

## МЫ – ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

В нашей школе прошла неделя «Мы за здоровый образ жизни».

В понедельник проводился День здорового питания. Дети писали комментарии к посту, делясь составляющими своего здорового завтрака; рассказывали, от каких вредных продуктов они готовы отказаться для сохранения своего здоровья; называли самое любимое здоровое блюдо или продукт, овощ, фрукт.

Во вторник был День физкультуры и спорта. Он начался с зарядки: активисты школы провели её для учеников и педагогов, зарядив их бодростью и хорошим настроением на весь день. Во время перемены ребята из 8-Б и 9-А классов пригласили всех на флешмобы, и



школьники с удовольствием их поддержали.

В среду прошёл День отказа от вредных привычек. В этот день школьникам предлагалось написать в сообщениях к посту о вредных привычках, которые они знают; если от какой-либо привычки удалось избавиться, написать, что именно помогло это сделать (без указания автора). Желающие могли принять участие в ритуале избавления от своей вредной привычки во время третьей и

четвёртой перемен у актового зала. Нужно было написать на бумажке вредную привычку, от которой хочешь избавиться, и бросить её в ведро, получив за это вкусную витаминку.

Четверг – День личной гигиены. Ученикам в этот день предложили поучаствовать в квесте, который они должны были пройти по QR-кодам.

В пятницу, в День положительных эмоций, школьникам предстояло выполнить одно или несколько заданий: сделать фото с друзьями, одноклассниками или с друзьями и учителем (конечно, на фото при этом все должны улыбаться); написать

в комментариях, что помогает справиться с плохим настроением; дать совет тем, кто часто расстраивается или сердится по пустякам; написать в комментариях, какой персонаж из фильма или книги является примером позитивного отношения к жизни и объяснить, почему; если есть жизненное кредо – также написать его в комментариях.

Кроме того, прошла акция «Радуга настроения», на которой учащиеся 2-11 классов на цветных листочках писали ответ на вопрос: что помогает тебе справиться с плохим настроением?

Вот такая интересная и насыщенная у нас получилась неделя!

*Мария РЫЖАКОВА, 16 лет (Якиманско-Слободская школа).*

## СБОРЫ – ОГОНЬ

Я вместе со своим другом и тренером побывал на спортивных сборах в Кисловодске. Там у нас проводились ежедневные тренировки и прогулки.

Мы увидели много достопримечательностей, например, памятник Лермонтову, съездили в Ессентуки. Ещё мы зашли на ту самую улицу, по которой с горы катилось очень много апельсинов в фильме «Чебурашка». А в последний день посетили военный концерт с живой музыкой, который меня очень впечатлил.

Добавлю также, что после каждой тренировки мы пили полезную минеральную воду «Нарзан» разных видов и температуры.

Эти сборы мне очень понравились, ведь за 18 дней я набрался сил и испытал незабываемые эмоции.

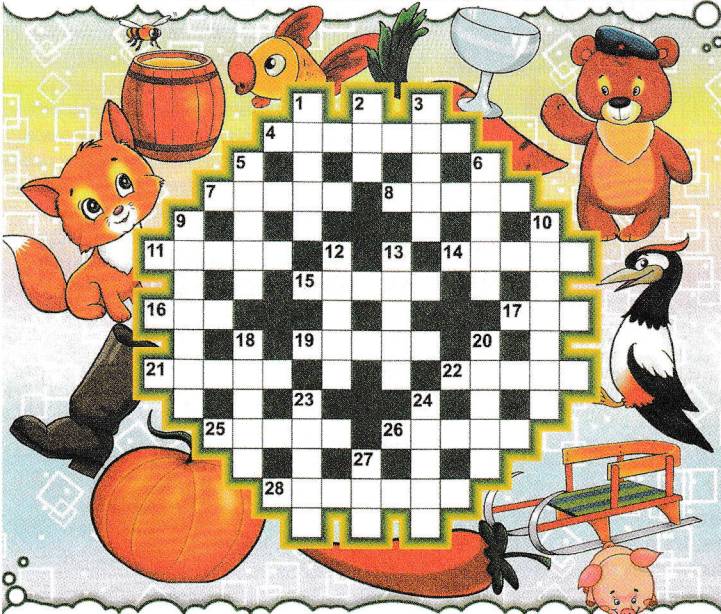
*Григорий НАУМОВ, 13 лет (школа № 18).*





# ИГРОТЕКА

## КРОССВОРД



**По горизонтали:** 4. Маленькая кошечка. 7. Красный, жёлтый или зелёный овощ, который бывает горьким или сладким. 8. На них дети зимой катаются с горок. 11. Птица, стучащая клювом по дереву. 14. Обувь. 15. «Белеет ... одинокий». 16. Весенний месяц. 17. Действие, часть пьесы. 19. Настольная спортивная игра. 21. Дед, приносящий подарки под Новый год. 22. Большой круглый овощ. 25. Дворянский титул Мюнхгаузена. 26. Нить на удочке. 28. Сильный лесной зверь.

**По вертикали:** 1. Персонаж русских народных сказок, прозванный Бесмертным. 2. Его делают пчёлы. 3. Сосуд для питья. 5. Головной убор десантника. 6. Огромный водный простор. 9. Друг Винни-Пуха. 10. Любимый овощ зайца. 12. «Спальня» автомобиля. 13. Маленькая баранка. 18. Побег капусты. 20. Золотая благодетельница капризной старухи. 23. Помощь знающего человека начинающему. 24. Девочка, спасшая своего друга от Снежной Королевы. 27. Плакучее дерево.

## РЕБУС



## НАЙДИ ОТЛИЧИЯ



$3 \text{ bees} + 3 \text{ bees} + 3 \text{ bees} = 36$   
 $3 \text{ bees} + 3 \text{ beetles} + 3 \text{ beetles} = 14$   
 $3 \text{ butterflies} + 3 \text{ butterflies} + 3 \text{ beetles} = 13$   
 $3 \text{ beetles} + 3 \text{ butterflies} \times 3 \text{ bees} = ?$

**СОСТАВЬ КВН**  
 Определи, какая цифра скрывается за каждым насекомым, и реши последний пример.

**ЗАГАДКИ**  
 Это примета Весенней поры:  
 Капают он С белоснежной коры.  
 (Жоб пльзювыи сои)  
 Тонких веточек нарвём И на праздник принесём.  
 А на ветках, как сережки, как серёжки, пышные комочки-крошки.  
 (Верба)  
 Первым выпел из землицы На проталинке. Он мороза не боится, Хоть и маленький.  
 (Подснежник)

## ПУТАНИЦА

Помоги каждой бабочке сесть на свой цветок.



## ОСТРЫЙ ГЛАЗ

Найди на картинке два одинаковых яйца.

