

Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем

1. *Ошибки, связанные с взаимоотношениями с учащимися:*

- проявление невнимания к детям с проблемами в обучении и одарённым детям;
- предъявление непосильных требований к определённым учащимся;
- необдуманность принимаемых решений к недисциплинированным учащимся;
- нетребовательность к учащимся в стремлении завоевать авторитет;
- проявление фактов грубого общения с детьми;
- незнание психологии детского возраста;
- стремление завоевать авторитет любой ценой;
- излишняя придирчивость, чрезмерная суровость в отношении детей.

2. *Ошибки, связанные с взаимоотношениями с учителями:*

- неуважение к опыту и мудрости старших, бестактность в общении;
- нежелание участвовать в жизни коллектива, пренебрежение традициями.

3. *Ошибки, связанные с взаимоотношениями молодых учителей между собой:*

- нетребовательность друг к другу;
- необъективная оценка результатов работы своих товарищей;
- неуважение друг к другу.

4. *Ошибки, связанные с недостаточно высоким развитием общей культуры молодых учителей:*

- невыполнение прямых обязанностей, недисциплинированность;
- стремление переложить порученное дело на другого;
- нарушение норм и правил этикета;
- недостаточно глубокое понимание роли учителя в современной школе.

5. *Ошибки, связанные с переоценкой начинающим учителем своих сил и возможностей:*

- самоуверенность, выраженная в неприятии советов, рекомендации учителей;
- формальное отношение к выполнению своих обязанностей.

6. *Ошибки, связанные с недостаточной общей технологической подготовкой к самостоятельной работе:*

- недостаточное знание предмета и методики изложения;
- неумение управлять своим состоянием;
- отсутствие навыков общения;
- неотработанные дикция, мимика, жесты;
- скованность, рассеянность, неадекватность реакции учителя на ситуации, происходящие на уроках.