**СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

участников дистанционной конференции
«Педагогическая инициатива: современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»

**Секционная площадка № 2. Современный детский сад: вариативность подходов к развитию личностного потенциала дошкольников.
Секционная площадка № 3 Дополнительное образование в условиях модернизации: достигнутые результаты и перспективы.**

**Дошкольное образование (5 группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образовательное учреждение** | **Тема** | **Количество баллов** | **Итого баллов** | **Средний балл** |
| Фиохина М. В. | Салова И. Н. | Тарасова Л. А. |
| Нарышкина Ю. В. | МБДОУ«Детский сад № 9» | Игровые сеансы с детьми раннего возраста и их родителями как эффективное средство обеспечения позитивной социализации |  |  |  |  |  |
| Степанова Н. И.Юринская О. В.Нарышкина Ю. В. | МБДОУ«Детский сад № 9» | Модель эффективного партнерства семьи и ДОУ по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда |  |  |  |  |  |
| Курникова М. Е. | МБДОУ«Детский сад № 6» | Световой планшет как средство коррекции речевой деятельности детей с ТНР на логопедических занятиях |  |  |  |  |  |
| Титова Е. В.,творческая группа | МБДОУ«Детский сад № 62» | Электронное дидактическое пособие «Грамотный маленький пешеход» по формированию у дошкольников культуры безопасного поведения на улицах города посредством онлайн-доски |  |  |  |  |  |
| Кононцева Е. А. | МБДОУ«Детский сад № 48» | Использование мультимедийных игр в коррекционно-логопедической работе учителя-логопеда |  |  |  |  |  |
| Ачилова Е. И. | МБДОУ«Детский сад № 48» | Многофункциональное пособие магнитный «ГЕЙМБОАРД» как средство моделирования игрового пространства ДОУ |  |  |  |  |  |
| Сабанцева Н. Н. | МБДОУ«Детский сад № 9» | Дудлинг – технология как средство развития творческих способностей и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста |  |  |  |  |  |
| Тихонова А. С. | МБДОУ«Детский сад № 13» | Развитие самостоятельной игровой деятельности старших дошкольников через создание развивающей предметно-пространственной среды |  |  |  |  |  |
| Кузнецова М. М. | МБДОУ«Детский сад № 52» | Проектная деятельность как средство развития познавательной активности обучающихся старшего дошкольного возраста |  |  |  |  |  |
| Караулова Н. С. | МБДОУ«Детский сад № 1» | Социальная акция как инновационная форма формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста |  |  |  |  |  |
| Зубкова Н. Г. | МБДОУ«Детский сад № 62» | Многофункциональное дидактическое пособие «Чудо-юбка» как эффективное средство сенсорного воспитания и развития мелкой моторики рук у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата |  |  |  |  |  |
| Винокурова Ю. А. | МБДОУ«Детский сад № 51» | Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через использование развивающих технологий в рамках кружка «Хочу всё знать» |  |  |  |  |  |

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_