ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

участника конкурса «Педагог года» в 2021 году.

I этап – «Методическое портфолио»

*Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).*

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** | |
| **Да (1)** | **Нет (0)** |
| **1. Информационная насыщенность** | | |
| 1.1. Использованы разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.) |  |  |
| 1.2. Корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство |  |  |
| 1.3. Размещены материалы открытых уроков и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и т.д.) |  |  |
| 1.4. Размещены ссылки на проведенные вебинары, которые могут быть полезны посетителям |  |  |
| 1.5. Размещены разработки своих уроков, внеклассных мероприятий и иные материалы |  |  |
| 1.6. Размещены материалы, адресованные разным категориям пользователей сайта |  |  |
| 1.7. Размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта или его обучающихся |  |  |
| **ИТОГО** |  | |
| **2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды** | | |
| 2.1. Используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор) |  |  |
| 2.2. Имеются инструкции и пояснения для пользователей (подсказки, помощь) |  |  |
| 2.3. Обеспечено отсутствие рекламы и отвлекающих окон |  |  |
| 2.4. Учтены требования здоровьесбережения, включая размер шрифта, сочетание цветов, фонов и т.д. |  |  |
| 2.5. Соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов |  |  |
| **ИТОГО** |  | |
| **3. Эффективность обратной связи** | | |
| 3.1. Осуществляется обратная связь, конкурсант отвечает на вопросы посетителей своего интернет-ресурса |  |  |
| 3.2. Размещены контактные данные конкурсанта |  |  |
| 3.3. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с обучающимися |  |  |
| 3.4. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с коллегами |  |  |
| 3.5. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать конструктивные отношения с родителями обучающихся |  |  |
| **ИТОГО** |  | |
| **4. Актуальность информации** | | |
| 4.1. Регулярное обновление информации профессионального содержания |  |  |
| 4.2. Обеспечена связь размещаемой информации с текущими событиями |  |  |
| 4.3. Размещены ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги |  |  |
| 4.5. Размещены рекомендуемые сервисы полезные для учащихся, родителей, педагогов |  |  |
| 4.6. Размещена информация о творческих конкурсах, викторинах и других видах работ |  |  |
| **ИТОГО** |  | |
| **5. Оригинальность и адекватность дизайна** | | |
| 5.1. Корректность обработки графики |  |  |
| 5.2. Для привлечения внимания посетителей использованы гармоничные цветовые решения |  |  |
| 5.3. Продуманы смысловые детали сайта, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.) |  |  |
| 5.4. Присутствует логика расположения материалов |  |  |
| **ИТОГО** |  | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ** |  | |