



Евгений ФИЛИНОВ: «РЕЗУЛЬТАТ МОЕЙ РАБОТЫ – ЭТО ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ»

В эпоху цифровых технологий и компьютеризации роль учителей информатики становится всё более важной. Они выполняют особую миссию в образовании нового поколения, обеспечивая ученикам необходимые навыки и знания для успешной адаптации в современном мире. Учителя информатики являются стратегами, наставниками и вдохновителями, открывающими для своих учеников двери в мир информационных технологий и компьютерной науки.

Е.Н. ФИЛИНОВ – один из таких учителей, чья преданность и энтузиазм вдохновляют молодое поколение на достижение новых высот в совсем не лёгкой сфере. Восемь лет он преподаёт информатику в школе № 4.



– Евгений Николаевич, расскажите, что натолкнуло Вас на преподавание информатики? Как начинался Ваш трудовой путь в школе?

– Совершенно неожиданно! А поспособствовала этому моя супруга Марина Петровна – представительница целой педагогической династии. Я работал совсем в другой сфере, но заинтересовался компьютерами и всем, что с ними связано. Поступил в МИ ВлГУ на IT-специальность. И в один прекрасный момент жена сообщила, что в школу требуется учитель информатики, и я решил попробовать себя в этом качестве. Очень быстро втянулся и уже не вижу себя в другой сфере. С самого начала я стал получать огромное количество положительных эмоций от взаимодействия с учениками. Именно в учениках и их достижениях и проявляется результат моей работы, а это не может не приносить удовольствия.

Е.Н. Филинов проработал в школе не так долго, но за это время он сблизился с детьми и теперь с ними на одной волне. Ежегодно они вместе разрабатывают проекты на самые разные темы. Это и «Безопасность в интернете», и игры, и различные боты для мессенджеров. Помимо этого Евгений Николаевич является участником проекта «Код будущего», ведёт соответствующий кружок, среди воспитанников которого, кстати, можно увидеть и младшего сына нашего собеседника – Артёма.

В педагогической копилке Евгения Николаевича есть публикация в школьном сборнике с очень сложным названием – «Интегративный подход в реализации предметных концепций в образовательном процессе как условие повышения качества образования». За добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования он отмечен грамотами министерства образования Владимирской области и Управления образования округа Муром, а также множеством благодарственных писем.

Педагог считает, что информатика – это наука, опирающаяся на логику и математику. Это основа для умения решать задачи из любых предметных областей. Без этого в современном динамичном мире добиться личных результатов не получится. Легче всего ученикам даются темы, связанные с компьютером и логическими задачами, а вот с программированием часто возникают проблемы. Исправить их, по мнению Е.Н. Филинова, помогает саморазвитие, самостоятельное повторение темы или её разбор по видеороликам. В свою очередь, и учителя не должны стоять на месте, им необходимо идти в ногу со временем, искать новые пути к изучению предмета, чтобы не просто преподавать материал, а делать это интересно, увлекательно, по-новому, а главное – с пользой.

– Евгений Николаевич, как Вы находите подход к детям? Как проходят Ваши занятия?

– Я всегда стараюсь разнообразить и дополнить уроки чем-то необычным. Часто с уче-

никами мы проводим игры, квесты и интеллектуальные викторины. Один раз даже виртуальные очки на урок приносил – когда изучали 3D-моделирование. Помимо этого, я использую интерактивные сервисы, например, Learning Apps. Ну и самое важно для меня – практика, во время которой ребята учатся решать прикладные задачи на каждый день.

Современный учитель – это человек, способный меняться и подстраиваться под динамичную систему образования. Он коммуникабелен, трудолюбив, терпелив и сдержан, любит своих учеников. Эти слова в точности

описывают нашего героя. Евгений Николаевич учит детей стремиться к знаниям, работать с большим объёмом информации и источников как самостоятельно, так и в команде, быть креативными. Не секрет, что с каждым годом всё больше ребят решает связать свою жизнь с IT-сферой, ведь это перспективно, интересно и достаточно прибыльно. И именно учителя информатики могут дать начальные знания для значительных результатов и карьерного роста своих воспитанников в последующем.

Главное и любимое увлечение Евгения Николаевича – путешествия. Он мечтает посетить как можно больше новых мест, городов и стран. Путешествует он не в одиночку, а вместе со своей дружной семьёй – с супругой Мариной Петровной они воспитывают двоих сыновей.

– Вместе побывали в Москве, Ярославле, Нижнем Новгороде, Вологде, Казани, Гордце, Иванове, Рязани. Но особо хочу выделить город моего сердца – Санкт-Петербург. Он занял первое место среди других городов. Нам понравилось гулять по центру, по Фонтанке, совершать ночные прогулки на теплоходе с разведением мостов. Мы посетили и Кронштадт, и Петропавловскую



■ | С любимыми учениками...

крепость, и, конечно же, Петергоф. Каждая прогулка по этому городу дарит незабываемые впечатления. Возникает ощущение, что ты идёшь по огромному музею. Помню, однажды нагулялись по Санкт-Петербургу пешком так, что потом два дня не могли выйти на улицу – так ноги болели, – смеётся Е.Н. Филинов.



■ | ...и с семьёй.

чи за прошедший год и перевернуть ещё одну главу в жизни.

– И напоследок, Евгений Николаевич, задам Вам традиционный вопрос: что бы Вы пожелали своим нынешним и будущим коллегам?

– Любите детей и принимайте их такими, какие они есть. Постоянно развивайтесь и идите в ногу со временем. Тогда вы будете понимать детей и станете для них не только учителем, но и наставником и другом!

С. КОСЫРЕВА.
Фото из архива Е. Филинова.



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

КОРОТКО

Подведены итоги регионального этапа всероссийского конкурса «Самый читающий регион». На него было представлено 15 работ 21 автора.

Самое большое количество конкурсных материалов поступило от педагогических работников нашего округа. И победителем стал коллектив авторов муромского детского сада № 32 в составе: и.о. заведующей Т.В. Коен и воспитателей Т.В. Костяковой и С.Н. Романовой. Они разработали проект «Перезагрузка. Сказки заново».

Также конкурсная комиссия приняла решение наградить почётными грамотами Владимирского института развития образования педагога-психолога детского сада № 6 О.А. Мирошниченко (проект «Почитай мне сказку, мама!»), воспитателя детского сада № 6 С.Н. Коробкову (проект «Оптимизация социально-нравственного и речевого развития старших дошкольников посредством реализации познавательно-творческого проекта «В мире умных сказок») и заведующую библиотекой школы № 4 Е.Г. Ключникову (проект «Чтение произведений К.Д. Ушинского в весенние каникулы в рамках школьного месячника, посвящённого К.Д. Ушинскому»).

Стали известны итоги всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики».

Призёром конкурса стала учитель английского языка школы № 3 А.А. ИЗЪЮРОВА. Она представила туристический буклет города Муром на английском языке.

Завершился региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев-2023. В нём принял участие 91 школьник. За звание лучшего боролись 11 музеев.

В номинации «Лучший экскурсовод» конкурсные работы представили 25 активистов школьных музеев. Восемь педагогов участвовали в номинации по разработке методического материала.

Юные музейеведы Муромы стали самыми активными участниками конкурса, победителями и призёрами в различных номинациях.

Так, в номинации «Музей образовательной организации комплексно-краеведческого профиля» третье место присуждено музею «Русская изба» (руководитель – Ю.П. Александрова) школы № 12. В номинации «Музей образовательной организации военно-патриотического профиля» второе место присуждено Мемориальному классу-музею Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло (руководитель – Н.В. Кудимова) лицея № 1.

В номинации «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля» в группе среднего возраста второе место поделили Егор Антонов из школы № 12 и Андрей Тетерин из школы № 20. В группе старшего возраста обладательницей первого места стала ученица школы № 20 Татьяна Суворова.

В номинации «Экскурсовод музея образовательной организации военно-исторического профиля» в группе старшего возраста первое место завоевала ученица школы № 28 Софья Шикинова.

В номинации «Экскурсовод музея образовательной организации по экспозиции «Военнослужащие – участники специальной военной операции, проявившие отвагу, мужество и героизм» в группе младшего возраста первое место у ученицы школы № 3 Полины Комиссаровой, второе – у Тимура Липатова из лицея № 1, третье – у Максима Тренина из школы № 15. В группе старшего возраста второе место присуждено Марку Яшину из школы № 7.

По информации Центра работы с педагогическими кадрами округа Муром.