**СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

участников дистанционной конференции
«Педагогическая инициатива: современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»

**Секционная площадка № 1. Школьное образование: от трансформации условий — к новому качеству.
Секционная площадка № 3 Дополнительное образование в условиях модернизации: достигнутые результаты и перспективы.**

**Психология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образовательное учреждение** | **Тема** | **Количество баллов** | **Итого баллов** | **Средний балл** |
| Лыкова Т. В. | Сахно С. Б. | Корнева И. А. | Буза И. А. | Христофорова Н. П. |
| Борисова С. В.Швецова Е. В. | МБОУ«Лицей № 1» | Теневой театр в социальной инклюзии детей-мигрантов. Междисциплинарный подход. |  |  |  |  |  |  |  |
| Модина С. В. | МБОУСОШ № 7 | Коррекция дисграфии путем обучения каллиграфии у детей с ЗПР |  |  |  |  |  |  |  |
| Сахно С. Б. | МБОУСОШ № 2 | Мы класс, а значит - команда? |  |  |  |  |  |  |  |
| Сидорова Е. В. | МБОУСОШ № 28 | Применение просмотра мультипликации и художественных картин в процессе коррекции агрессивного поведения и формирования коммуникативных универсальных учебных действий у детей СДВГ младшего школьного возраста |  |  |  |  |  |  |  |
| Корнева И. А. | МБОУ«Гимназия № 6» | Психология в школе: учебный предмет или краткосрочная терапия? |  |  |  |  |  |  |  |
| Аринич М. А. | МБОУСОШ № 18 | Традиционные и инновационные технологии педагога-психолога в работе с родителями будущих первоклассников |  |  |  |  |  |  |  |
| Печенова Е. М. | МБОУСОШ № 8 | Приемы работы с «особыми детьми» в условиях общеобразовательной школы |  |  |  |  |  |  |  |
| Баранова Ю. Н. | МБОУСОШ № 4 | Профориентация детей в ТЖС средствами внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_