

НАЗВАНИЕ ИДЕИ	«Педсовет в формате ток-шоу лучших учителей»
ТРЕК	Учитель. Школьные команды
КТО ПРЕДЛОЖИЛ(А) ИДЕЮ	ПАТРИКОВА Татьяна Сергеевна, член клуба «Учитель года Тульской области»
КОМУ ИДЕЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНА	Для взрослых (учителей, методистов, наставников)
КОГДА	ВНЕ урока
КАК	<p>Предварительная подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распечатываем по цветной бумаге трех цветов, например, желтой, оранжевой, зеленой, маршрутный лист с одной стороны, а таблицу «О себе» с другой (см. файл «Маршрутный лист»). 2. Разрезаем пополам и выдаем участникам так, чтобы получилось три команды (5 желтых, 5 зеленых, 5 оранжевых). 3. Таблица с десятью строками для задания «Педагогический совет» на три команды (3 листа). 4. Бумажные полоски, свернутые в трубочки, с названиями предметов (математика, русский язык, химия, география и т.п.). 4. Распечатываем шаблон «Зеркало инновационных преобразований» (А4 с двух сторон) по одному на команду. <p>Обратите внимание! Данный сценарий не предполагает использование мультимедийной презентации.</p> <p>Важно! Сценарий рассчитан на 2 часа, то есть 120 минут. Если ваша аудитория не готова к такому длительному и активному мероприятию, то можно опустить одну из станций маршрута</p>

НАЗВАНИЕ ИДЕИ**«Педсовет в формате ток-шоу лучших учителей»****КАК****АКТ I. Номинация в презентации**

Рада всех вас видеть. Нашу встречу я назвала «Ток-шоу лучших учителей». Как думаете, почему так? Потому что говорить сегодня будете вы, а не я. Задание номер раз: переверните свои маршрутные листы и в течение 2 минут заполните таблицу на обратной стороне. Время пошло.

Теперь... барабанная дробь! Первый меняется со вторым, второй с третьим и так далее, пока пятнадцатый не поменяется с первым. Скажите, вы когда-нибудь присутствовали на церемонии награждения? Видели такую по телевизору? Ваша задача – представить себя в роли ведущего церемонии вручения педагогического Оскара. Что это? Хрустальный пеликан. Когда номинанта вызывают на сцену, ведущий кратко объявляет его и говорит несколько слов об этом человеке. Чем артистичнее и задорнее, тем лучше. Номинант же, выходя на сцену, тоже произносит краткую речь. Буквально 10–20 секунд. Задание понятно? Первый объявляет пятнадцатого, пятнадцатый произносит краткую речь и перенимает эстафету, теперь он объявляет четырнадцатого и так далее.

Примечание для ведущего: после того как все представили друг друга, происходит разделение на команды. Можно задать вопрос участникам: как думаете, почему у вас листочки с визитками и маршрутными листами разных цветов? Потому что один цвет – одна команда

Акт II. Педагогический совет

Примечание для ведущего: целью данного этапа является совместная проработка двух взаимодополняющих вопросов:

1. Повышает ли качество преподавания применение современных образовательных технологий на уроке?
2. Применение инновационных образовательных технологий на уроке гарантированно обеспечивает достижение образовательных результатов по ФГОС, да или нет?

То есть именно по ним вам как ведущему нужно иметь свою четкую позицию и обозначить ее после того, как команды поработают над своим заданием и озвучат то, что у них получилось.

НАЗВАНИЕ ИДЕИ	«Педсовет в формате ток-шоу лучших учителей»
	<p>Задание командам: за 10 минут сформулировать десять реплик по заданному вопросу и представить получившийся результат так, чтобы в ходе презентации каждый из участников команды высказался не менее 2 раз (то есть прочитал 2 реплики из 10).</p> <p><i>Вопросы командам (можно выдернуть карточку с вопросом случайным образом, можно раздать вопросы по праву ведущего):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Команда 1. С чего начинается качество образования? • Команда 2. Как изменится школа в условиях инклюзивного образования? • Команда 3. В чем помогает учителю проектная деятельность?
КАК	<p>Аукцион педагогических идей</p>
	<p>Посмотрите на свой маршрутный лист. Первые две станции позади, мы приближаемся к третьей, то есть к аукциону педагогических идей. Мы будем проводить торги по принципу аукциона. У нас с вами есть три группы по 5 человек</p>
	<p style="text-align: center;">Этап I (5 мин.)</p> <p>На первом этапе мы протестируем сплоченность вашей команды, но необычным способом. От каждой команды прошу выйти по одному представителю. Перед вами ведерко (коробка, пакет) с названиями предметов. Объясните гостям в зале, что это за предмет. Есть одно условие – звука нет!</p> <p style="text-align: center;">Этап II (15 мин.)</p> <p>Отлично! Размялись? Сплотились? Прониклись? Начнем торги!</p> <p>Учителя – люди не меркантильные, поэтому в ходе торгов мы будем обмениваться идеями. Кто больше! Тот и получит лот... кстати, очень ценный! (тульский пряник или белевскую пастилу).</p> <p>Ваша задача – придумать темы урока по доставшемуся на первом этапе аукциона учебному предмету, используя в названии свойства данного лота.</p> <p>Выставляю лот «Лейка-свечка» (лот может быть любым, не обязательно лейка-свечка). У вас 5 минут на подготовку</p>

НАЗВАНИЕ ИДЕИ

«Педсовет в формате ток-шоу лучших учителей»

Маршрутный лист



1

О себе

Имя	
Муниципальное образование	
Предмет	
Классы	
Мой рецепт успеха	

Этап III (10 мин.)

Продолжим. В любой деятельности показатель «количество» должен дополняться качеством. Инновации должны быть отшлифованы профессионалами.

Задание командам: описать необычную и оригинальную педагогическую технологию или методический прием по любой озвученной вами ранее теме.

Внимание! Задание усложняется тем, что группа 1 излагает в стиле ведущего ток-шоу, группа 2 – в стиле новостного выпуска, группа 3 – в стиле сказочного повествования. Команды готовятся. (5 мин.)

Этап IV (10 мин.)

Приступаем к заключительному этапу. Что вам приходит в голову, когда вы слышите «тульский брэнд»? Задание следующее – назовите один из общепризнанных брэндов Тульской области и опишите, как бы вы могли провести урок-бренд по той теме, о которой рассказывали на предыдущем этапе

Акт III. Педагогический проект

Есть много методик того, как можно подготовить проект. Я предлагаю вам воспользоваться методикой «Зеркало прогрессивных преобразований». В чем ее суть?

КАК

НАЗВАНИЕ ИДЕИ	«Педсовет в формате ток-шоу лучших учителей»		
КАК	Алгоритм методики		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="408 344 560 479">1 шаг</td> <td data-bbox="560 344 1410 479">Сформулируйте одну конкретную проблему и запишите ее</td> </tr> </table>	1 шаг	Сформулируйте одну конкретную проблему и запишите ее
	1 шаг	Сформулируйте одну конкретную проблему и запишите ее	
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="408 479 560 613">2 шаг</td> <td data-bbox="560 479 1410 613">Выявите и запишите основные причины ее возникновения (причины формулируются со словом «не» и «нет»)</td> </tr> </table>	2 шаг	Выявите и запишите основные причины ее возникновения (причины формулируются со словом «не» и «нет»)
	2 шаг	Выявите и запишите основные причины ее возникновения (причины формулируются со словом «не» и «нет»)	
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="408 613 560 748">3 шаг</td> <td data-bbox="560 613 1410 748">Проблема переформулируется в цель</td> </tr> </table>	3 шаг	Проблема переформулируется в цель
	3 шаг	Проблема переформулируется в цель	
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="408 748 560 882">4 шаг</td> <td data-bbox="560 748 1410 882">Причины становятся задачами</td> </tr> </table>	4 шаг	Причины становятся задачами	
4 шаг	Причины становятся задачами		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="408 882 560 1084">5 шаг</td> <td data-bbox="560 882 1410 1084">Для каждой задачи определяется комплекс мероприятий – шагов по их достижению. Для каждого шага определяются ответственные, которые подбирают команду для реализации мероприятий</td> </tr> </table>	5 шаг	Для каждой задачи определяется комплекс мероприятий – шагов по их достижению. Для каждого шага определяются ответственные, которые подбирают команду для реализации мероприятий	
5 шаг	Для каждой задачи определяется комплекс мероприятий – шагов по их достижению. Для каждого шага определяются ответственные, которые подбирают команду для реализации мероприятий		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="408 1084 560 1218">6 шаг</td> <td data-bbox="560 1084 1410 1218">Ответственные определяют необходимые материальные ресурсы и время для выполнения мероприятий</td> </tr> </table>	6 шаг	Ответственные определяют необходимые материальные ресурсы и время для выполнения мероприятий	
6 шаг	Ответственные определяют необходимые материальные ресурсы и время для выполнения мероприятий		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="408 1218 560 1413">7 шаг</td> <td data-bbox="560 1218 1410 1413">Для каждого блока задач с мероприятиями определяется конкретный продукт и критерии эффективности решения задачи</td> </tr> </table>	7 шаг	Для каждого блока задач с мероприятиями определяется конкретный продукт и критерии эффективности решения задачи	
7 шаг	Для каждого блока задач с мероприятиями определяется конкретный продукт и критерии эффективности решения задачи		
	<p>Сейчас наши команды получают шаблон «Зеркало инновационных преобразований», ваша задача предложить идею интересного образовательного проекта, который мог бы помочь повысить качество образования в ваших образовательных организациях.</p> <p>На формулировку идеи вам дается 15 минут. На защиту – всего 2 минуты. Пока одна команда защищает идею своего проекта, вторая ее оценивает с помощью приема «Две звезды и одно желание». Например, выступление команды 1 оценивает команда 2. Необходимо озвучить два классных, положительных момента в выступлении коллег, и одно пожелание, то есть чем можно было бы дополнить, что сделать лучше или просто что пожелать команде и ее проекту</p>		