



ГЛАВНОЕ – ЛЮБИТЬ ПО-НАСТОЯЩЕМУ

«Доброе сердце ребёнка – счастье родителей, а доброе сердце воспитателя – счастье детей», – так гласит народная мудрость. И ведь правда, воспитатель – это тот, кто направляет детей на верный путь в самом начале их становления, тот, кто открывает новые двери, объясняет важные законы и правила жизни, зажигает в сердце каждого ребёнка нужный огонёк, прячущий в себе ту силу, которая в будущем может помочь ему перебороть свой страх, победить всех врагов, преодолеть преграды и добиться поставленной цели. Воспитатель детского сада № 94 И.А. КОНСТАНТИНОВА в августе отметит 35-летний юбилей своей профессиональной деятельности. Мы встретились с ней в преддверии памятной даты.

– Ирина Алексеевна, расскажите немного о себе. Почему Вы решили стать воспитателем? Что на это повлияло?

– Сама я из Нижегородской области. Мечтала стать... актрисой. Поначалу даже поступила в театральный, но мои родители жили в деревне, были старых взглядов на жизнь, поэтому категорически не одобряли мой выбор, хотя после восьмого класса мне уже пришёл вызов, – рассказывает Ирина Алексеевна. – Тогда я свыклась с мыслью, что не стать мне актрисой, и пошла в 9-10 классы. Все эти два года усердно работала с детьми: была вожатой, занималась аэробикой с учениками начального звена, мы даже ездили с ними в Навашино и Выксу на выступления. И знаете, это дарило мне столько радости и вдохновения, что я поступила в Муромский педагогический колледж. Когда там училась, я проходила практику в садике № 94. Его заведующая Зоя Александровна ПИЧУГИНА сразу разглядела во мне истинного педагога. Выбранное направление стало нравится мне всё больше и больше, и я решила начать работать именно в этом дошкольном учреждении. Совсем скоро, 22 августа, будет ровно 35 лет, как я посвятила себя этой профессии.

Ирина Алексеевна уже вырос-



тила три поколения воспитанников – родителей, детей и внуков. И как бы сейчас не менялась наша жизнь, какие бы новые технологии в неё не внедрялись, дети остаются для неё детьми без всяких изменений.

– Да, появились гаджеты, но это стало удобством для самих родителей. А у детей сейчас много проблем, связанных не со смартфонами, а с речью. Они мало читают, мало разговаривают, но для этого есть мы. Мы учим всему. Если ребёнок приходит в садик, он же не будет сидеть в телефоне, ему интереснее поиграть с ребятами и научиться чему-то новому. Главное, что нам нужно сделать – это направить ребёнка в нужное русло и сформировать у него определённый интерес к жизни, тогда и зависимости от телефонов и компьютеров никакой не будет.

Воспитатель – это пример для детей. Они перенимают его поведение, привычки, характер, даже образ, в том числе стиль в одежде и речь. Педагог становится для ребёнка кумиром, за которым нужно всё повторять, поэтому необходимо показывать себя только с лучшей стороны. Нужно пропагандировать такие качества, как справедливость, терпимость, доброта, радость и искренность. Детский сад – это место, которое и воспитателям помогает забывать обо всех жизненных неурядицах, ведь зазорный смех детей, общение с ними не оставляют времени на то, чтобы думать о плохом.

– Что для Вас является главным в воспитании детей?

– Равенство. Это подразумевает правило, что если кому-то что-то нельзя, то это нельзя всегда всем, а не кому-то можно, а кому-то нет. И, на-

верное, справедливость. Если хвалить ребёнка, то делать это нужно в присутствии других ребят, а если ругать, то только с глазу на глаз, чтобы не унижить и не задеть самолюбие воспитанника.

Ирина Алексеевна на работе очень активна. Она быстро находит общий язык с теми, кто только недавно попал в коллектив. Её любят и уважают коллеги, дети и родители. Она заряжает своей энергией всех вокруг и щедро делится накопленным опытом и знаниями. Её помнят все воспитанники и часто заходят в гости. Парни из армии первым делом бегут к своему любимому первому наставнику, а девушки приходят уже со своими детьми.

В 2022 году она успешно защитила свой опыт на городском уровне по теме «Игры с детьми РАС» (РАС – расстройство аутичного спектра), а теперь планирует делиться им и на более широкую аудиторию.

– Я начала работать с детьми-аутистами три года назад. Поначалу было сложно, – вспоминает И.А. Кон-

стантинова, – но с каждым днём становилось всё интересней и интересней. И сейчас уже я чувствую, что в моей личной профессиональной копилке довольно много новых знаний по работе с детьми РАС, а среди коллег мало кто знает, как с ними надо контактировать. Поэтому я хочу поделиться накопленным опытом, чтобы помочь им в такой непростой работе.

Она искренне радуется, когда дети, с которыми она работала, добиваются больших побед. Например, в практике Ирины Алексеевны

был очень сложный мальчик, который много ругался матом, не отличался примерным поведением, но к пятому классу он увлёкся спортом, стал серьёзно заниматься футболом, то есть к его сердцу был найден правильный ключик, который помог ему раскрыться и добиться высоких результатов.

– Движение – это жизнь, никогда



не надо стоять на месте, во всём нужно постоянно развиваться и двигаться вперёд, – считает наша собеседница. Кстати, творческие задатки у Ирины Алексеевны всё-таки сохранились – она пишет стихи, в том числе и о выбранном ею пути.

Есть много профессий хороших и важных, но выбрала я лишь одну – Я воспитатель, а значит, я – мама

И детям свою любовь отдаю. Чтоб дети в саду никогда

С. КОСЫРЕВА.



не скушали, Бежали, как к маме родной, Поверьте, усилий особых не надо – Любите их просто душой. На доброе слово для них

не скупитесь, Для каждого зная свои. Лишь только бы радость В глазах их светилась, Как солнышко в тёплые дни.

Ирина Алексеевна – пример для многих: разносторонняя, мудрая и добрая, какими хочется видеть каждого воспитателя.

– Какой совет Вы можете дать своим будущим коллегам, которые ещё только учатся в педагогических учебных заведениях?

– Будущим воспитателям я хочу сказать: если выбрали эту профессию, то только любовь и терпение помогут достичь задуманной цели. Ты никогда не будешь истинным воспитателем, если не любишь детей. Причём самое сложное здесь именно то, что любить их надо искренне и по-настоящему. И детей, и вообще всех людей, потому что ты работаешь и с родителями, и принимать их надо каждого таким, какой он есть. Мы не перестраиваем детей, не перестраиваем их в своё русло. Мы просто задаём им направление, помогаем стать такими, какими нужно быть в жизни: целеустремлённым, любящим себя, любознательными, воспитанными, нравственно и духовно развитыми. Если ты ребёнка любишь, то это несложно. Думаю, намного легче управлять государством, чем воспитать достойное общество. Если в управлении бывают какие-то ошибки, то их можно подкорректировать, а если ты допускаешь ошибки в воспитании, то их уже сложно будет исправить. Если ты действительно хочешь, чтобы тебя любили и уважали, то знай, что только любовь спасёт мир.

Ирина Алексеевна удостоена награды Департамента образования и профсоюзной организации. Желаем, чтобы ежедневная педагогическая деятельность давала ей новые силы, энергию и вдохновение. Покладистых воспитанников, понимающих и заинтересованных родителей, надёжных коллег!

С. КОСЫРЕВА.

ПУТЬ В ПЕДАГОГИКУ

СУДЬБА – УЧИТЬ, ВОДОХНОВЛЯТЬ, РАЗВИВАТЬ

В детстве я мечтала стать врачом. В школе одним из моих любимых предметов была химия. Я понимала, что мне он нужен для будущей профессии и с удовольствием изучала его, даже посещала факультатив.

Но в десятом классе мои планы изменились. Это был 1984 год, и тогда в СССР была принята так называемая «школьная реформа». Мне стало интересно, и я по совету

мамы решила попробовать поступить во Владимирский педагогический институт и стать учителем. Сейчас я понимаю, что это была судьба, которая на всю жизнь связала меня

со школой и с детьми. Но выбрала я не химию, а историю и английский язык – был такой факультет в ВГПИ.

Тогда ещё не думала, какому из двух предметов я отдам предпочтение в школе. Но поработав учителем один год, поняла, что мне ближе и интереснее английский язык. И вот уже 33 года я преподаю детям этот предмет.

Интересно, что моё историческое образование тоже не прошло даром. Уже девять лет я реализую его в школьном музее, прививая детям интерес к истории страны и родного края.

За 34 года моей педагогической деятельности у

меня было (и есть) много прекрасных учеников, и я часто задумываюсь над тем, что всё это в моей жизни не зря. Благодаря детям и школе я живу, дышу, хотя часто бывает очень трудно. Как говорят, «педагоги поймут».

Я благодарна всем ребятам, которых я учила, за то, что они были со мной, дарили мне радость и позитив, иногда огорчали, но без этого не бывает. Я надеюсь, что у вас всё хорошо и вы помните наши прекрасные школьные годы, проведённые вместе.

О. МАТВЕЕВА, учитель английского языка, руководитель школьного музея школы № 8.

В ШКОЛУ? С УДОВОЛЬСТВИЕМ!

Школьные годы навсегда оставляют в памяти след: кто-то ходит в школу с неохотой, кому-то безразлично, а я всегда шла в школу с удовольствием! Почему так получилось? Оглядываясь назад, сейчас понимаю, что это заслуга учителей, которые встретились мне на школьном пути. А началось всё с первой учительницы.

Самые первые шаги по стране знаний мне помогла сделать Надежда Ивановна ЛОМАКИНА, именно она показала мне школу такой притягательной, что вот уже более десяти лет я опять хожу туда с удовольствием. Только теперь я – педагог!

Особенной стала и последняя моя классная руководительница – Любовь Геннадьевна БАЛАШОВА, которая отпустила нас, таких уже взрослых одиннадцатиклассников, в мир профессий, проб, удач и ошибок.

Вообще, мне очень повезло с педагогами, ведь они самые лучшие. Десять лет в стенах школы № 1 пролетели как один красочный миг, а ведь уже в третьем классе я мечтала стать педагогом. И мечта сбылась!

В 17 лет я впервые оказалась в школе № 8 в должности старшей вожатой. Но через пять лет всё изменилось и ка-



залось, что больше в школу я не вернусь. Не одну профессию мне довелось примерить на себя, но чего-то не хватало.

И вот уже седьмой год я снова в школе! Школа для меня – это дети, возможность увидеть становление личности, результаты своих трудов. Знайте, на свете не так много профессий, которые хочется написать с заглавной буквы. А профессия учитель точно относится к таковым.

В. ГУБАНОВА, педагог-организатор школы № 8.

