

Методические рекомендации¹

Как организовать работу по обобщению педагогического опыта

1. Алгоритм старшего воспитателя, заместителя директора выявления и изучения педагогического опыта.



Перед тем как обобщать педагогический опыт, его нужно выявить и изучить. Для этого организуйте наблюдение за образовательным процессом, режимными моментами, беседы с детьми, родителями. Сравните результаты в работе педагогов вашей образовательной организации и коллег из других ОО с учетом научных разработок, достижений практиков муниципалитета, региона.

Педагогический опыт конкретного педагога, который вы решили обобщить, следует детально изучить. Проанализируйте, насколько он отвечает тенденциям общественного развития, социальному заказу, содержит ли он новизну, прошел ли проверку временем.

После того как вы выявите новинки в работе педагога, составьте с коллегой план, по которому изучите и обобщите его педагогический опыт. Сформулируйте цель, определите объект и предмет изучения. В данном случае объект – раздел программы, направление деятельности, предмет – технологии, методы, приемы,

¹ Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 4 2022 г.

которые применяет педагог. Подберите научную и методическую литературу. Изучайте и обсуждайте ее с педагогом, ищите методы и приемы для работы.

Регулярно наблюдайте за деятельностью педагога и фиксируйте результаты.

Задача педагога на этом этапе – провести самоанализ и самооценку образовательного процесса и его результатов. Педагог должен сформулировать ведущую идею своего педагогического опыта, показать, с помощью каких технологий он ее реализует, как использует нововведения в образовательном процессе. Также важно определить взаимосвязь результатов своей работы с конкретными условиями и сделать выводы. Следующим этапом будет – обобщить всю информацию, которую собрал педагог в результате анализа своего опыта.

2. Выберите форму обобщения педагогического опыта.

Есть три основные формы обобщения педагогического опыта: открытый показ, выступление на методических мероприятиях и описание. Определите, какие условия необходимо выполнить в зависимости от формы обобщения опыта, которую выберет педагог.



При обобщении педагогического опыта в любой форме нужно обозначить условия, при которых опыт будет являться передовым, и его смогут использовать другие педагоги. Во время выступления на методическом мероприятии и в описании нужно обосновать актуальность педагогического опыта, его

практическую значимость, выделить главную педагогическую идею, описать результаты работы и обосновать их успешность, а также отметить, на основе какой научной и методической литературы педагог строит работу с обучающимися.

Открытый показ предполагает, что педагог напишет конспект или сценарий в зависимости от того, что представит педагогическому коллективу. Все материалы из опыта работы после открытого показа хранятся в методическом кабинете ОО и в портфолио педагога. Цели открытого показа – пропагандировать положительный опыт, обучить педагогов новым методам и приемам работы. Также открытый показ – одна из форм внедрения педагогического опыта. Если педагог представляет свой опыт в форме выступления на методическом мероприятии, заместитель директора, старший воспитатель помогает составить план, расписать регламент и подобрать наглядный материал. Задача педагога во время выступления – представить результаты своей работы, уложиться в регламент, рассказать о трудностях и как их преодолеть.

Описание – самая трудоемкая форма обобщения опыта. Поэтому описание педагог и заместитель директора, старший воспитатель готовят вместе. Описание опыта не может также полно, как выступление на методическом мероприятии, отразить педагогические знания педагога, все нюансы его деятельности, что передается в живом общении. Зато с помощью описания можно целостно и системно раскрыть, как формировался педагогический опыт конкретного педагога.