



АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

20 мая 2021 года

№ 614

О муниципальном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020 – 2021 учебный год, с целью выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, руководствуясь Положением об Управлении образования,

приказываю:

1. Провести в период с 20 мая по 30 июня 2021 года муниципальный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в соответствии с Положением согласно приложению № 1.
2. Утвердить состав оргкомитета согласно приложению № 2.
3. Возложить на оргкомитет общее руководство подготовкой и проведением конкурса.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. Обеспечить участие классных руководителей в муниципальном этапе Всероссийского дистанционного конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами» Г.Н.Тростину.

Начальник
Управления образования

И.И. Раевская

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

1. Общие Положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации, проведения, определения победителей муниципального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс).
- 1.2. Учредитель Конкурса - Управление образования о. Муром.
- 1.3. Организатор Конкурса - МКУ «Центр работы с педагогическими кадрами»
- 1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ ЦРПК в разделе «Мероприятия»: <http://crpk.murom.info/>.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.
- 2.2. Задачи Конкурса:
 - поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
 - содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
 - содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
 - формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.
- 2.3. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций округа Муром, выполняющие функции классного руководителя. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.
- 3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

4. Условия проведения Конкурса

- 4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в дистанционном формате среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в соответствии с настоящим Положением.
- 4.2. Заявки на участие в конкурсе направить в электронном виде <https://forms.yandex.ru/u/60a2097c0016adb35777873f/> в МКУ ЦРПК до 31 мая 2021 года.
- 4.3. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса:
- с 20 мая по 31 мая 2021 года – прием заявок на участие и регистрация участников;
 - с 1 июня по 15 июня 2021 года – предоставление участниками конкурсных материалов и техническая экспертиза предоставленных на Конкурс материалов;
 - с 15 июня по 25 июня 2021 года – содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;
 - с 25 июня по 30 июня 2021 года – подведение итогов и определение победителей муниципального этапа Конкурса.
- 4.4. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на муниципальном этапе включает:
- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;
 - содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 5.3).
- 4.5. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на муниципальный этап Конкурса, входят:
- заявка на участие (Приложение 3);
 - информационная карта (Приложение 4);
 - методическая разработка воспитательного мероприятия;

- скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

4.6. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.

4.7. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник муниципального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

4.8. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на муниципальный этап Конкурса в формате (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложений не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

4.9. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не

прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

5. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

- 5.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на муниципальном этапе Конкурса формируется жюри Конкурса.
- 5.2. Оценка конкурсных материалов на муниципальном этапе осуществляется в дистанционном режиме.
- 5.3. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности	0–2

	различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0–2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и со-	0–2

	циализации обучающихся	
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		55 баллов

5.4. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. На основании общего рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса определяются «победители», «призеры», «лауреаты».

6.2. По итогам муниципального этапа Конкурса направляются для участия в региональном этапе Конкурса методические разработки участников, набравших наибольшее количество баллов.

Директор МКУ ЦРПК

Г.Н. Тростина

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Форма титульного листа

**Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
Муниципальный этап**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2021 год

Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского
дистанционного конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Место работы (краткое наименование)	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Должность участника	

**Информационная карта
участника муниципального этапа II Всероссийского
дистанционного конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**
(форма заполняется в электронном виде
на странице конкурса сайта МКУ ЦРПК)

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование обще- образовательной организации в соот- ветствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного ру- ководителя	
Электронная почта*	
Контактный телефон (мобильный)*	
Тематическое направление методиче- ской разработки воспитательного ме- роприятия	
Тема методической разработки воспи- тательного мероприятия	

* Персональные контактные данные участника Конкурса

СОСТАВ
оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспи-
тательных мероприятий

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Тростина
Галина Николаевна | - директор МКУ «Центр работы
с педагогическими кадрами» |
| 2. Корчагина
Елена Николаевна | - методист МКУ «Центр работы
с педагогическими кадрами» |
| 3. Храмова
Вера Александровна | - учитель начальных классов
МБОУ «Лицей № 1», руководитель
ГМО классных руководителей |
| 4. Филинова
Марина Петровна | - учитель географии МБОУ СОШ № 3,
руководитель ГМО классных руководи-
телей |

Директор МКУ ЦРПК

Г.Н.Тростина

Готовил:

Директор МКУ ЦРПК

Г.Н. Тростина

Завизировано:

Главный специалист – юрист
Управления образования

Г.Г. Отмахова

Разослать:

в дело – 1 экз., ЦРПК – 1 экз., школы – по 1 экз.,