

Методические рекомендации для руководителя методического объединения¹

Анализ деятельности методического объединения (оценка работы по плану развития ВСОКО)

Подготовка рабочих программ. В план методического объединения (далее МО) на 2021/2022 учебный год должен был включен раздел «Контроль качества подготовки и реализации рабочих программ». Мероприятия в разделе должны начинаться с августа 2021 года, чтобы на методических объединениях проверить рабочие программы для нового учебного года. В течение года в разделе должны быть мероприятия, на которых руководитель методического объединения проверял выполнение рабочих программ. Если раздела нет, то включите его в план на 2022/2023 учебный год.

Проверка объективности оценки заданий ВПР. Проанализируйте, как на заседаниях МО в течение 2021/22 учебного года анализировали ошибки ВПР. Выступали ли на заседаниях учителя, чтобы рассказать, как включают задания и критерии ВПР в свою оценочную деятельность. Продолжите эту работу в новом учебном году.

Повысили ли качество уроков. В плане работы МО должно было отражено взаимопосещение уроков. Продолжите контроль качества уроков в новом учебном году. Проводите раз в четверть на заседаниях анализ уроков, которые посетили вы и педагоги.

Как помогли освоить программу разномотивированным ученикам. Оцените, как педагоги разрабатывают задания для учащихся с разной учебной мотивацией, а потом – как школьники выполняют такие задания.

Как развили таланты максимального количества школьников. Проведите анализ мероприятий, на которых учителя готовят учеников к конкурсам и олимпиадам. На заседаниях проанализировали результаты конкурсов и олимпиад и учел их на мероприятиях в новом учебном году. А также проконтролируйте разработку индивидуальных образовательных траекторий для высокомотивированных учеников.

Провели ли предметные и метапредметные недели. Какие мероприятия в плане помогают сделать учебные предметы в школе популярными и интересными, как учителя развивают УУД школьников на метапредметных неделях. Включить в план заседания разработку экспертной карты, чтобы учителя смогли проанализировать качество мероприятий предметной и метапредметной недели.

Как решили профессиональные затруднения. Оцените мероприятия, на которых вы, как руководитель МО, помогли учителям решить трудности в работе. Проверьте, есть ли в плане диагностика компетенций, которые соответствуют профстандарту. Если таких мероприятий нет, то запланируйте их в новом учебном

¹ Справочник заместителя директора школы № 4 2019 г.

году. Выявить профессиональные затруднения педагога руководителю МО поможет анкета успешности учителя (Приложение 2).

Что проконтролировать в протоколах заседаний

В плане работы МО руководитель определяет тематику и количество заседаний. По результатам заседания пишет протокол.

Повестка дня и вопросы заседания. Повестка дня и вопросы заседания должны соответствовать мероприятию в плане работы на учебный год – пример 1.

Пример 1. В протоколе написано, что рассматривали вопрос об участии в региональном конкурсе. Это еще не означает, что учителя выполнили раздел плана по развитию талантов максимального количества учеников. Проанализируйте данные протокола, чтобы понять, что учителя знают результаты конкурса и планируют использовать их в работе. Дополнительно проконтролируйте, как педагоги выполняют решения протокола на уроках.

Поручения в протоколе. Если коллегиальным решением заседания МО учителю или группе учителей поручили выполнить задание, важно проверить, как его выполнили, – пример 2.

Пример 2. На заседании педагог предложил создать группу учителей по разработке заданий, чтобы сформировать функциональную грамотность учеников. В протокол внесли запись об организации такой группы. Проверьте, работала ли такая группа, есть ли план, темы и сроки заседаний рабочей группы и что в результате сделано.

Понятно ли составили протокол. Протокол должен быть разделен на части по числу основных докладчиков. В каждой части выделите разделы: «Слушали», «Выступили», «Решили».

В части «Слушали» сформулируйте, что говорил основной докладчик. В части «Выступили» отметьте всех, кто дополнил или прокомментировал основной доклад, и запишите кратко их выступление. Полный текст докладов сделайте приложением к протоколу. А в части «Решили» отразите коллегиальное решение.

Лист анализа работы методического объединения

Как работать с листом. Если вы считаете, что показатель работы МО реализован на высоком уровне, оцените его на 2 балла, если на среднем уровне – поставьте 1 балл, на низком – 0 баллов. Максимальный балл – 12.

Уровень показателя работы	Содержание показателя	Балл
1-й показатель. Работа с результатами ВПР		
Высокий	В плане МО есть мероприятия, на которых учителя анализировали ошибки ВПР. Педагоги выступали на мероприятиях, чтобы рассказать, как включают задания и критерии ВПР в оценочную деятельность. Школа ни разу не входила в перечень школ, которые необъективно оценили ВПР	
Средний	В плане МО есть мероприятия, на которых учителя анализировали ошибки ВПР. Школа один раз вошла в перечень школ, которые необъективно оценили ВПР	
Низкий	В плане МО нет мероприятий, на которых учителя анализировали ошибки ВПР. Школа входила в перечень школ, которые необъективно оценили ВПР	
2-й показатель. Работа с учениками, у которых разная мотивация к обучению		
Высокий	В плане МО есть система мероприятий для учеников с разной мотивацией (подготовка заданий для уроков, индивидуальных образовательных траекторий и пр.). Прогноз качества результатов школьников в начале учебного года совпадал с текущими оценками учеников, результатами промежуточных аттестаций, итогами ВПР	
Средний	В плане МО есть отдельные мероприятия для учеников с разной мотивацией, но нет систематической работы. Индивидуальные образовательные траектории не подготовлены. Прогноз качества результатов школьников в начале учебного года частично совпадал с текущими оценками учеников, результатами промежуточных аттестаций, итогами ВПР	
Низкий	В плане МО нет мероприятий для учеников с разной мотивацией. Прогноз качества результатов школьников в начале учебного года частично совпадал с текущими оценками учеников, результатами промежуточных аттестаций, итогами ВПР	
3-й показатель. Развитие талантов максимального количества учащихся		
Высокий	В план работы МО включена циклограмма с названиями конкурсов, датами подготовки и участия, фамилиями и именами конкурсантов. Количество призеров и победителей различных конкурсов, соревнований не ниже запланированного в начале учебного года	
Средний	В плане работы МО есть отдельные мероприятия для участия школьников. Количество призеров и победителей различных конкурсов ниже запланированного в начале учебного года	
Низкий	В плане работы МО нет специальных мероприятий. К конкурсам учителя готовят учеников по собственной инициативе без поддержки МО. Количество призеров и победителей различных конкурсов не планировалось. Хотя отдельные победители и призеры есть, но в целом уровень участия и призовых мест низкий	
4-й показатель. Качество проведения предметных и метапредметных недель		

**МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами»
о. Муром Владимирской области**

Высокий	В плане МО есть мероприятия. Разработаны оценочные листы для учителей. В оценочных листах учителя отмечают высокие показатели результатов учеников	
Средний	В плане МО есть мероприятия, но не разработаны оценочные листы для учителей. В целом отзывы учителей о мероприятиях положительные	
Низкий	В плане МО есть мероприятия, но в листах оценивания низкие показатели проведения мероприятий. ИЛИ В плане МО есть мероприятия, но оценка результатов не проводилась. ИЛИ В плане МО нет мероприятий	
5-й показатель. Развитие профессиональных компетенций педагогов		
Высокий	Все учителя по плану прошли курсовую подготовку, повысили уровень квалификационной категории, приняли участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях по плану МО	
Средний	Есть незначительные расхождения в запланированной работе с педагогами: отдельные учителя не смогли разработать и провести открытый урок на высоком уровне или не прошли курсовую подготовку по уважительной причине, подтвержденной документально	
Низкий	Учителя прошли курсовую подготовку, но не проводят открытые уроки, не готовят выступления, не участвуют в методической работе муниципалитета или региона	
6-й показатель. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов		
Высокий	В плане работы МО есть мероприятия: анкетирование, опрос, посещение уроков, чтобы выявить затруднения учителей. Для мероприятий есть оценочные листы: опросники, анкеты, листы анализа урока. В протоколах отражены результаты работы, проведен анализ. Для учителя организована индивидуальная консультация. Оказана помощь в выборе курсов повышения квалификации, чтобы решить проблемы. По итогам работы с учителем проблема устранена	
Средний	В плане работы МО есть мероприятия, чтобы выявить затруднения учителей. Есть несколько оценочных листов. Но работа не ведется систематически, она не отражена в протоколах, не проведены консультации для учителя, не оказана помощь в выборе курсов повышения квалификации. Проблема решена частично самим учителем	
Низкий	В плане МО есть мероприятия, но нет инструментов оценивания результатов мероприятий. ИЛИ В плане МО есть мероприятия, есть инструменты оценивания, но оценка затруднений педагогов не проводилась. ИЛИ В плане МО нет мероприятий	
Итоговый балл:		

Обработка результатов. Сравните полученный вами итоговый балл с ключом методики:

12–9 баллов – руководитель МО контролирует качество образования, интегрирует в работу педагогов критерии оценки ВПР, следит за объективностью оценки образовательных результатов

**МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами»
о. Муром Владимирской области**

школьников, организует работу с учениками, имеющими низкий и высокий уровень мотивации, анализирует и помогает учителю решить профессиональные затруднения;

8–6 баллов – руководитель МО и педагоги не системно, а эпизодически контролируют качество образования, в плане работы МО план ВСОКО реализован фрагментарно, на некоторых мероприятиях учителя проанализировали критерии оценки ВПР, но не внедрили в ежедневную работу;

5–0 баллов – методическая работа организована на низком уровне, контроль проводится по отдельным показателям, без учета системной работы, либо не проводится совсем. Необходимо пересмотреть план работы МО на новый учебный год.

Анкета успешности учителя

Уважаемый коллега!

Выберите один из вариантов ответов для каждого параметра.

Отметьте вариант ответа в соответствующей графе.

№	Параметры	Варианты ответов			
		Могу поделиться опытом	Успешно решаю	Могу решить	Необходима помощь
Планирование образовательной деятельности обучающихся					
	Составляю рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС				
	Разрабатываю план-конспект урочного занятия, в т. ч. метапредметного, в соответствии с требованиями ФГОС				
	Разрабатываю план-конспект внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС				
	Планирую и реализую самообразование на основе самоанализа профессиональных проблем				
	Учитываю при подготовке к занятиям результаты независимой оценки качества образования. Использую задания для учеников из ВПР, международных сравнительных исследований качества образования, региональных или муниципальных контрольных работ за два предшествующих года				
	Планирую урок для учащихся с разным уровнем учебной мотивации. Составляю задания для уровня «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»				
	Использую социокультурные возможности населенного пункта (города, региона), чтобы совершенствовать развитие обучающихся				
Развитие профессиональной деятельности					
	Использую разнообразные формы уроков: урок-сказка, урок-викторина, бой, турнир, эстафета, постановки или решения учебной задачи, инсерт				
	Использую разные формы подбора учебного содержания: доступность в сочетании с научностью, интрига, опора на жизненный опыт, метапредметная направленность				
	Разрабатываю задания для уроков, чтобы сформировать функциональную грамотность учеников				
	Разрабатываю метапредметные уроки с опорой на классификацию УУД				
	Внедряю различные приемы организации деятельности учеников на уроке: коллективные, групповые методы, активные, исследовательские для выработки новых знаний				
	Использую приемы, которые помогают заинтересовать на уроке школьников с высокой мотивацией к обучению				
	Владею проектной деятельностью				
	Владею исследовательской деятельностью				
	Умею организовывать исследовательские работы				
	Владею методами организации рефлексии на уроке				
	Составляю самоанализ урока				

**МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами»
о. Муром Владимирской области**

	Соблюдаю санитарные нормы на уроках				
Контроль образовательных достижений обучающихся					
	Умею оценивать метапредметные образовательные результаты учащихся				
	Умею оценивать предметные образовательные результаты учащихся				
	Составляю стандартизированные проверочные работы с учетом кодификаторов элементов содержания и требованиями к уровню подготовки учеников				
	Использую формирующее оценивание после урока				
Работа с родителями					
	Разрабатываю и провожу родительские собрания				
	Взаимодействую с родителями для выработки единых требований к обучению и воспитанию				
	Умею предотвращать конфликт между участниками образовательных отношений				
Самообразование					
	Готовлю выступления по методической теме				
	Владею интерактивным оборудованием				
	Готовлю и провожу открытые уроки и мастер-классы минимум раз в год				
	Умею анализировать свою деятельность, определять успехи и риски, планировать задачи на основе положительных или отрицательных результатов своей деятельности				
	Участвую в профессиональных конкурсах				
	Умею формировать портфолио				
	Участвовал(-а) в подготовке молодого учителя к конкурсу				

Обработка результатов. Оцените ответы в баллах: «Могу поделиться опытом» - 3; «Успешно решаю» - 2; «Могу решить» - 1; «Необходима помощь» - 0. Сложите баллы. Сумму баллов сравните с ключом:

99-74 балла – учитель достиг высокого профессионального уровня, он полностью готов поделиться опытом планирования и организации педагогической деятельности, успешно осуществляет контроль образовательных результатов школьников, активно участвует в методической работе, владеет разными формами организации учебной и оценочной деятельности;

73-35 баллов – учитель планирует и организует свою работу, осуществляет контроль образовательных результатов школьников, взаимодействует с родителями, занимается самообразованием, но педагогу необходимо скорректировать подходы к организации образовательной деятельности, чтобы повысить качество работы;

34–0 баллов – учитель затрудняется в организации образовательной деятельности, слабо контролирует или не может контролировать деятельность учащихся, не участвует в методической работе по самообразованию.