**СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

участников дистанционной конференции
«Педагогическая инициатива: современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»

**Секционная площадка № 1. Школьное образование: от трансформации условий — к новому качеству.
Секционная площадка № 3. Дополнительное образование в условиях модернизации: достигнутые результаты и перспективы.**

**Начальные классы (2 группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образовательное учреждение** | **Тема** | **Количество баллов** | **Итого баллов** | **Средний балл** |
| Усова Н. В. | Тюшляева М. Б. | Субботина С. Г. |
| Зотова М. А. | МБОУ СОШ № 7 | Применение инновационных технологий на уроках в начальной школе |  |  |  |  |  |
| Ефремова Л. В. | МБОУ СОШ № 7 | Проектная деятельность младшего школьника как движение к пониманию своей уникальности |  |  |  |  |  |
| Костерина Е. Ю. | МБОУ СОШ № 4 | Использование радар-технологии в воспитательной работе учителя начальных классов |  |  |  |  |  |
| Копылова С. А. | МБОУ СОШ № 16 | Технология модерации как средство формирования предметных, метапредметных и личностных умений у учащихся начальных классов |  |  |  |  |  |
| Смирнова Г. Г. | МБОУ СОШ № 8 | Русский язык и риторика – единство в интеграции в рамках ФГОС |  |  |  |  |  |
| Авдеева О. М. | МБОУ СОШ № 8 | Современные подходы к организации взаимодействия образовательных организаций с семьей в вопросах формирования soft навыков обучающихся |  |  |  |  |  |
| Ефремова Е. Е.Конопкина С. А. | МБОУ СОШ № 13 | Технологии деятельностного метода Л. Г. Петерсон как средство реализации концепции математического образования в школе первой ступени |  |  |  |  |  |
| Пчелина О. Ю. | МБОУ СОШ № 2 | Истоки будущего в нашем прошлом. Использование музейной технологии в воспитательном процессе. |  |  |  |  |  |
| Фуфлыгина Е. В. | МБОУ СОШ № 18 | Современные подходы к организации взаимодействия образовательной организации с семьёй |  |  |  |  |  |
| Зайцева Л. Н. | МБОУ ООШ № 12 | Учебно-методическое пособие «Игровые приемы обучения и упражнения с включением регионального компонента в содержание уроков изобразительного искусства по теме «Натюрморт» в соответствии с ФГОС для учащихся  1-4 классов» |  |  |  |  |  |

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_