**СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

участников дистанционной конференции  
«Педагогическая инициатива: современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»

**Секционная площадка № 1. Школьное образование: от трансформации условий — к новому качеству.  
Секционная площадка № 3 Дополнительное образование в условиях модернизации: достигнутые результаты и перспективы.**

**Английский язык (2 группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образовательное учреждение** | **Тема** | **Количество баллов** | | | **Итого баллов** | **Средний балл** |
| Константинова Е. Ю. | Сапрыкина А. З. | Колпакова А. Ю. |
| Шалова В. В. | МБОУ «Гимназия № 6» | Элементы технологии смешанного обучения как средство организации современного урока английского языка |  |  |  |  |  |
| Леонтьева В. П. | МБОУ «Якиманско-Слободская СОШ» | О некоторых подходах к организации контрольно – оценочной деятельности  обучающихся на уроках иностранного языка |  |  |  |  |  |
| Баринова Т. Л. | МБОУ «Якиманско-Слободская СОШ» | Проектная деятельность как средство формирования метапредметных результатов при обучении английскому языку |  |  |  |  |  |
| Сорокина Е. Н. | МБОУ «Гимназия № 6» | Комиксы на уроках английского: обучение через погружение |  |  |  |  |  |
| Ногичева В. А. | МБОУ СОШ № 20 | Обучение талантливых детей на уроках английского языка при помощи разноуровневых заданий |  |  |  |  |  |
| Котельникова А. А. | МБО «Якиманско-Слободская СОШ» | Использование электронно-образовательных ресурсов, как средство повышения качества образования при дистанционном обучении |  |  |  |  |  |
| Золотухина М. А. | МБОУ СОШ № 8 | Организация работы в Google Classroom – одно из эффективных средств организации обучения школьников |  |  |  |  |  |
| Ларионова А. И. | МБОУ СОШ № 8 | Использование клоуз-тестов на уроках английского языка как условие достижения метапредметных результатов обучения |  |  |  |  |  |
| Пугачёва А. С. | МБОУ СОШ № 20 | Использование песен при развитии иноязычных грамматических навыков школьников на основе арт-технологии |  |  |  |  |  |
| Гришина Ю. С. | МБОУ СОШ № 19 | Проектирование индивидуально-образовательного маршрута по английскому языку для слабослышащих учащихся |  |  |  |  |  |

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_