



АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

30 октября 2023 года

№ 1316

*О проведении муниципального
фестиваля-конкурса
«Инклюзивная перспектива»*

В целях распространения лучшего опыта в области реализации инклюзивного образования, повышения профессионального уровня и творческой инициативы педагогов, руководствуясь Положением об Управлении образования,

приказываю:

1. Провести в ноябре-декабре 2023 года муниципальный фестиваль – конкурс «Инклюзивная перспектива»
2. Утвердить Положение о муниципальном фестивале -конкурсе «Инклюзивная перспектива» и состав оргкомитета согласно приложениям № 1, 2.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов в муниципальном фестивале- конкурсе «Инклюзивная перспектива»
4. Директору Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Князевой Т.В. создать условия для проведения муниципального фестиваля -конкурса «Инклюзивная перспектива»
5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦРПК Тростину Г.Н.

Начальник
Управления образования

И. И. Раевская

Положение о муниципальном фестивале-конкурсе «Инклюзивная перспектива»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, порядок и условия проведения I Фестиваля -конкурса «Инклюзивная перспектива» (далее фестиваль-конкурс)
- 1.2. Фестиваль-конкурс является методическим мероприятием, проводимым Муниципальным казенным учреждением «Центр работы с педагогическими кадрами» (далее ЦРПК) и Ресурсным центром Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» округа Муром «Образовательное пространство школы как условие личностного развития учащихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования».
- 1.3. Фестиваль-конкурс представляет собой форму презентации инновационного опыта и лучших образовательных практик по инклюзивному образованию.
- 1.4. Информационная поддержка проведения фестиваля-конкурса обеспечивается посредством размещения материалов на сайте МКУ ЦРПК.

2. Цель и задачи фестиваля

- 2.1. Цель фестиваля-конкурса распространение лучшего опыта в области реализации инклюзивного образования
- 2.2. Задачи фестиваля-конкурса:
 - сбор лучших практик в области инклюзивного образования;
 - Организация профессиональной закрытой экспертизы и общественной экспертизы –презентации наработок участников фестиваля -конкурса «Инклюзивная перспектива» с целью выявления практик для распространения;
 - тиражирование лучшего опыта в форме издания методического сборника, диска, размещения на методическом сайте, а также продвижение опыта посредством ТВ и социальных сетей.

3. Условия проведения и участия в фестивале-конкурсе

- 3.1. Общее руководство фестивалем-конкурсом осуществляет оргкомитет.
- 3.2. Оргкомитет фестиваля-конкурса обеспечивает организационное, информационное и консультативное сопровождение.
- 3.3. Принять участие в фестивале-конкурсе могут заместители директора, старшие воспитатели, воспитатели ДООУ, учителя общеобразовательных организаций округа Муром, воспитатели ДООУ, педагоги-психологи, логопеды (далее участники фестиваля-конкурса). Участие в фестивале - конкурсе является добровольным.
- 3.4. Срок проведения фестиваля-конкурса ноябрь- декабрь 2023 года.
- 3.5. Представление лучшего опыта в области реализации инклюзивного образования проводится в рамках фестиваля-конкурса с представлением собственной разработки следующего формата:

- Программа
- Разработка отдельного мероприятия с конспектом (Занятие, урок, тренинг, семинар, НОД, акция и тд.)
- Описание приема, технологии, системы оценки и тд.
- Статья «Из опыта работы»
- Проект

3.6. Фестиваль-конкурс предполагает следующие

Номинации конкурса:

-Организация образовательной деятельности и непосредственно образовательной деятельности в инклюзивном образовании: технологии, приемы, способы и тд.

В рамках номинации представляют разработки, связанные с организацией образовательной деятельности детей и молодых людей в инклюзивном пространстве. Как строится, какие приемы, методы используются на бинарном уроке (при организации непосредственно образовательной деятельности), как выстраивается взаимодействие педагога и тьютора (специалистов сопровождения) в реализации образовательной деятельности, как отслеживается динамика, как оформляется конспект занятия в инклюзивном пространстве и тд.

Для участия в конкурсе может быть представлено описание опыта, приема, технологии, конспекты занятий (НОД) и тд.

- Формирование инклюзивной культуры

В рамках номинации представляют авторские разработки, которые позволяют формировать инклюзивную культуру, а именно принятие людей с инвалидностью, формирование адекватного представления о возможностях

людей с инвалидностью, разрушение мифов о людях с инвалидностью, формирование адекватных способов коммуникации самых разных детей и молодых людей друг с другом, организация инклюзивных пространств, где каждый может получить инклюзивный опыт, развитие инклюзивного добровольчества и тд.

- Новые практики в сопровождении детей с ОВЗ в инклюзивном процессе. Технологии сопровождения детей разной нозологии

В рамках данной номинации представляют авторские разработки, где представлен опыт работы узких специалистов в сопровождении детей с ОВЗ, подходы, методы, приемы и техники в организации сопровождения.

В рамках номинации поддерживаются и разработки, где представлена система сопровождения детей определенной нозологии, методы, приемы, технологии работы с детьми определенной нозологии разных специалистов.

- Работа с родителями детей с ОВЗ в выстраивании оптимального маршрута сопровождения ребенка

В данной номинации представляют разработки, связанные с организацией работы с родителями детей с ОВЗ по повышению их родительской компетентности, преодолению мифов, формирования принятия собственного ребенка таким, какой он есть и тд.

- Управление инклюзивным процессом. Командные практики работы в инклюзивном образовании. Мониторинг достижений в инклюзивном процессе и оценка качества

В данной номинации представляют разработки, где описана система деятельности педагога, заместителя директора, методиста координатора по инклюзии, отдельные управленческие техники по выстраиванию оптимального процесса, по организации системы планирования, контроля, организации работы команды и тд

В номинации поддерживаются и работы, где описываются практики командного и сетевого взаимодействия в реализации инклюзивного образования, организации консилиумов, а также все разработки, которые связаны с работой командой. Кроме того, приветствуются разработки, связанные с описанием подходов к мониторингу достижений детей в рамках инклюзии, систем диагностики и диагностических карт, подходов к оценке эффективности всего инклюзивного процесса.

- Особенности организации предметно-пространственной среды в инклюзивном процессе

В рамках номинации приветствуются разработки, которые бы отражали описание опыта организации среды для детей, подростков, молодых людей определенной нозологии и разных возрастных групп.

-Повышение готовности педагогов к работе в рамках инклюзии

В номинации представляют разработки, которые описывают опыт и программы работы с педагогами или специалистами молодежной сферы по повышению их профессиональных и личностных компетенций, имеющих отношение к организации инклюзивного процесса и формированию их инклюзивной культуры.

-Социальный проект в области развития инклюзивной культуры

В номинации представляют небольшие социальные проекты, которые позволяют решать те или иные проблемы, связанные с развитием инклюзивной культуры, продвижением инклюзии и инклюзивного добровольчества и предлагают инновационные подходы, решения. Это могут быть проекты социальных кампаний, акций и тд, которые позволяют менять отношение к людям с инвалидностью в обществе, разрушать мифы, обучать адекватным способам коммуникации (этикету), включать людей с инвалидностью в социальные практики и добровольчество и т.д.

3.7.Для участия в фестивале-конкурсе необходимо отправить по адресу muromcrpk@yandex.ru следующие материалы (материалы необходимо прислать до 26 ноября 2023 года):

- заявку на участие в фестивале-конкурсе (приложение № 1);
- скан-копию согласия на обработку персональных данных, заполненного каждым участником фестиваля (приложение № 2).
- Собственная разработка согласно п.3.5

Документы, присланные без заявки, не будут учитываться при формировании программы фестиваля-конкурса.

3.8.Авторские права. В методических материалах участников фестиваля - конкурса могут быть использованы не только самостоятельные материалы, но и заимствованные из различных источников. При использовании таких материалов участники фестиваля-конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав».

4. Порядок проведения фестиваля – конкурса.

I ЭТАП. Регистрация и Прием конкурсных работ (до 26 ноября 2023г.)

Разработки отсылаются по почте muromcrpk@yandex.ru.В рамках подготовки оказываются индивидуальные консультации для участников по телефону 3-57-87 и 3-57-86

II ЭТАП. До 30 ноября Проверка работ на соответствие формальным требованиям и размещение списка работ, допущенных до участия в конкурсе.

III ЭТАП. До 04 декабря. Оценка работ экспертным советом и определение тех, кто допущен до презентации на Фестивале инклюзивных практик.

IV ЭТАП. 14 декабря Презентация лучших практик на Фестивале инклюзивных практик «Инклюзивная перспектива». Награждение победителей и призеров.

5. Требования к оформлению присылаемых работ.

1. Основанием для регистрации методической регистрации для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации в составе:
 - Заявление на участие в Конкурсе (Приложение 1).
 - Собственно, методическая разработка (требования изложены в Приложении 2).
 - Аннотация к разработке (объем не более половины листа А4).
 - Материалы, иллюстрирующие апробацию разработки в образовательном учреждении (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие).
1. Все материалы отправляются одним архивом.
2. Данные автора (Фамилия, имя, отчество, место работы и занимаемая должность). В обязательном порядке должны быть зафиксированы на титульном листке представляемого материала.
3. Размещая материалы, автор гарантирует, что:
 - работа выполнена лично им или он является соавтором (научным руководителем);
 - по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих размещению материалов на данном портале;
 - все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на библиографические источники;
 - иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника;
 - материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими;
 - фотографии и авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия их родителей.

6. Критерии отбора работ

1. Актуальность и новизна подходов, наличие авторских разработок.
2. Практический характер работ.
3. Реалистичность и жизнеспособность, описанный опыт реально позволяет решать проблему.

4. Грамотное методическое обеспечение (адекватность цели, четкая логика выстраивания и методическое обоснование, безопасность приемов, соответствие возрастным особенностям, соответствие содержания и целей, логичность и целесообразность, наличие данных об эффективности, результативности и апробации опыта, предоставление данных обратной связи от участников).
5. Возможность тиражировать опыт, наличие подробного методического описания разработки для других специалистов, которые планируют ее использовать в будущем, наличие подробных конспектов (для соответствующих номинаций).

7. Подведение итогов фестиваля-конкурса.

- 7.1. Жюри определяет победителя и призёров Фестиваля-конкурса в каждой номинации в соответствии с утверждёнными критериями.
- 7.2. Победителям и лауреатам вручаются Дипломы I, II, III степени.
- 7.3. Участники Фестиваля-конкурса получают сертификаты участников.

Директор МКУ ЦРПК

Г.Н. Тростина

Заявка на участие в Фестивале-конкурсе

«Инклюзивная перспектива».

ФИО участника(ов) полностью	
Место работы	
Должность	
Контактные данные (телефон, электронная почта)	
Разработка(выбрать)	
<ul style="list-style-type: none">Программа	
<ul style="list-style-type: none">Разработка отдельного мероприятия с конспектом (Занятие, урок, тренинг, семинар, НОД, акция)	
<ul style="list-style-type: none">Описание приема, технологии, системы оценки	
<ul style="list-style-type: none">Статья «Из опыта работы»	
<ul style="list-style-type: none">проект	
Форма представления лучшего инновационного опыта по инклюзивному образованию	
Контактный телефон	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июня 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных Муниципальному казенному учреждению «Центр работы с педагогическими кадрами», зарегистрированного по адресу: 602267, Владимирская область, г.Муром, ул.Ленина,17, в рамках Фестиваля – конкурса «Инклюзивная Перспектива»

Персональные данные, в отношении которых дается согласие, включает фамилию, имя, отчество и другие персональные данные в объеме, содержащемся в представляемых документах, необходимых для получения выбранной услуги.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, уничтожение.

Срок, в течение которого действует согласие: со дня его подписания и до достижения цели обработки персональных данных (или до момента утраты необходимости в их обработке). Настоящее согласие может быть отозвано мной путем подачи письменного заявления об отзыве согласия.

«__» _____ 20__ г. _____ (_____)
Подпись ФИО

Состав оргкомитета фестиваля-конкурса

1. Тростина
Галина Николаевна - директор МКУ ЦРПК, председатель
2. Панфилова
Анжела Александровна - методист МКУ ЦРПК
3. Корчагина
Елена Николаевна - методист МКУ ЦРПК
4. Князева
Татьяна Валентиновна - директор МБОУ СОШ №7
5. Боева
Ольга Тимофеевна - заместитель директора по УВР МБОУ
СОШ №7

Директор МКУ ЦРПК

Г.Н. Тростина

Готовил:

Директор МКУ ЦРПК

Г.Н. Тростина

Разослать:

в дело – 1 экз., ЦРПК – 1 экз., школы – по 1 экз.

