

# Переходный ВОЗРАСТ

№ 12  
(492)

28 декабря 2023 г. ГАЗЕТА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ О. МУРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

## СЛАВЬСЯ, СТРАНА, МЫ ГОРДИМСЯ ТОБОЙ!

Они прошли долгий путь в своём историческом развитии, но во все времена честно служили России, обозначая наше государство. Государственные символы России – флаг, герб, гимн – самые значимые атрибуты страны.

Что мы знаем о нашем флаге? Когда началась его история? Почему бело-сине-красное полотнище так неразрывно связано с Россией?

Первые исторические источники, в которых есть упоминание о русских знамёнах, это летописи. Конечно, сведения летописи условны, и однозначно сегодня судить об исторической достоверности цветов и формы стягов X века невозможно.

Впоследствии стяги стали называть знамёнами, так как со временем они становились большего размера, украшались изображениями святых, иконами. Однако сам стяг на Руси служил обозначением армии, дружины, полка. Под стягами воевали, с их помощью различали «своих» и «чужих». Пробраться к флагу противника считалось величайшим подвигом, а заменить его на свой – решительной победой в бою.

В музее армии в Стокгольме

в Швеции находится российское трёхцветное знамя времён Петра Великого, которое шведы захватили в 1700 году. На нём изображён величественный орёл, смотрящий одной головой на Запад, другой – на Восток. Согласно указу Петра I от 1705 года, русский триколор утвердился на торгово-промышленном флоте Российской империи. Ныне это флаг нашего государства – Российской Федерации.

С образованием СССР появился новый флаг – красный, со звездой и перекрещенными серпом и молотом в углу. Он означал победу труда, воли и силы.

Есть ещё боевые знамёна. Во время войн их спасали, рискуя собственной жизнью; выходя из окружения, прятали на груди – лишь бы оно не досталось врагу. В 1945 году в разрушенном Берлине как символ победы в Великой Отечественной войне советские солдаты водрузили красное знамя над Рейхстагом.



Бело-сине-красный флаг в истории современной России впервые появился в 1987 году, в период перемен и продвижения государства по пути демократических преобразований. Белый цвет символизирует чистоту и благородство, синий – веру и духовность, красный – героизм и великодушие.

Проследив историю возникновения российского флага, убеждаешься в том, что его значимость для нашего государства бесконечно велика. И первое, что приходит на ум при произнесении слова «Россия» – это её бессмертный триколор.

*Маргарита ИСАЕВА, 16 лет  
(школа № 16).*

### Возвращение герба России

30 ноября 1993 года России вернулся её исторический государственный символ – двуглавый орёл. В этот день Президент РФ Б.Н. Ельцин подписал указ «О государственном гербе Российской Федерации».

Процесс законодательного оформления российской символики был завершён спустя семь лет: 25 декабря 2000 года уже нынешний Президент России В.В. Путин подписал Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации». Данным законом герб сохранился в том же геральдическом составе и виде, в каком он был принят в 1993 году.

В нашей школе этот день не остался без внимания, активисты ДОО «Экобиз» с удовольствием протестировали тематическую настольную игру, а затем поделились ею с учениками восьмого класса.

*Александра ВАСИЛЬЕВА,  
14 лет (школа № 8).*



## КАЛЕНДАРЬ

### Знаменательные даты января

- 1 января – Новогодний праздник
- 1 января – День памяти богатыря и святого Ильи Муромца
- 7 января – Рождество Христово
- 8 января – День детского кино
- 11 января – Всемирный день «Спасибо»
- 13 января – День российской печати
- 15 января – День зимующих птиц в России
- 18 января – Всемирный день снеговика
- 22 января – 120 лет со дня рождения писателя А.П. Гайдара (1904-1941)
- 25 января – День российского студенчества. Татьянин день
- 27 января – День воинской славы России: 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда
- 30 января – День Деда Мороза и Снегурочки

## ГЕРОИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА

Ежегодно девятого декабря отмечается День Героев Отечества. Эта памятная дата была утверждена Федеральным законом от 28 февраля 2007 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

Этот праздник – дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почётных государственных наград – званий Героев Советского Союза, Российской Федерации, орденов Славы и святого Георгия Победоносца.

Советник директора нашей школы по воспитанию совместно с активом школы организовали интеллектуальную игру «Герои моего Отечества». Она состояла из пяти блоков: «Великая Отечественная война: история побед», «О спорт, ты – мир!», «Творчество спасёт мир», «Есть такая работа...», «Герои малой Родины». Ответы на некоторые вопросы давались ребятам сразу, а над некоторыми приходилось подумать, но они справились.

Ребятам мероприятия понравилось, они получили заряд положительных эмоций и новые знания.

*Полина КУЗНЕЦОВА, 15 лет  
(Якиманско-Слободская школа).*

# УЧЕНИЕ – С УВЛЕЧЕНИЕМ!



## Будущее за IT-технологиями!

В этом убеждены наши десятиклассники Данила Шмелёв и Кирилл Ганькин. Юноши так увлечены программированием, что решили свою будущую жизнь связать с IT-сферой.

Они с удовольствием приняли участие в молодёжном профориентационном форуме по информационным технологиям «Время IT» на базе Областного Дворца культуры и искусства. Делясь впечатлением, ребята рассказали, что открыл форум и выступил с приветственным словом цифровой двойник заместителя губернатора Владимирской области В.А. Куимова. Гости форума отметили, что развитие новых информационных технологий – это неизбежное будущее и направления IT-сферы очень перспективны.

После яркого открытия участников форума ждали мастер-классы по управлению квадрокоптером, мобильным роботом и виртуальными мирами. Ребята также смогли поучаствовать в создании электронной музыки и в разработке симулятора тактовой обработки с использованием технологий VR, трудились над созданием трёхмерной графики и игровых движков.

«Очень много положительных эмоций! На этом мероприятии мы получили мощный заряд энергии и, конечно же, утвердились в своём решении работать в будущем в этой сфере» – поделились Данила и Кирилл.

*Арина АНОХОВА, 16 лет (школа № 16).*

## Понять себя и окружающих



## Наука – это здорово

В 2023 году в России был объявлен первый грантовый конкурс РДДМ «Движение первых». Среди победителей конкурса – две муромские школы: Якиманско-Слободская и лицей № 1.

Наш лицей представил на конкурс оригинальный проект «Продвижение Науки», направленный на популяризацию науки, IT-технологий и технического творчества.

Сейчас, в десятилетие науки и технологий в России, развитие технологий и популяризация науки является одной из главных задач. Наши активисты первичной организации РДДМ «Движение первых» решили: почему бы не с объединить всех увлечённых технологиями и науками школьников города: от начинающих до опытных, практикующих учёных.

Так родилась идея проведения Фестиваля естественных наук и IT-технологий «IT-ФЕСТ». В его рамках

ученики разных школ соревновались на площадках, связанных с именами известных российских учёных.

На площадке «Менделеев» провели естественнонаучный хакатон «ХимБиоХак», где участники решали научные кейсы.

На площадке «Ломоносов» команды защищали научные идеи в формате TED-выс-

тупления «Наука – это модно».

На площадке «Кулибин» прошёл парад DIY-роботов и изобретений, разработанных участниками фестиваля.

На площадке «Касперский» в соревновании «Первый Код» участвовали программисты.

Площадка «VR» позволила ребятам погрузиться в виртуальную реальность.

По итогам «IT-ФЕСТа» на базе нашего лицея будет создана сетевая площадка – научное сообщество будущих интеллектуальных лидеров округа Муром и региона.

*Е.Г. ГУСЕВА,*

*заместитель директора по ВР лицея № 1.*



## Перспективная Россия

Недавно ученики 6-Г класса в рамках ИКТ «Перспективная Россия» накопились с отечественными технологиями.

Мероприятие было нацелено на формирование понимания значимости технологического суверенитета для благополучия страны. Ребята обсуждали важность развития отечественных технологий и инноваций, а также говорили о роли молодёжи в этом процессе. Они активно участвовали в дискуссии, высказывая свои мнения и предлагая идеи.

Классный час был организован в интерактивной форме, с использованием различных методов и форм обучения, что позволило учащимся не только получить новые знания, но и развить навыки критического мышления.

*Станислав РОСТОВЦЕВ, 12 лет (школа № 7).*

В нашей школе прошла Неделя психологии. Ученики и учителя были вовлечены в деятельность, позволяющую лучше узнать себя, понять окружающих и научиться управлять своими состояниями.

В рамках Недели психологии проводились различные мероприятия, которые способствовали установлению и поддержанию психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у учеников и педагогов.

*Юлия УДАЛОВА, 16 лет (школа № 2).*

## Вот так «Фокус»!

Второй год в лицее № 1 работает детско-родительский клуб занимательных экспериментов «Фокус», в котором занимаются дети и родители, а проводят встречи наши любимые учителя и их помощники – старшеклассники.

Старшеклассники разрабатывают для нас квесты, организуют увлекательные эксперименты, используя лабораторное оборудование школьного кванториума. Чтобы заинтересовать ребят, организаторы придумывают оригинальные названия каждому занятию: «Шпионские записки», «Радуга в стакане», «Исчезающий сосуд», «Волосы дыбом».

Мы с папой – активные участники клуба. Особенно понравился нам научный баттл «Ловкость рук и никакого мошенничества», где мы проводили научные эксперименты и получали неожиданные результаты.

Занятия в клубе развивают интерес к изучению окружающего мира и помогают установить доверительные дружеские отношения. А ещё мы становимся ближе друг к другу: педагоги, родители и дети.

*Елисей КОСТАКОВ, 10 лет (лицей № 1).*





28 декабря 2023 г.

# ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

## У педагога перемен не бывает



Часто говорят, что школа – второй дом, а первый учитель – как вторая мама. Ему отведена особая миссия: помочь маленькому человеку, показать ему большой школьный мир.

Я хочу вас познакомиться с учителем начальных классов Татьяной Владимировной Проценко. Она преподаёт во 2-Г классе гимназии № 6. В нём целых 30 человек, которых она очень любит. Татьяна Владимировна согласилась рассказать мне о том, каково это – быть второй мамой для такой оравы детишек.

– Татьяна Владимировна, как Вы согласились на классное руководство?

– Это что, вопрос с подвохом, да? – смеётся учитель. – В общем-то, соглашаться и не нужно было, потому что руководство у «начальных» учителей идёт «в комплек-



те». Но даже если бы и был выбор: брать класс или нет, то я, конечно, взяла бы, потому что так я их контролирую, помогаю адаптироваться, да и общение с детьми мне доставляет радость.

– Какие качества должны быть у классного руководителя?

– Качества... – Т.В. Проценко на миг задумывается. – Ответственность, этого не отнять. Доброта и, наверное, мудрость. Педагоги должны обладать такими чер-

тами. Ещё, естественно, воспитанность и орфографическая зоркость. По сути, учитель начальных классов – это тот человек, который открывает детям дорогу в мир, находит нужные слова, он всегда поддержит, успокоит, поможет.

– Почему Вы выбрали именно эту профессию?

– Я не планировала работать в Муроме, но так получилось, что судьба завела меня в Муромский педагогический колледж, где я отучилась на учителя начальных классов. А дальше – предложили должность в гимназии, всё рассказали. Я решила попробовать, пришла и осталась здесь. Вот так всё просто оказывается: планируешь одно, а получается совсем по-другому.

– Татьяна Владимировна, как, на Ваш взгляд, лучше всего помочь отстающим ученикам?

– Конечно же, нужны дополнительные задания, а потом мы возвращаемся к началу, смотрим, что у ребёнка не получается. Не умеет решать столбиком? Проговариваем правило. Не знает орфограмму? Возвращаемся к правилу, как нужно её находить. Так что, только знание правил, только систематизация и постоянное решение заданий помогают ребёнку выбраться из этой ситуации. Ну и, конечно же, даём задания родителям, чтобы тоже контролировали. Ведь цель у нас общая – помочь ребёнку.

– Что Вы посоветовали бы себе из прошлого, если была бы такая возможность?

– Если бы я отправилась в прошлое, то не стала бы отговаривать себя стать учителем. Но дала бы несколько советов, как в некоторых моментах сделать по-другому.

му. Но всё равно учителем я стала бы.

– Имея возможность отправиться со своим классом в любую точку мира, куда вы отправитесь бы?

– Весь мир красив и удивителен! Но мы начали бы с уголков России, хотелось бы побывать на Байкале! Если задать этот вопрос моим детям, то большинство из них ответили бы также.

– И последний вопрос: перемена существует для учителя или ученика?

– Для учителей перемены нет, – улыбается Татьяна Владимировна, – потому что нам всегда нужно подготовиться к следующему уроку, а в свободный момент проверить тетради, чтобы побыстрее уйти отдохнуть!

Ника ВОРОНЬ,  
12 лет (гимназия № 6).



## Другого пути не было

Как я пришла в профессию? Наверное, другого пути у меня не было.

Судите сами. Тётя моего деда была монахиней и преподавала в монастырской школе, родной брат дедушки, Пётр Кузьмич Гришин, – был учителем химии, другой брат, Андрей Кузьмич – директором торфяного техникума. Моя тётя Наташа, Наталья Михайловна Кобякина, – учитель русского языка и литературы, завуч, а затем и директор средней школы 18. И, наконец, моя мама училась в Арзамасском пединституте. Но, к сожалению, не закончила его.

Все родственники, знакомые с детства говорили мне, что я не-

пременно должна стать учителем, продолжить династию. Да и сама я, как многие девочки, в детстве учила кукол, писала за них в тетрадях, ставила оценки и подумывала о будущей профессии.



Когда закончила школу, родственники предлагали мне на выбор разные профессии, но я уже была уверена, что обязательно должна стать учителем либо истории, либо русского языка и литературы. И стала, и вот уже 31 год работаю в школе.

Е.Б. ШЕРСТНЁВА,  
учитель русского языка  
и литературы школы № 8.

## Всё не так просто

С раннего детства я выбираю себе занятие, которое будет по душе. Однажды я подумала о работе педагога, ведь в моей семье много людей данной профессии. «Какое славное дело! Ты всегда нарядная, улыбающаяся, окружённая детьми. Какие могут быть трудности? Просто говоришь, что делать, и всё!» – решила я.

Мой дедушка, учитель физической культуры, лишь улыбнулся и задумчиво сказал: «Ничего ты ещё не понимаешь! Работа с детьми – одна из труднейших!»

Не сразу я разобрала смысл его слов. Вначале решила расспросить об этой профессии. Оказалось, чтобы стать хорошим педагогом, надо проявлять любовь к детям, быть добродетельным, честным, терпеливым, внимательным, грамотным, уравновешенным, уметь донести информацию. В работе учителя много трудностей: надо найти общий язык с учениками, их родителями, а ещё не забыть про отчёты и заполнение разных бюрократических бумаг...

Я много наблюдала за деятельностью педагогов и заметила, что часто мои ровесники невнимательно делают уроки, отвлекаются на занятиях, многие из них приходят в школу лишь пообщаться. «Мне жалко учителя...», – промелькнуло у меня в голове.

Я стала ещё больше ценить труд педагогов. Каждый из них любит нас и старается сделать хороших людей. Пожалуйста, цените своих наставников!

Ира МУРАВЬЁВА, 13 лет (школа № 13).

# КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Мы с классом побывали в настоящем Театре чудес в Москве. Прекрасное иллюзионное шоу подарил как детям, так и взрослым, круговорот эмоций и океан новых впечатлений.

## МЫ ПОПАЛИ В МИР ЧУДЕС



Всё действо было наполнено магией, иллюзиями и фокусами, а так же песнями, танцами и юмором. Предметы летали по воздуху, увеличивались в количестве и исчезали, тугие узлы на лентах и цепях волшебным образом развязывались.

А ещё зрители из зала выходили на сцену и помогали волшебнику Рафаэлю творить чудеса: из носов и ушей ребят сыпались монеты, а помощница волшебника Скептицина парила в воздухе и исчезала в волшебном шкафу Рафаэля.

В завершение праздника в зал полетели мыльные пузыри и началась весёлая дискотека. Мы надолго запоем это необычное представление.

Ученики 4-Б класса школы № 8.

## ОТЛИЧНОЕ «КОТОМЕСТО»!

«Летучая команда» Якиманско-Слободской школы посетила котокафе «Мурчелло». Это прекрасное место, где люди могут насладиться общением с кошками и провести время в приятной атмосфере.

Перед нами стояла задача оценить это кафе, чтобы понять, насколько оно соответствует требованиям и ожиданиям школьной команды. Можем сказать, что коллектив в «Мурчелло» вежливый, знает особенности котов и всегда готов помочь посетителям. В кафе чисто и уютно. Животные живут в хороших условиях и имеют достаточно места для игры и отдыха. Уютная и спокойная атмосфера в кафе подходит для проведения времени в компании котов.

Варвара КАЗАНЦЕВА, 16 лет (Якиманско-Слободская школа).



## ЭТА СЛУЖБА И ОПАСНА, И ТРУДНА

Служба в органах внутренних дел – это напряжённая, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы – человеческая жизнь.

В День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России в нашей школе в классах прошли разговоры о важном «Помним». Во время бесед с ребята говорили о том, чем занимаются сотрудники органов внутренних дел и почему многие хотят служить в рядах полиции, осознавая риск этой профессии.

В завершение мероприятия все почтили память погибших минутой молчания.

Анна БОЕВА, 14 лет (школа № 7).

В рамках Дня правовой помощи в школе № 15 состоялся круглый стол с представителями прокуратуры Владимирской области. Возглавила делегацию старший помощник областного прокурора Ольга Валерьевна Булаева. Обстоятельный разговор на актуальные темы дня проходил при активном участии прокурора г. Муромы Дмитрия Алексеевича Соколова и его помощников.

## РАЗГОВОР О ПРАВАХ И ОБЯЗАННОСТЯХ

Старшеклассники задавали вопросы, касающиеся защиты прав несовершеннолетних. Присутствовавшие на встрече родители тоже получили компетентные ответы на заданную тему. На отдельные вопросы ответила начальник управления образования Ирина Игоревна Раевская. Для многих присутствовавших встреча оказалась очень значимой, так как представители важных правовых структур помогли выпускникам выстроить алгоритм по определению профессиональной траектории, чтобы найти своё место в быстро меняющемся мире.

У учащихся среднего звена плодотворно прошёл разговор с инспектором ОДН Полиной Антоновой Курниковой. «Правонарушения и ответственность подростков» – такой была главная тема беседы. Инспектор ответила на все интересующие ребят вопросы. И некоторых заставила задуматься о своих действиях и поступках.

В день правовой помощи в школе прошли тематические классные часы по темам: «Закон и подросток», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Подросток в зеркале жизни».

Глеб БАТОВ, 18 лет (школа № 15).



## «ЛЮБОВЬЮ МАТЕРИНСКОЙ МЫ СОГРЕТЫ»

В последнее воскресенье ноября в нашей стране празднуется важный праздник – День матери. Для каждого человека, независимо от национальности, мама является самым главным человеком на земле.

В этот день душевные поздравления буквально сыплются в адрес любимых мам. И это замечательно, ведь сколько бы хороших, добрых слов мы ни говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого не придумывали, лишними они не будут.

В каждой школе прошли мероприятия, посвящённые этому замечательному празднику. Наша школа не стала исключением. В преддверии праздника учащиеся 5-6 классов поучаствовали в квизе «Такие разные мамы». А все классы с огромным удовольствием приняли участие в оформлении фойе школы, нарисовав тематические стенгазеты.

Учащиеся 3-В класса пригласили своих мам и бабушек на спектакль «Бременские музыканты» в филиал библиотеки № 8, с которым они тесно сотрудничают. Перед спектаклем ребята спели песню и вручили мамам подарки, сделанные своими руками. Бабушки были награждены медалью «Самая лучшая бабушка!»

Тёплый семейный вечер получился у учащихся 5-В класса, классного руководителя Та-

тьяны Петровны Шатагиной и замечательных мам ребят из этого класса. Они читали стихи, пели песни, участвовали вместе с мамами в конкурсах.

Кроме того, наши ребята приняли участие в окружном конкурсе «Завтрак для мамы». Ученица 10 класса Лиза Золотухина заняла в нём первое место, а ученик 4-Б класса Матвей Малов – второе.

«Мама» – главное слово для каждого из нас! Связь между матерью и ребёнком нерушима, как и сила любви, которая их объединяет.

Кира КИСЕЛЁВА, 14 лет (школа № 19).



# ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

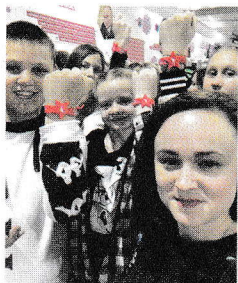
## Кто, если не мы?

Активисты нашей школы отправились в Москву, чтобы собственными глазами увидеть масштаб и красоту выставки-форума «Россия» на ВДНХ.

Сначала ребята прошли по десятиметровому туннелю, отражающему достижения России за последние пять-шесть лет. Сколько же всего сделала наша страна за столь короткий срок!

Затем школьники вошли в главный павильон, посвящённый «Движению первых», где погрузились в атмосферу прошлого: вспомнили имена великих людей и поразмышляли о том, какая сила помогала им идти до конца, бороться с трудностями и неудачами. Может быть, именно эта сила поможет и нам дальше развивать свою страну?

После ребята посетили самый большой па-



вильон № 75 под названием «Страну меняют люди», в котором узнали много нового о республиках, областях и автономных округах нашей необъятной страны. Дети могли не только проникнуться культурой каждого субъекта, но и поиграть на национальных инструментах, примерить народные костюмы

и, конечно же, увидеть новейшие научные достижения России.

Дальше ребята посетили павильон соцсети «ВКонтакте». Именно там у них появилась возможность проявить свои творческие способности: снять клипы с помощью робота, угадать треки и исполнителей, и даже поучаствовать в некоторых шоу! Да, такое запомнится надолго.

А в конце насыщенного событиями и эмоционального дня ребятам вручили памятные подарки от «Движения первых» и организаторов выставки. Все участники поездки получили море положительных эмоций, новые знания, а также задумались о своём будущем и о будущем нашей страны, ведь кто, если не мы, примет активное участие в её развитии?

**К.С. БОРОДУЛИНА,**

*советник по воспитанию школы № 16.*

## В ГОСТЯХ У ВСЕЙ РОССИИ

Мы с активистами «Движения первых» из разных школ нашего города посетили выставку-форум «Россия», которая встречает всех жителей нашей необъятной Родины на территории ВДНХ.

Наш гид, сопровождающий нас на протяжении всей экскурсии, первым делом продемонстрировал нам интерактивную карту России.

Мы посетили экспозицию «Первые в России – стране возможностей», где нас поразили новейшие разработки российских учёных. А в павильоне «Регионы России» было очень интересно узнать что-то интересное о каждом регионе нашей большой страны.

Подкрепившись, мы с огромным интересом отправились в павильон «VK» – место встречи технологий и людей. В мультимедийной зоне гости могут увидеть, как менялась социальная сеть и её контент за время существования, а также приобрести мерч от «VK».

Это поездка запомнится мне на всю жизнь. Надеюсь, что скоро все научные достижения, увиденные нами, ворвутся в нашу жизнь и будут приносить пользу всему человечеству.

**София КРОТОВА, 14 лет (школа № 12).**



## Впереди много дел

Мне, как президенту ДОО «Союз земель справедливости» школы № 12 и активисту «Движения первых», выпала огромная честь оказаться на региональной конференции «Движения первых».

Это мероприятие прошло на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой. Мы подводили итоги работы за год, участвовали в проведении стратегической сессии и голосовали за кандидатов от нашей области на Всероссийском съезде.

Приглашённым гостем был куратор «Движения первых» в ЦФО Максим Марков. Он рассказывал о целях голосования и его важности для стра-

ны. Вдохновившись выступлениями старших товарищей, я понял, что мы, молодые, можем совершить множество добрых и полезных дел, помочь нуждающимся, сделать кого-то чуточку счастливее.

Надеюсь, что я смогу помочь нашей школе и городу претворить все планы «Первых» на этот год в жизнь!

**Михаил ЗЕРНОВ,**  
14 лет (школа № 12).

В ноябре наш педагог Александра Александровна Зимина предложила активистам школы поучаствовать в отборочном этапе всероссийского конкурса «Лидер XXI века» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». На отборочный тур надо было подготовить видеовизитку и эссе.

Отправив материалы на конкурс, мы стали ждать результатов. Какой же была моя радость, когда я увидел на почте заветное письмо о прохождении в финал конкурса!

Нашу область представляли два конкурсанта, и один из них – я. Было очень волнительно, когда на тебе такая ответственность – честь города и региона.

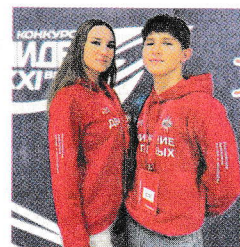
Финал конкурса проходил в столице республики Татарстан, на базе Казанского федерального университета, где со-

## Лидеры XXI века

брались 400 участников со всей страны. Наша возрастная категория была самой большой – 107 ребят в возрасте от 14 до 15 лет.

Каждый день был уникальным, насыщенным и интересным. Работа кипела день и ночь. Но мы понимали важность нашей задачи. Конкурсные испытания включали в себя самопрезентацию, дебаты и решение кластеров в команде.

После конкурсных дней мы стали участниками слёта «Первый в двадцать первом». Главным сюрпризом от организаторов стал концерт Мии Бойко и «Классная встреча» с Ириной Слуцкой с Ириной Слуцкой и спектакль национального театра Республики Татарстан «Тётя, я женюсь».



В рамках работы форума участники приняли резолюцию, по итогам которой конкурс «Лидер XXI века» стал многоступенчатым. Теперь каждый из вас сможет заявить о себе и стать участником, а может быть, даже победителем конкурса.

За четыре дня мы познакомились с множеством интересных ребят со всей России, получили много новой информации, которую сможем применить в своей работе.

**Дмитрий ШУРЫГИН, 13 лет (школа № 3).**



# ОТОВСЮДУ ОБО ВСЁМ!

Недавно ученики 9-А класса побывали в Москве. Они посетили парк Победы на Поклонной горе, бункер Сталина на Таганке и музей игровых автоматов времён СССР.

В музее Победы в девяти тематических разделах, размещённых на площади 1200 кв. метров, с исторической достоверностью воссозданы декорации военной Москвы. Яркие образы москвичей военной поры показаны в десятках реалистичных скульптур.

Ребята изучили программу экскурсии «Битва за Москву». Она посвящена первой победе Красной Армии, которая сорвала гитлеровский план «Барбароса» и вражескую стратегию «молниеносной» войны. Узнали, что участниками первого крупного стратегического наступления Красной Армии были бойцы, ко-

## По музеям Москвы

торые насмерть стояли на близких подступах к Москве. Во время контрнаступления под Москвой зимой 1941-1942 годов враг был отброшен от столицы на 150-250 км. Те, кто маршировал по европейским столицам и попирали международные договоры и обязательства, были остановлены и обратились вспять. Вместе с кинооператором мы приняли участие в интерактивном контрнаступлении.

Потом отправились в бункер Сталина на Таганке.

Мы часто слышим рассказы о противостоянии СССР и США во время «холодной войны». А, может быть, этого всего и не было вовсе или было, но не так уж масштабно и серьёзно? Оказывается, ещё как было, и бункер

на Таганке тому яркое доказательство. Мы спустились в убежище, построенное для генералиссимуса И.В. Сталина, который руководил СССР до 1953 года. На глубине 65 м ребята узнали про свойства конструкций, увидели копию атомной бомбы, средства связи того времени и многое другое.

А затем все отправились в музей игровых автоматов СССР. Экспозиция включает 59 игровых автоматов, в том числе популярные «Морской бой», «Баскетбол», «Снайпер», «Городки», «Сафари», «Снежная королева», «Авралли». Есть и уникальные – «Кот-рыболов», «Конёк-Горбун», «Пингбол» и «Память».

Кроме игровых, в московском филиале на Рождественке



представлена коллекция из 13 торговых автоматов, например, автоматы по продаже газированной воды, растительного масла, кислородных коктейлей, а также работающая аналоговая фотобудка.

В общем, это интересное место и для детей, и для взрослых, которые могут вспомнить детство или юность.

*Ариадна КУБАРЬ, 15 лет (школа № 8).*

## А вы рисовали... шерстью?

В один прекрасный день мы с одноклассниками отправились в арт-студию «Атмосфера». Наш класс был награждён посещением этой художественной студии за активное участие в конкурсах и акциях.

Для нас провели мастер-класс «Шерстяная акварель». Обстановка в студии была доброжелательной и уютной. Нам объяснили, что «шерстяная акварель» – это особый способ создания живописного полотна без использования кисточек, красок и карандашей, а методом послойного наложения шерсти разных цветов на основу.

Мне очень понравилось на мастер-классе. Было интересно и познавательно создавать такую необычную картину.

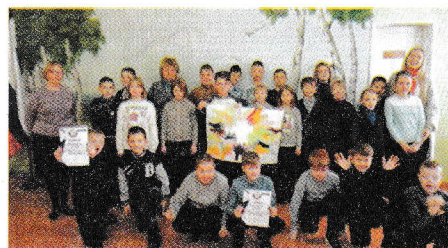
*Ученики 4-Б класса школы № 8.*



## Мы разные, но мы – вместе!

В нашей школе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья прошла квест-игра «Рука помощи».

Ребята с большим интересом совершили путешествие по станциям: «Приветствие», «Игровая», «Цветок доброты» и «Кроссворд». За каждое правильно выполненное задание участники игры получали «руку помощи» – ладошку, вырезанную из цветной бумаги. А в финале игры все ребята собрали единый круг из заработанных ладошек и пришли к выводу, что только общими усилиями можно справиться с любой задачей. Мы все разные, но всё же мы – вместе, и всегда готовы протянуть друг другу руку помощи!



На память об этом увлекательном и познавательном мероприятии все участники получили грамоты «Надёжных друзей» и сувениры!

*Ярослав КОЗЛОВ, 14 лет (школа № 12).*

## Занимайтесь туризмом!

Туризм – является одним из самых массовых видов спорта. Он имеет большую историю и традиции, которые содержат не только спортивную составляющую, но и особое мировосприятие любителей приключений, а также необычный образ жизни. Как сказал Гёте: «Без странствий не создаётся ни одна индивидуальность».

В нашей школе туристические традиции сложились очень давно и имеют глубокие корни. А спортивно-туристические мероприятия для нас – это самые ожидаемые события!

В ноябре на базе нашей школы прошли соревнования туристических клубов округа.



В них приняли участие команды учеников 5-11 классов. Они прошли дистанцию, которая включает в себя пять этапов по упрощённой и усложнённой программам. Каждый участник смог проявить свои умения и навыки. Наблюдать за соревнованиями было очень увлекательно и

захватывающе, атмосфера в течении всего дня была наполнена командным духом.

Организатором соревнований стал учитель физической культуры нашей школы Андрей Геннадьевич Гогин. Он уже не первый год является инициатором проведения подобных мероприятий.

Такие соревнования помогают ребятам улучшить спортивную подготовку, победить свои страхи и укрепить здоровье. Я считаю, что они очень нужны, потому что не только побуждают заниматься спортом, но и закаляют характер, развивают навыки общения и умение работать в команде.

*Виктория КИСЕЛЁВА, 16 лет (школа № 13).*

# СПОРТ И БЕЗОПАСНОСТЬ



## МАСТЕР-КЛАСС ОТ ФУТБОЛЬНОГО АСА

Ученики 1-4 классов нашей школы приняли участие в мастер-классе проекта «Футбол в школу». Он прошёл под руководством наставника-тренера С.В. Киселёва.

В прошлом Сергей Валерьевич – профессиональный игрок, а в настоящее время он – начальник команды ФК «Муром» и входит в тренерский штаб клуба.

На мастер-классе ученики продемонстрировали свои футбольные навыки: с мячом и без него, жонглирование, ведение мяча и удары по воротам. Дети получили хорошее настроение, но главным итогом мероприятия, которое проходит уже второй год, стали новые любители, а в будущем, надеемся, и профессионалы игры футбол в нашем городе.

**Б.В. КНЯЗЕВ,**

*учитель физической культуры  
Якиманско-Слободской школы.*



## Встреча с чемпионом

В ноябре я отправился на тренировочные лыжные сборы в город Сыктывкар.

Сыктывкар – это столица республики Коми, которая славится лыжными талантами. В их числе семья Василия Рочева и Юлии Чепаловой, а также великая советская лыжница Раиса Сметанина, именем которой назван республиканский лыжный стадион.

С погодой нам повезло: температура была от минус пяти до минус десяти градусов – это идеальные условия для катания на лыжах.

Спортсменов на трассе было достаточно много. Здесь я впервые увидел спортсменов-инвали-

дов, которые катаются на подобию саней из лыж, используя при этом только силу рук. Можно только восхищаться стойкостью духа этих людей!



Особая удача – встреча и общение с олимпийским чемпионом Сергеем Устюговым. Он оказался очень добрым, весёлым и разгово-

чивым человеком. Во время встречи Сергей рассказал о том, как он начал заниматься лыжным спортом, о том, как семья за него болеет и поддерживает, когда он стартует на самых ответственных турнирах.

Кроме того, С. Устюгов поделился воспоминаниями об эмоциях после своих главных побед и внимательно отвечал на все наши вопросы. Также он отметил то, что не знает точное количество своих наград и всё больше медалей старается отдавать в спортивные школы на хранение.

После окончания встречи олимпийский чемпион раздал автографы и сделал с каждым фото на память.

**Мамед ПУХОВ, 15 лет**  
(школа № 18).



## Семья = команда

Я вместе со своей семьёй представил школу на муниципальном этапе Всероссийского спортивного проекта «Семейная команда».

Мы здорово и задорно справились со всеми этапами спортивного состязания и продемонстрировали свои семейные ценности и традиции.



Целью проекта «Семейная команда» является укрепление здоровья подрастающего поколения, вовлечение

детей и молодёжи Российской Федерации, а также членов их семей в систематические занятия физической культурой и спортом, совершенствование их спортивного досуга, повышение общественного значения традиционных семейных ценностей.

**Андрей КИРИН, 11 лет (школа № 18).**

С целью обеспечения безопасности учащихся на водных объектах в осенний-зимний период в нашей школе были проведены тематические мероприятия.

## «Вооружили» полезной информацией

На занятиях учащиеся школы были информированы о мерах предосторожности на водоёмах, а классные руководители провели дополнительные инструкции и беседы.

Кроме того, проводились «Минутки безопасности» о правилах поведения на осенне-зимнем льду. Учащиеся и их родители были ознакомлены с памяткой «О безопасности детей на водных объектах». Ещё одна памятка для учащихся и родителей – «Осторожно, тонкий лёд!» размещена на сайте нашей школы.



**Юлия УДАЛОВА, 16 лет (школа № 2).**



## Вернулись с наградами

В конце ноября в Подольске состоялись чемпионат России и первенство по восточному боевому единоборству кобудо.

Померяться силой и выявить сильнейших в Подольске приехали 750 спортсменов из 23 регионов страны. Количество спортсменов в возрастных и весовых категориях доходило до 30, поэтому поединки проходили в острой бескомпромиссной борьбе.

Я смог стать бронзовым призёром, а мой одноклассник Александр Корсаков подтвердил первый спортивный разряд.

Мы рады, что побывали на таком интересном и важном соревновании.

**Максим ВОРОНИН,**  
13 лет (школа № 18).

В Москве 23 декабря прошёл Всероссийский детско-юношеский турнир «Легенды самбо. Начало» памяти одного из основателей самбо В.А. Спиридонова.

В турнире принял участие воспитанник школы «Ока», ученик школы № 2 Артём Сатинов. В возрастной категории 2010-2011 годов рождения он занял второе место.

Тренирует серебряного призёра А.О. Солодовников.



# ИГРОТЕКА

## НОВОГОДИЙ КРОССВОРД

## ЛАБИРИНТ

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:**

2. Овощная часть снеговика.
5. Его мороз сковывает льдом.
6. Кислый «С», который содержится в лимонах.
7. И театр, и цирк, и кино.
11. Длинные разноцветные бумажные ленточки, скрученные в рулончики.
14. Мультиерой, который заблудился в тумане.
15. Он не играет в хоккей.
18. Металлическая «бумага», в которую заворачивают шоколадки.
19. Блестящий дождик, которым украшают ёлку.
20. Защитник хоккейных ворот.
25. Любитель искупаться в проруби зимой.
27. «Косметика» для торта.
29. Топливо для печи.
31. Конфетти-горошки.
32. Мальчик, который побывал в Тридевятом царстве.
33. На них зимой с горки катаются.
34. Выступает на «Новогоднем огоньке».
35. Их творит волшебник.
36. Созвездие «... медведица».

**ПО ВЕРТИКАЛИ:**

1. Основные составляющие новогоднего подарка.
3. Небесный «пояс» из 12 созвездий.
4. Запекала в хоре.
8. Птичка с красной грудкой.
9. В неё собираются птицы, чтобы лететь в тёплые края.
10. Доход от счастливого лотерейного билета.
12. В нём Дед Мороз подарки носит.
13. Сверкающая «капелька» бенгальского огня.
16. В новогоднем фильме-сказке она вместе с Витей освободила Снегурочку из плена Кощея.
17. Белый медвежонок из мультка.
21. Этот праздник отмечают седьмого января.
22. Варежка, в которой поселилась мышка-норушка, лягушка-квакушка, и другие зверюшки.
23. Цветной светильник на новогодней ёлке.
24. Крепко спит зимой в берлоге.
26. Время суток, когда наступает новый год.
28. Каждый из двенадцати звуков кремлёвских курантов.
30. «Снежная» хищная кошка.



Баба Яга позвала Лешего Новый год вместе встречать. Она уже и ёлку в своём лесу нарядила, зайки стихи выучили, лиса песню отрепетировала. А Леший дорогу забыл. Помнит, что через какую-то деревню из болота идти надо. А через какую? Пройди с Лешим лабиринт от красного кружка до розового, и ты узнаешь, через какую деревню лежит его путь.

	+		+		=	30
	+		+		=	20
	+		+		=	21
	+		×		=	?

СОСЧИТАЙ-КА!

Узнай, какие цифры скрываются за ёлочкой, Дедом Морозом и снежинкой, и реши последний пример.

## ОСТРЫЙ

Найди две одинаковые варежки.



## ПУТАНИЦА

Узнай, кому какой подарок достанется.



КАКИМ ПОДАРОК



Учредитель:  
администрация  
округа Муром.

Редактор  
Т.Н. Воеводина.

Газета зарегистрирована  
в региональном управлении  
Роскомпечати, г. Тверь.  
Свидетельство № Т-0859.

Адрес редакции: г. Муром,  
ул. Воровского, 43. Тел. 3-31-11.  
Адрес издателя: МАУ ТРК  
«Муромский меридиан»,  
ул. Воровского, 43

Газета отпечатана в ОАО  
«Владимирская офсетная  
типография»  
с готовых оригинал-макетов, 600036,  
г. Владимир, ул. Благотворова, 3  
Тел. (4922) 38-50-04

Заказ № 30651  
Тираж 600 экз.  
Индекс для подписки 50997  
Подписано в печать 27.12.23 г.  
по графику: 19.30, фактически: 19.30.