



БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ – ЗНАЧИТ БЫТЬ ДРУГОМ!



Поначалу в мечтах у нашей героини была совсем иная профессия – археолог. Учитель истории Нина Павловна СУМКИНА привила ей любовь к своему предмету и древности, поэтому на тот момент мысли были лишь об историческом факультете. Однако судьба решила иначе: вот уже 27 лет учитель школы № 12 Наталья Фёдоровна ПАНФИЛОВА открывает своим ученикам удивительный мир русского языка и литературы.

– В тот год, когда я поступала, набор был только на учителя русского или английского. Отношения с английским у меня как-то не сложились. И тогда моя мама сказала, что раз я так люблю чтение и книги, то нужно выбирать филологический факультет, – рассказывает нам Наталья Фёдоровна. – Вообще в нашей семье царит культ педагога и врача. Две мои двоюродных сестры – учителя информатики, физики и начальных классов, одна из сестёр – заведующая детским садом, племянница тоже работает в школе педагогом-организатором.

Н.Ф. Панфилова окончила Владимирский педагогический университет. Самыми сложными предметами, по её мнению, были сравнительное языковедение, старославянский и древнерусский языки и историческая грамматика. Однако в трудные моменты на помощь приходили преподаватели – люди старой закалки, интеллигентные профессора и доценты. Они внесли огромный вклад в науку, поэтому учиться у них, отмечает Наталья Фёдоровна, было очень интересно, престижно, хоть временами и нелегко. Но про свои студенческие годы она всегда вспоминает с улыбкой.

– Это прекрасный период, потому что мы не только учились, но и проходили все стадии студенческой жизни. Я жила в общежитии, а там такая атмосфера семейная, что забыть её очень сложно. Мы ездили на картошку, частенько собирались все вместе и пели под гитару – наши лучшие друзья с исторического факультета были гитаристами, – замечает Н.Ф. Панфилова. – И эта студенческая дружба продолжается и до сих пор. Недавно у нас был юбилей выпуска, и мы встречались всем курсом. Была очень тёплая и дружеская атмосфера, опять же с гитарами. Среди наших одногруппников, кстати, есть известные в области барды.

Огромную роль в педагогической жизни Натальи Фёдоровной сыграли её наставники. Начиная свою карьеру в школе № 33, и там на помощь к ней пришла Г.И. МИТИНА – учитель и человек с большой буквы. Она была трудолюбивой, мудрой и ответственной и очень кропотливо подходила к



своей работе. Поэтому, приходя к ней на урок, молодая коллега могла научиться не только тому, как правильно выстраивать свои занятия, но и тому, как нужно общаться с детьми. А ещё Н.Ф. Панфилова благодарна Галине Ивановне за помощь с проверкой детских творческих работ, сочинений.

После перехода в школу № 5 (ныне школа № 12) Наталья Фёдоровна нашла поддержку в лице Натальи Станиславовны СОЛДАТОВОЙ, любящей своих учеников, понимающей их, а главное, – принимающей всех без исключения. И именно этот принцип помогает сегодня нашей героине правильно выстраивать отношения с учениками.

С огромной признательностью она вспоминает и бывшего директора школы № 5 – Л.Т. ФИЛОНЕНКО, которая с большой любовью относилась и к учителям, и к детям. Людмила Тарасовна никому никогда не отказывала и всегда шла навстречу.

– Наталья Фёдоровна, помните ли Вы свой первый урок? Сильно тогда волновались?

– Свой первый урок я проводила в школе № 5. Я там была на практике, когда училась на третьем курсе института. Мне «достался» 5-А класс. И тот момент я прекрасно помню. Мне тогда родители купили первый учительский костюм и туфли на очень высоких каблуках, и когда я шла по выложенному плиткой коридору на урок, то поскользнулась, – улыбается собеседница. – На самом же уроке было очень волнительно. Я чувствовала, как дрожал мой голос. Когда урок подходил к концу, спросила у учеников, всё ли им понятно, на что получила отрицательный ответ. В итоге я объясняла им материал урока заново. Но и после этого они сказали, что им непонятно. Я начала сильно переживать, нервничать, и тогда Наталья Станиславовна Солдатова, которая сидела у меня на уроке, по-

дозвала меня к себе и сказала: «Ты что не видишь, что они немножко над тобой подсмеиваются. Продолжай вести урок и больше ничего не объясняй!».

Безусловно, дети бывают разные: кто-то всё понимает с первого раза, кому-то приходится объяснять материал дополнительно, кто-то не прочь похулиганить, а кто-то боится лишней раз руку поднять и ответить. И педагогам нужно находить подход ко всем, чтобы заинтересовать их в изучении своего предмета. Для этого необходимо постоянно совершенствоваться, любить детей и принимать их такими, какие они есть. У Натальи Фёдоровны есть свои секреты профессионального мастерства, которые помогают ей удерживать внимание учеников.

– Во-первых, у меня есть своя система поощрения, – рассказывает педагог. – Например, если ученик получил пятёрку за какую-либо письменную работу, то на уроке мы обязательно будем разгадывать «данетку» (это разновидность головоломок-загадок – авт.). Дети это очень любят, и в плане развития интеллекта это довольно-таки полезное занятие. Помимо этого, на каждом уроке я использую нейроригмластику, поскольку те нейронные связи, которые дети теряют из-за постоянного обращения к гаджетам, нужно восстанавливать. Ещё сейчас мы с

фона дети могли высказываться на любую тему. В общем, и учителя, и ребята не стоят на месте, всегда придумывают что-то новое и интересное, что может им помочь развить интерес к чтению, книгам, да и ко всем остальным предметам.

Наталья Фёдоровна является и прекрасным классным руководителем. Сейчас она отвечает за восьмой класс. Предыдущие же выпуски вспоминает с гордостью и любовью, ведь она знает, что если у неё что-то случится, то она всегда может обратиться к своим ученикам.

– Все мои выпуски были замечательными! – с уверенностью говорит она. – Я со многими из них поддерживаю связь. У нас есть традиция: на два праздника – День учителя и мой день рождения они приходят либо в школу, либо ко мне домой. Мы беседуем, многие советуются со мной даже насчёт семейной жизни. У меня вообще удивительные ученики. Про всех, конечно, не расскажешь, ведь каждый оставил какой-либо след в моей жизни. Но вот, например, азербайджанец Сархан. Я таких благодатных и благодарных людей в своей жизни не встречала никогда! Или семья ТАРАБАРКИНЫХ – я сначала учила старшую девочку, а сейчас уже младшую. В общем, выпускники – это моё богатство. Я их очень люблю, и они никогда меня не забывают.

“ Самое удивительное, что мне всегда везло не только с учениками, но и с их родителями. Случаются, конечно, какие-то ситуации, но это у всех бывает. Если говорить в целом, то родители всегда поддерживали, соглашались с любой идеей, понимая, что всё делается в первую очередь для их детей...”

Бывают такие моменты, когда устаёшь и уже готова бежать из этой школы, но тут неожиданно приходит электронное письмо от мамы ученицы со словами благодарности, и тогда появляются новые силы и желание работать. Очень часто и дети попадают своими словами прямо в сердце, а это не может не радовать.”

ребятами работаем над развитием интереса к чтению и книге – устраиваем литературные челленджи, проводим мастер-классы, допустим, по созданию буктрейлеров, учимся «проникать» в художественное произведение и правильно его понимать.

Но и это не всё. Совсем недавно в школе состоялся «квартирник», посвящённый творчеству актёра и поэта Антона ШАГИНА. На него пригласили тренера по баскетболу, волейболу и по лыжному гонкам Т.С. ПУШКОВУ. Она играла на гитаре вместе с одной ученицей. Все остальные ребята читали стихи Антона Шагина, после чего в зоне свободного микро-



Пиратская вечеринка.

Традиционными в классах Натальи Фёдоровны являются походы, в которые она с учениками отправляется даже зимой, а ещё – игры в лазертаг и пинг-понг. Помимо этого, проходит много других событий. Вот совсем недавно был День суши, когда родители приносили продукты, а дети сами готовили из них блюдо японской кухни.

Сейчас особую популярность набирают фотосессии в разных стилях, Н.Ф. Панфилова и её ребята не остались в стороне от этой тенденции. В конце прошлого года они сделали фотографии на память в рок-стиле.

В этом выпуске родители также идут мне во всём навстречу. И вообще у меня никогда не было больших проблем и конфликтов с ними. Даже если и возникали споры, то они очень быстро и мирно разрешались. Я постоянно чувствую поддержку со стороны родителей. Бывают такие моменты, когда устаёшь и уже готова бежать из этой школы, но тут неожиданно приходит электронное письмо от мамы ученицы со словами благодарности, и тогда появляются новые силы и желание работать. Очень часто и дети попадают своими словами прямо в сердце, а это не может не радовать. (Окончание на стр. 14).

Н.Ф. Панфилова (вторая слева) с однокурсницами. Все они, кроме одной, работают в школах.



С коллегами из школы № 12.



С любимыми учениками.





1 5.00 «Доброе утро» 0+ 9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 3.00 Новости 9.20 «АнтиФейк» 16+

8.00 Однажды в России. Спецдайджесты- 2023 г 16+

РОССИЯ К 6.30 «Пешком...» Особняки Кекушева 7.05, 18.15 Д/ф «Наедине с мечтой»

ПОДАШНИЙ 6.30 «По делам несовершенно- летних» 16+

РОССИЯ 1 5.00 «Утро России» 9.00 Вести. Местное время. Информационная программа

Ц 6.00 «Настроение» 8.10 «Доктор И...» 16+

5.25, 13.40, 15.05, 15.40, 17.15 Т/с «ДРУЖИНА» 16+

ОТР ОБЩЕСТВЕННО ТЕЛЕВИДЕНИЕ РОССИИ 6.00 «Большая страна» 12+

НТВ 4.50 Т/с «УЛИЦЫ РАЗБИТЫХ ФОНАРЕЙ» 16+

Че 6.00 Улетное видео. Самое смешное 16+

ТВ 6.00, 9.15 «Утренняя гадания» 16+

5 5.00, 9.00, 13.00, 17.00 «Известия» 16+

РЕН ТВ 5.00, 18.00, 2.55 «Самые шокирующие гипотезы» 16+

6.00, 5.50 «Ералаш» 0+ 6.55, 5.20 Мультфильмы 0+

МАТЧ! 6.00, 14.20 «Спортивный век» 12+

5.00, 3.30 Т/с «ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ ОТ ОДИНОКОЙ ЖЕНЩИНЫ С ТРЕМЯ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА» 12+

ПРОФЕССИЯ

БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ – ЗНАЧИТ БЫТЬ ДРУГОМ!

(Окончание. Начало на стр. 5)

Н.Ф. Панфилова состоит в учительском клубе «Пеликан», а также в городском методическом объединении учителей русского языка и литературы.



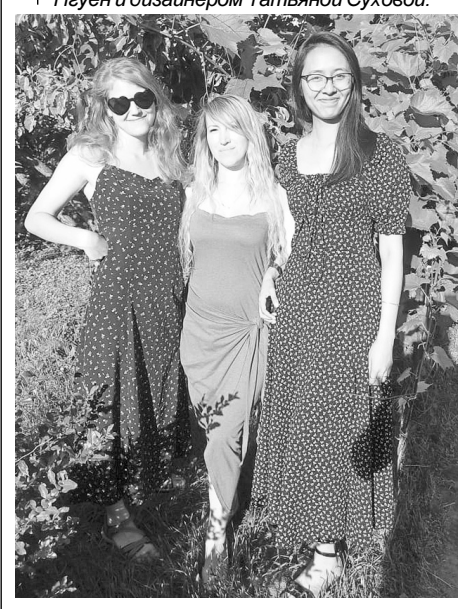
С супругом и дочерью Любой.

Наталья Фёдоровна активна и во внешней жизни. Отдельное место занимают путешествия, разные виды рукоделия – валяние из шерсти, вязание, изготовление народных кукол.

Как видите, Наталья Фёдоровна – человек очень разносторонний, которому нравится пробовать новое и не останавливается на достигнутом.

– А есть ли у Вас семейные традиции, которым стараетесь следовать? – Наша семейная традиция чуть было не прервалась, но сейчас мы её всеми силами возобновляем.

– С выпускницами: ныне врачом Инной Нуэен и дизайнером Татьяной Суховой.



Что касается любви к странствиям, то всей семьёй Панфиловы побывали в Турции, в Египте, в Греции. Сейчас путешествуют в основном по России.

За многолетний добросовестный труд Наталью Фёдоровну не раз отмечали наградами различного уровня. В этом году она получила звание «Почётный работник основного общего образования».

– Наталья Фёдоровна, что пожелаете своим начинающим коллегам? – Молодым педагогам я хочу пожелать здоровья, стремления быть профессионалом своего дела.

С. КОСЫРЕВА. Фото из архива Н. Панфиловой.