



ФИЗИК С ДУШОЙ ЛИРИКА



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

(Окончание.)

Начало в №№ 86 от 2 августа и 88 от 9 августа)

ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА

В 1960-1970-е годы бурно развивающийся западный промышленный район Муром под названием «Казанка» потребовал строительства новой школы. И она была возведена. К середине 1970-х годов в ней обучалось около 1400 учеников. Мест не хватало. Приходилось организовывать обучение в три смены с наполняемостью классов до 40 человек в каждом.

Район считался окраинным, рабочим, со всеми вытекающими последствиями. И нравы у школьников были пролетарские. Активных ребят и хорошистов с отличниками «пацаны» не уважали. Им даже «морды били» после школы за то, что «высовываются» на уроках. Поэтому одной из главных задач для молодого директора В.В. Федотова к концу 1980-х годов стало создание атмосферы тяги к знаниям и воспитание уважения к личности.

— Ещё в институте нас учили, что истинный предмет учения «состоит в приготовлении человека быть человеком», как говорил великий Н.И. Пирогов. Тот же И. Песталоцци считал, что воспитание и только воспитание — цель школы, что оно имеет приоритет над образованием, и создаёт человека именно воспитание. Мы это понимали, и очень много времени посвящали этой проблеме, — рассказывает наш герой. — Но чтобы решить её хотя бы в основных чертах, потребовалось не менее десяти лет. За это время выросло целое поколение наших учеников. Зато мы научили ребят беречь мебель в классах и коридорах, книги из библиотеки и дома, уважительно относиться к технике и друг к другу. Например, наш первый компьютерный класс существовал почти 15 лет — с 1990 по 2004 годы.

Стоит ли удивляться, что в рамках национального проекта «Образование» именно этот коллектив стал первым в Муроме обладателем гранта Президента России и получил один миллион рублей на дальнейшее развитие учебного заведения?

Огромной победой коллектива и его директора В.В. Федотова стало известие о том, что школа № 1 стала лауреатом Всероссийского конкурса воспитательных систем. И хотя считается, что от самой школы зависит лишь 10-12 процентов в воспитании ребёнка, а остальное — от семьи, роль её ни в коем случае нельзя приуменьшать.

— Инструменты и возможности можно найти в любой школе. Например, наши ученики научились слушать классическую и народную музыку. На концертах известного ансамбля «Муром», в составе которого, кстати, выступают двое выпускников школы № 1, можно было услышать, как «муха жужжала». Никто не бегал по залу и не разговаривал. Это хороший показатель воспитанности детей. В своё время при школе действовал филиал музыкальной школы, который посещали до сотни ребят, — рассказывает экс-директор.

Многие в курсе, что многократный чемпион России и Европы и участник четырёх Олимпийских игр, заслуженный мастер спорта Дмитрий ЛОБКОВ окончил школу № 1. Но не многие знают, каким образом он был «засвечен». Одного спортивного зала для такой большой школы, как № 1, было мало. Поэтому одним из первых крупных хозяйственных дел В.В. Федотова стало возведение пристройки. В нём разместились лыжная и конькобежная база, а также тренажёрный зал.



В.В. Федотов вручает аттестаты зрелости выпускникам.

Тогда же, в конце 1990-х, Вячеслав Васильевич решил провести эксперимент. Он договорился с руководством ДЮСШ № 2 об открытии на базе школы конькобежного отделения. В нём занималось свыше 130 ребят! Кроме того, Федотов договорился с директором стадиона им. Н. Гастелло П.П. МИХЕЙКИНЫМ о бесплатном проведении тренировок на ледовых дорожках и в легкоатлетическом манеже стадиона. Вот тогда-то и были выявлены несколько талантливых учеников. Двое из них — Дмитрий Лобков и Денис Тимаков через несколько лет стали одними из сильнейших конькобежцев страны и мира. А команда школы на Всесоюзной олимпиаде школьников по конькобежному спорту завоевала третье место, оставив позади соперников из Москвы и Ленинграда.

Кроме того, в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу и лёгкой атлетике. Спортом занимались до 70 процентов учеников. Школа № 1, словно магнит, даже в выходные дни притягивала к себе своих учеников. Для ребят работали кружки любителей музыки и хорового пения, юных журналистов и эрудитов, программирования и дизайна, резьбы по дереву и экологии. Не считая радиостудии и телевидения!

С МАТЕМАТИЧЕСКИМ РАСЧЁТОМ

Как мы уже говорили, директора школы В.В. Федотова с первых дней в новой должности отличал новаторский дух. Некоторым более опытным коллегам по цеху казалось, что он явно перегибает палку, когда берётся за решение, казалось бы, неподъёмных для его уровня задач. Но он, как математик, просчитывал сложный алгоритм своих действий: сначала создавал условия для решения проблемы, чтобы затем, не останавливаясь и не оглядываясь, идти вперёд.

Сегодня многое из сделанного когда-то забылось, хотя надо помнить, как многие директора школ Муром с внутренним душевным трепетом ждали приближения зимы. Катастрофически не хватало тепла и в школе № 1. В холодные зимы ученики нередко сидели за партами в верхней одежде. Молодой директор сумел убедить руководство расположенного поблизости Муромского стрелочного завода реконструировать систему теплоснабжения, перевести её с угля на газ. Проблему решили за один год.

В целом, Вячеслав Васильевич считает, что ему в жизни повезло. Многие из его новаторских задумок были реализованы в родной школе, хотя не раз приходилось спорить с руководством и доказывать свою правоту. Но он никогда не стеснялся проявлять инициативу во всём, что касалось интересов школы. И не потому

ли за 26 лет, которые он служил директором, он ни разу не воспользовался в полной мере своим законным отпуском? Подготовка школы к новому учебному году всегда оказывалась важнее личного отдыха. Поэтому ему так много и удалось воплотить в жизнь.

Он сумел отстоять предмет «автомобильное дело». Но пошёл значительно дальше, чем его предшественники. Школа получила возможность готовить аттестованных водителей! Ему удалось убедить руководителя одно-



В.В. ПУТИН и В.В. ФЕДОТОВ. После присвоения звания народного учителя России на приёме в Кремле. 2008 год.

го из автохозяйств Муром В.И. БЕЛОВА бесплатно оборудовать полноценную автомастерскую в стенах школы. Были выстроены помещения для классов технического обслуживания легковых и грузовых автомобилей. А Министерство обороны страны по его ходатайству подарило школе ГАЗ-66. Ещё одну машину — УАЗ — подарил завод ЖБК.

Позднее В.В. Федотов обустроил при школе полноценный автодром для практического обучения вождению легкового автомобиля, а после этого защитил в областном ГИБДД право иметь при школе автомобильные курсы с присвоением категорий «В» и «С» для школьников. В итоге мальчики получали профессию водителя, а девочки — швеи, не выходя за пределы школьного двора. За 40 лет школа подготовила более 3000 выпускников, имеющих рабочие специальности «Водитель автомобиля категории «В» и «С», «Оператор ЭВМ» и швея.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Вячеслав Васильевич Федотов никогда не был революционером-ниспровергателем. На пост директора крупной школы он пришёл с должности учителя. Уже тогда педагог твёрдо усвоил: нужно не ломать всё старое подряд, но сохранять лучшие традиции, которые были заложены его пред-

шественниками. К новому надо идти постепенно, внедряя его системно, а не рывками, выдёргивая одно и забывая о другом.

В.В. Федотову ещё на стадии освоения профессии стало понятно, что нельзя заставить учиться и учить с помощью устрашающей дубинки. По его мнению, каждый ученик для того, чтобы состояться как личность, должен быть мотивирован. И самый эффективный путь учителя к достижению этой цели, как говорил великий философ И. Кант, «учить не мыслям, а мыслить». Вячеслав Васильевич не уставал убеждать своих коллег, что рядовой учитель ограничивается на уроках тем, что просто передаёт свои знания детям, а творческий педагог учит их размышлять и искать ответы на вопросы самостоятельно, что между учителем и учеником должен быть своего рода диалог, а не монолог старшего в отношении младшего. Учитель должен спрашивать не столько слова заученного урока, сколько смысл и суть усвоенного учеником.

Всей своей созидательной жизнью, делами наш земляк доказал, что достоин наивысшего учительского знака отличия в системе российского образования. И совсем не случайно 29 февраля 2008 года Президент России В.В. ПУТИН подписал Указ о присвоении

В.В. Федотову почётного звания «Народный учитель Российской Федерации» с формулировкой: «за выдающийся вклад в отечественное образование».

А вклад этот действительно огромен. Под руководством В.В. Федотова были созданы первые в Муроме лицейские классы. Из 38 педагогических работников трое получили звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 11 стали почётными работниками образования. Шесть учителей-предметников признаны победителями Всероссийского конкурса учителей, проводимого в рамках нацпроекта «Образование», и получили гранты Президента РФ, двое — гранты губернатора Владимирской области, шесть — гранты главы округа Муром.

Четыре раза школа № 1 признавалась победителем Всероссийского конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы в рамках ПНП «Образование»: в 2006, 2008, 2010 и 2012 годах.

В 2002-м школе был присвоен статус опорной в округе по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс. С 2008 по 2011 годы она являлась областной экспериментальной площадкой по теме «Создание муниципальной системы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Годы учительства и директорства В.В. Федотова оставили глубокий след в жизни тысяч выпускников, десятков учителей самой школы и сотен других из школ Владимирской области. Подготовлена отличная смена, которая продолжила дело, начатое народным учителем.

Выпускница школы, а ныне директор лицея № 1 Ирина Викторовна КУЧИНА в нынешнем году стала победителем областного конкурса «Директор года», как когда-то и её наставник. Эта победа на региональном уровне позволила ей участвовать в финале смотра-конкурса лучших управленцев России в системе школьного образования.

В 2013 году В.В. Федотов ушёл на заслуженный отдых. Но скучать дома после выхода на пенсию ему не приходится. У него замечательная жена и два взрослых сына, подрастают внуки. Он не расстается со спортом. В свои 70 с небольшим хвостиком лет по-прежнему увлечён баскетболом и шахматами.

Да и его родная школа не смогла обойтись без своего прежнего руководителя-учителя. Он и теперь активно передаёт свои знания новому поколению. Даже сейчас, находясь в официальном отпуске, он трижды в неделю приходит в школу, где по несколько часов занимается с одарёнными учениками по физике. И это при том, что на подготовку к каждой встрече-уроку у него уходит не менее девяти часов. Ведь подобные занятия выходят далеко за рамки школьной программы.

В конце апреля 2023 года В.В. Федотов стал участником I Всероссийского съезда народных учителей, который проходил на базе Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова. В нём принял участие министр просвещения РФ С.С. КРАВЦОВ. Главными участниками съезда стали 12 педагогов — народных учителей СССР и Российской Федерации из Ульяновска, Тюмени, Санкт-Петербурга, Рязани, Московской области, Цимлянска Ростовской области, Элисты, Благовещенска и Муром Владимирской области.

Народные учителя дали мастер-классы на тему «Тиражирование моделей профессионально-личностного развития педагога в современном мире». В.В. Федотов провёл диалог со студентами о проблемах современного образования. Молодёжь анализировала и трудности, с которыми сталкивается на учебной практике, и совместно с народным учителем из Муром искала пути их решения.

Поэтому говорить об уходе в отставку Вячеслава Васильевича не приходится. Он полон энергии, творческих сил и готов послужить делу, которому посвятил практически всю свою жизнь. По его мнению, работа учителя, всей системы школьного образования России является громадной силой, которая определяет судьбу всего нашего государства. Хорошо если бы и высших эшелонах власти помнили слова крупного немецкого дипломата XIX века Отто фон Бисмарка, который сказал: «Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники». Очень точно сказано! А для современной России, которая ведёт борьбу за выживание со всем западным миром, это особенно актуально.