**СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

участников дистанционной конференции
«Педагогическая инициатива: современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»

**Секционная площадка № 1. Школьное образование: от трансформации условий — к новому качеству.
Секционная площадка № 3 Дополнительное образование в условиях модернизации: достигнутые результаты и перспективы.**

**Английский язык (1 группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образовательное учреждение** | **Тема** | **Количество баллов** | **Итого баллов** | **Средний балл** |
| Баринова Т. Л. | Гришина И. А. | Золотухина М. А. |
| Сафина Р. Ф. | МБОУСОШ № 18 | Рабочая тетрадь Skysmart по английскому языку — интерактивный помощник учителя и ученика |  |  |  |  |  |
| Шмелькова М. В. | МБОУ«Лицей № 1» | Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках английского языка как средство повышения мотивации учащихся |  |  |  |  |  |
| Романенко О. А. | МБОУСОШ № 2 | Использование онлайн-платформы Flipgrid |  |  |  |  |  |
| Иоакимоглу Е. А. | МБОУСОШ № 16 | Метапредметный портфель» ученика как средство развития и мониторинга метапредметных умений по английскому языку |  |  |  |  |  |
| Шокина А. В. | МБОУСОШ № 20 | Геймификация в образовании как эффективный способ повышения мотивации к изучению иностранного языка в средней школе |  |  |  |  |  |
| Сапрыкина А. З. | МБОУСОШ № 18 | Инновационный опыт: «Многофункциональный мультимедийный лингафонный кабинет как средство повышения качества образовательного процесса в школе» |  |  |  |  |  |
| Парамонова Ю. А. | МБОУСОШ № 19 | Воспитание гуманной личности через программу внеурочных мероприятий. |  |  |  |  |  |
| Карпова О. Н. | МБОУСОШ № 3 | Использование  сети Интернет для изучения английского языка |  |  |  |  |  |
| Еремкина Ю. Н. | МБОУООШ № 12 | Технология опорных схем как способ самодеятельности и самоорганизации на уроках английского языка |  |  |  |  |  |

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_