**СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

участников дистанционной конференции
«Педагогическая инициатива: современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»

**Секционная площадка № 1. Школьное образование: от трансформации условий — к новому качеству.
Секционная площадка № 3 Дополнительное образование в условиях модернизации: достигнутые результаты и перспективы.**

**История, обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образовательное учреждение** | **Тема** | **Количество баллов** | **Итого баллов** | **Средний балл** |
| Секирова Т. А. | Серкова Ю. Б. | Терехина Т. С. |
| Серкова Ю. Б. | МБОУ«Гимназия № 6» | Дискуссионный клуб  как форма гражданско-патриотического воспитания |  |  |  |  |  |
| Корнилова Т. В. | МБОУСОШ № 3 | Исследовательская деятельность школьников как способ формирования функциональной грамотности |  |  |  |  |  |
| Осокина Н. А. | МБОУСОШ № 3 | Возможности сайта «Решу ЕГЭ» при подготовке учащихся к ГИА по обществознанию |  |  |  |  |  |
| Нечипуренко С. Н. | МБОУСОШ № 20 | Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий через урочную деятельность с использованием краеведения |  |  |  |  |  |
| Лозяная Л. В. | МБОУСОШ № 18 | Использование игровых технологий на уроках обществознания |  |  |  |  |  |
| Бардина В. В. | МБОУСОШ № 16 | Стратегия  подготовки  учащихся  9  и   11  классов  к  независимым  формам  оценки  качества обучения  по  истории |  |  |  |  |  |
| Секирова Т. А. | МБОУ«Лицей № 1» | Проектирование учебных ситуаций с использованием исторических документов о Муромском крае (на примере изучения темы «Отмена крепостного права») |  |  |  |  |  |
| Бухарова С. Е. | МБОУСОШ № 4 | Опережающее домашнее задание на уроках обществознания |  |  |  |  |  |

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_