Алгоритм перехода образовательной организации на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

1. **Создание и закрепление в нормативных документах перехода на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий** (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, статья № 16)
2. **Создание условий и материально-технической базы для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий:**

– анализ имеющихся технических средств обучения на предмет 100% охвата учащихся обучением с применением дистанционных образовательных технологий;
– определение соответствия технических средств обучения учащихся и педагогов техническим требованиям (наличие высокоскоростного интернета у учеников и педагогов, наличие ноутбука, планшета или стационарного компьютера с веб-камерой (со встроенным микрофоном) и колонками)

3. **Определение перечня образовательных платформ и программных средств обучения:**

– выбор платформы электронного обучения (с контентом по предметам) – СЭДО ВО, РЭШ, Яндекс. Учебник, Сферум и др.;
– выбор средств организации урока в онлайн формате - цифровой урок, Видеоуроки в Сферуме, Skype, Discort и др.

4. **Обучение педагогического коллектива**

– необходимо привлечь к помощи опытных коллег в коллективе (учителей информатики, ИКТ-компетентных педагогов) и обучить педагогов по ланкастерской системе “научился сам - научи другого”.
– обучение на очных и/или онлайн семинарах в малых группах, индивидуально (возможно приглашение специалиста из другой ОО, проведение семинара учителями информатики и др.)
– разработать с помощью коллег-профессионалов алгоритмы и пошаговые инструкции использования выбранных средств обучения для педагогов и учеников.

5. **Анализ организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контроль администрации школы за работой педагогов, своевременное решение выявленных проблем.**